Приложение
Утверждена
в составе АООП НИ
Приказ № 137 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»

(сельскохозяйственный труд)

9 класс

1 вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

индивидуальное обучение

п.Совхозный,2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд)» относится к предметной области «Труд (технология)» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд)» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд)».

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2020 год. - Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 9 класс.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Растениеводство

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка томатов. Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Получение семян огурца. Выделение семян из семенников огурца. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля. Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Подготовка молодого сада к зиме. Правила безопасной работы секатором. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева. Вырезка сухих ветвей. Подготовка почвы и внесение удобрений. Охрана труда и правила безопасной работы на производственном участке. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца. Малообъёмная технология выращивания огурца. Виды весенних теплиц. Выращивание рассады огурца

Высадка рассады. Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Виды плёночных укрытий. Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Проверка состояния молодых посадок деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы при ствольных кругах

Животноводство

Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы. Содержание и кормление коров. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками. Сведения о пастбищах. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Уход за комнатными растениями. Значение и особенности лошадей

Цветоводство и декоративное садоводство

Цветочное оформление и состояние растений. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов. Осенний уход за цветниками. Перекопка цветника. Заготовка почвенных смесей. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Осенний уход за кустарниками. Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду. Ремонт садовой дорожки. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Сбор семян однолетних цветковых растений. Тема «Уборка урожая", и «**Цветоводство**, садоводство" Уход за комнатными растениями. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков, обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов
			Практические (контрольные работы)
1	Растениеводство	16	1
2	Животноводство	10	1
3	Цветоводство и декоративное садоводство	8	1
10	Итого:	34	9

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П\П	**Название темы**	**Кол-во часов**	**Тип урока**	**Д/З**
	Растениеводство **Цветоводство и садоводство**			
1.	Вводное занятие	1	Беседа	Выучить правила при уборке урожая
	Уборка томатов	1	Изучение нового материала	П.1 с. 4 ответить на вопросы и задания. Повторить ТБ при уборке урожая
2.	Получение семян томата	1	Повт. пройденного материала	П.2 с. 7 ответить на вопросы
	Уборка плодов томата для получения семян	1	Комбинированный	П.-2 с.9 Прак. работа
3.	Получение семян огурца	1	Изучение нового материала	П 3. с 10 ответить на вопросы
4.	Уборка картофеля.	1	Изучение нового материала	Правила безопасности работы при уборке картофеля.
	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	1		Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
5.	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	1	Прак. работа	Подготовить сообщение "Особенности плодов и семян бархатцы"
6.	Осенний уход за цветниками	1	Повт. пройденного материала	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
	Перекопка цветника	1	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.

	Цветочное оформление и состояние растений	1	Прак работа	Повторить правила безопасности ТБ при работе с ручным инвентарём.
7.	Выкопка корневища гладиолусов, георгинов.	1	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
8.	Подготовка молодого сада к зиме	1	Повт. пройденного материала	П.14 с. 66 вопросы и задания
9.	Правила безопасной работы секатором	1	Комбинированный	П. 15 с. 74 выучить
	Обрезка плодовых деревьев	1	Комбинированный	П.15 с. 69 вопросы и задания
10.	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	Комбинированный	П.16 с. 74 задания
11.	Подготовка почвы и внесение удобрений	1	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
	Заготовка почвенных смесей.	1	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
12.	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	1	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
13.	Осенний уход за кустарниками	1	Повт. пройденного материала	Выписать правила безопасности работы с ручным инвентарём. В тетрадь
14.	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений---	1	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
15.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	1	Изучение нового материала	Выписать в тетрадь способы хранения и просушка семян.
16.	Сбор семян однолетних цветковых растений	1	Повт. пройденного материала Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
	Животноводство			

1.	Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения.	1	Изучение нового материала	П-24-25 с.106 вопросы и задания с.110
2.	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1	Повт. пройденного материала	П-26 с. 111 вопросы и задания. Выучить ТБ
3.	Правила безопасной работы при уходе за бычками	1		
4.	Сведения о пастбищах	1	Комбинированный	П-33 с.145 вопросы
5.	Кормовые травы пастбищ	1	Повт. пройденного материала	П-34 с.147 вопросы и задания
6.	Пастьба коров, способы пастьбы.	1	Комбинированный	П-36, 37с.155-158.Вопросы и задания
7.	Значение и особенности лошадей	1	Изучение нового материала	П-39 с. 164 вопросы и задания
8.	Породы лошадей	1	Повт. пройденного материала	П-40 с.166 вопросы
9.	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	1	Комбинированный	П-41 с. 167 вопросы и задания
10.	Кормление рабочих лошадей	1	Комбинированный	П-42 с. 169 вопросы
	Цветоводство			
11.	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1	Изучение нового материала	П-4 с. 14 вопросы, задания
12.	Выращивание огурца	1	Изучение нового материала	П.5 с.17 вопросы
13.	Уход за растениями	1	Повт. пройденного материала.	П.5 с. 20 вопросы
14.	Малообъёмная технология выращивания огурца	1	Комбинированный	П-6 с.24 вопросы, задания
15.	Виды весенних теплиц	1	Изучение нового материала	П. 7 с.28 вопросы
16.	Выращивание рассады огурца	1	Повт. пройденного	П. 8с. 32 Вопросы и задания

			материала.	
17.	Высадка рассады	1	Комбинированный	П. 9 с. 38 вопросы и задания
18.	Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними	1	Комбинированный	П.10 с.42 вопросы
19.	Виды плёночных укрытий	1	Комбинированный	П.-11 с.52 вопросы и задания
20.	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	1	Прак. работа	П.-11, с. 55 Прак. работа
21.	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	1	Прак. работа	Ручной инвентарь Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
22.	Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения.	1	Прак. работа	РПовторить основные правила и инструкции по безопасности труда
23.	Проверка состояния молодых посадок деревьев	1	Изучение нового материала	П.12 с. 59 ответить на вопросы
24.	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	Повт. пройденного материала.	П. 13 с. 62 вопросы и задания
25.	Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	1	Комбинированный	П.13 с. 66 Ручной инвентарь
26.	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы при ствольных кругах	1	Прак. работа	П-12 с.61 Прак. работа
27.	Вечнозелёные цветковые растения для озеленения помещения	1	Изучение нового материала	Подготовить сообщение "Виды комнатных вечнозелёных растений"
28.	Выращивание рассады цветковых культур	1	Комбинированный	Хозинвентарь, спецодежда
29.	Подготовка почвы под декоративный цветник	1	Комбинированный	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда

30.	Вскапывание почвы в цветнике	1	Комбинированный	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
31.	Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье)	1	Прак. работа	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
32.	Древесно -кустарниковые насаждения во дворе.	1	Прак. работа	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
33-34	Уход за цветковыми растениями школьного двора	1	Прак. работа	Ручной инвентарь Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- http://school-collection.edu.ru/
- http://www.videouroki.net/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626801

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен С 11.03.2026 по 11.03.2027