Приложение
Утверждена
в составе АООП НИ
Приказ № 137 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»

(сельскохозяйственный труд)

6 класс

1 вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

индивидуальное обучение

п.Совхозный,2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд)» относится к предметной области «Труд (технология)» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Сельскохозяйственный труд)».

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2023 год. - Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 6 класс.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

1. Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

2. Почва и ее обработка

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

3. Посадка чеснока

Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

4. Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

5. Домашняя птица

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

6. Органические удобрения

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища. Закладка компоста.

7. Овцы и козы

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

8. Овощные и основные полевые культуры

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Классификация овощных культур. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

9. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практические (контрольные работы)
1	Уборка картофеля	6	2	1
2	Почва и ее обработка	9	5	1
3	Посадка чеснока	9	3	1
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	4	2	1
5	Домашняя птица	13	13	1
6	Органические удобрения	13	10	1
7	Овцы и козы	20	20	1
8	Овощные и основные полевые культуры	12	12	1
9	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	50	34	1
10	Итого:	136	101	9

III .ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	-вводный инструктаж.
2.	Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.	1	-читать текст, выписать сроки уборки, составить схему способы уборки
3.	Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.	1	-выкопать клубни, собрать сверху, выкопать из земли, просушить, сортировать
4.	Почва и ее обработка. Общее представление о почве и пахотном слое. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты.	1	-читать текст, зарисовать рисунок, выучить слои земли
			-читать текст, ответить на вопросы
			-читать текст, зарисовать рисунок, выучить названия частей лопаты
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники,	1	-читать текст, зарисовать рисунок, подготовить рассказ об 1 ягодном кустарнике по картинке

	распространённые в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.		
6.	Посадка чеснока. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.	1	-читать текст, выписать сроки посадки чеснока
7.	Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	2	-просмотреть презентацию, читать текст, зарисовать рисунки
8.	Безвыгульное -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру; содержание птицы.	1	-читать текст, ответить на вопросы
9.	Органические удобрения. Общее представление об удобрениях.	1	-просмотреть д/фильм, прочитать текст, составить схему видов удобрений

10.	Виды органических удобрений.	1	-читать текст, составить схему
11.	Овцы и козы. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах.	1	-просмотреть презентацию, ответить на вопросы
12.	Овощные культуры. Общее представление об овощах и овощных культурах.	2	-просмотреть презентацию, распределить овощные культуры по группам
13.	Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).	4	-читать текст, составить схему групп овощных культур (привести примеры)
14.	Необходимость потребления разнообразных овощей.	1	-читать текст, ответить на вопросы
15.	Основные полевые культуры. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла).	1	-просмотреть презентацию, ответить на вопросы
16.	Продукция из полевых культур.	1	-читать текст, зарисовать рисунки

17.	Столовые корнеплоды. Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	2	-читать текст, ответить на вопросы
18.	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1	-читать текст, ответить на вопросы
19.	Выращивание столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	2	-читать, ответить на вопросы
20.	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1	-читать текст, готовить рассказ о хранении
21.	Лук однолетний.	1	-зарисовать рисунок
22.	Получение репчатого лука с помощью рассады.	1	-составить 3 вопроса
23.	Подготовка лука-севка к посадке.	1	
24.	Способы посадки лука-севка.	2	-выписать способы посадки лука-севка

25.	Способы посева лука-чернушки.	2	-рассмотреть и разобрать таблицу
26.	Уход за посадкой и посевом лука.	2	
27.	Контрольная работа.	1	
28-34	Практические работы. Подготовка почвы, посадка и посев лука, посадка картофеля.	5	-подготовить почву, посадить лук, посадить картофель
	Итого:	34 ч.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- http://school-collection.edu.ru/
- http://www.videouroki.net/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626801

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен С 11.03.2026 по 11.03.2027