Приложение
Утверждена
в составе ООП СОО
Приказ № 133 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Языковой практикум по английскому языку»

Срок реализации программы - 1 год

11 класс

учитель английского языка:
Сахабиева О.С.

п.Совхозный,2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в МАОУ «Совхозная СОШ №10» п.Совхозный.

Программа элективного курса «Языковой практикум по английскому языку» рассчитана на один год обучения, в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 11-м классе.

Цели и задачи

Основной **целью** курса «Языковой практикум по английскому языку» для 11 класса, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, является создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, участие в школьных и муниципальных конференциях;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла, развитие творческого мышления учеников.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского язык.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает

требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация-постановка цели-самоконтроль-самооценка-самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм работы и контроля:**

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы - ролевая игра

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

Планируемые результаты и критерии оценивания

Личностные результаты:

1. формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
2. приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
3. воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
4. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные

1. планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание);
2. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
3. владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
4. взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. работать в группе, в паре;
6. понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
7. представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Познавательные

1. осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
2. выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
3. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
4. извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
5. определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;
6. осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
7. определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
8. выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
9. использовать выборочный перевод;

10. использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и
11. лингвострановедческий справочники);
12. интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
13. осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации;
14. устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
15. устанавливать логическую последовательность основных фактов;
16. использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
17. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

1. понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
2. делать выписки из иноязычного текста;
3. передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
4. использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
5. узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

Учащиеся получат возможность научиться:

1. использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
2. использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
3. использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
4. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
5. понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
6. составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;
7. создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимании;
8. использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксис.

Критерии оценки результатов:

- Входящая и итоговая анкеты на выявление познавательного интереса к разговорному английскому языку
- Уровень качества обученности по предмету

- Уровень коммуникативных способностей обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Основные изучаемые аспекты
1	Семейная жизнь Family life	*Чтение:* восстановление пропусков в тексте, вопросы по тексту с множественным выбором. *Аудирование:* установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно». *Грамматика:* словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков – множественный выбор. *Письмо:* личное электронное письмо об одном из членов семьи, эссе «за и против» о роли современной семьи *Говорение:* беседа с описанием и комментированием иллюстраций.
2	Люди и общество People and society	*Чтение:* выбор утверждений «верно – неверно», восстановление пропусков в тексте. *Аудирование:* коррекция фактических ошибок, установление соответствий. *Грамматика:* словообразование– заполнение пропусков, восстановление пропусков своими словами. *Письмо:* статья для молодежного журнала о значении дружбы. *Говорение:* описание иллюстраций – сравнительные характеристики, дискуссия – что можно купить за деньги.
3	Магазины и сфера обслуживания Shops and services	*Чтение:* множественный выбор, выбор утверждений «верно – неверно». *Аудирование:* установление соответствий, заполнение анкетных данных. *Грамматика:* заполнение пропусков – множественный выбор, восстановление пропусков своими словами. *Письмо:* письмо-жалоба, эссе на тему – нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни. *Говорение:* обсуждениеразных способов совершения покупок, дискуссия – должны ли магазины работать в выходные дни.
4	Жизнь в городе и в селе Home	*Чтение:* восстановление пропусков в тексте, множественный выбор. *Аудирование:* установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно». *Грамматика:* словообразование – заполнение пропусков, коррекция – поиск лишних слов в строчках. *Письмо:* статья для молодежного журнала о современных типах жилья. *Говорение:* сравнение города и деревни по

		иллюстрациям, комментирование статистических данных (диаграммы).
5	Защита окружающей среды Nature	*Чтение:* множественный выбор, восстановление пропусков в тексте. *Аудирование:* коррекция фактических ошибок, установление верных утверждений. *Грамматика:* словообразование– заполнение пропусков, грамматические формы глаголы. *Письмо:* письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды. *Говорение:* дискуссия о проблемах окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций.
6	Школьное образование School	*Чтение:* подбор заголовков, восстановление пропусков в тексте. *Аудирование:* восстановление информации, установление соответствий. *Грамматика:* словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков своими словами. *Письмо:* личное письмо о значимости школьного образования, эссе о планах на будущее. *Говорение:* дискуссия о разных способах получения дальнейшего образования.
7	Семейная жизнь Family life	*Чтение:* восстановление пропусков в тексте, вопросы по тексту с множественным выбором. *Аудирование:* установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно». *Грамматика:* словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков – множественный выбор. *Письмо:* личное электронное письмо об одном из членов семьи, эссе «за и против» о роли современной семьи. *Говорение:* беседа с описанием и комментированием иллюстраций.
8	Люди и общество People and society	*Чтение:* выбор утверждений «верно – неверно», восстановление пропусков в тексте. *Аудирование:* коррекция фактических ошибок, установление соответствий. *Грамматика:* словообразование– заполнение пропусков, восстановление пропусков своими словами. *Письмо:* статья для молодежного журнала о значении дружбы. *Говорение:* описание иллюстраций – сравнительные характеристики, дискуссия – что можно купить за деньги.

Тематическое планирование курса «Языковой практикум по английскому языку» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Семейная жизнь	5
2.	Люди и общество	5
3.	Магазины и сфера обслуживания	6
4.	Жизнь в городе и в селе	6
5.	Защита окружающей среды	6
6.	Школьное образование	6
	Итого:	**34**

Календарно-тематическое планирование курса «Языковой практикум по английскому языку на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации
	план	факт		
			Семейная жизнь	
1.			Чтение и аудирование: британские и американские семьи.	Тематический урок
2.			Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы.	Лекция
3.			Личные письма о семье и об одном из членов семьи	Лекция
4.			Обсуждение семей по иллюстрациям и самых важных событий в жизни семьи	Беседа
5.			Эссе «за и против» о роли семьи в современном обществе	Тематический урок
			Люди и общество	
6.			Чтение и аудирование: современное общество и его проблемы	Тематический урок
7.			Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи	Беседа
8.			Ирландский национальный праздник: чтение и заполнение пропусков	Тематический урок

9.			Статья для молодежного журнала о значении дружбы	Лекция
10.			Сравнительное описание иллюстраций: два человека – два образа жизни	Беседа
Магазины и сфера обслуживания				
11.			Обсуждение: что можно и нельзя купить за деньги	Беседа
12.			Чтение и аудирование: рестораны и магазины	Дискуссия
13.			Заполнение пропусков в тексте: грамматические формы глагола, подбор слов	Тематический урок
14.			Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Эссе: нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни	Дискуссия
15.			Обсуждение современных способов совершения покупок	Лекция
16.			Обсуждение: как должны работать магазины	Лекция
Жизнь в городе и в селе				
17.			Чтение и аудирование: типичный английский городок	Тематический урок
18.			Заполнение пропусков: грамматически формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках	Дискуссия
19.			Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов	Тематический урок
20.			Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	Лекция
21.			Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	Дискуссия
22.			Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства	Беседа
Защита окружающей среды				
23.			Чтение: редкие животные Канады; вымирающие животные мира	Тематический урок
24.			Аудирование: прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия	Тематический урок
25.			Восстановление пропущенной информации в текстах	Тематический урок
26.			Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	Лекция

27.			Письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды	Лекция
28.			Обсуждение проблем окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций: чистый и горящий лес	Беседа
Школьное образование				
29.			Чтение и аудирование: как выполнять домашнее задание, типичная американская школа	Тематический урок
30.			Словообразование: суффиксация	Тематический урок
31.			Восстановление информации и заполнение пропусков в тексте	Тематический урок
32.			Личное письмо о значимости школьного образования	Лекция
33.			Эссе о планах на будущее: получать профессию или поступить в университет?	Тематический урок
34.			Обсуждение разных способов получения дальнейшего образования	Беседа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЕГЭ-2026.Английский язык.10-11классы.Тренинг: все типы заданий. Автор: А.А. Меликян,М.А.Бодоньи; Издательство: Эксмо,2024 г.
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use (5th Edition), Cambridge University Press, 2019;
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, New Round-Up, Pearson, 2013;
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, English File Intermediate 4 издание, Oxford University Press, 2019;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626801

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен С 11.03.2026 по 11.03.2027