

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа № 10»

624046, п. Совхозный
ул. Первомайская, 46

тел. (34377) 4-51-80

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 9 от «15» апреля 2026г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Совхозная СОШ №10»
О.В.Михеева
Приказ № 41 от «15» апреля 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Совхозная средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Совхозная СОШ № 10»
Руководитель	Михеева Ольга Владимировна
Адрес организации	Свердловская область, Белоярский район, п. Совхозный, ул. Первомайская 4б
Телефон	8 (34377) 4-51-80
Адрес электронной почты	sovh_school10@mail.ru
Учредитель	Администрация Белоярского муниципального округа
Дата создания	1934 г.
Лицензия	Рег.номер №Л035-01277-66/00195992
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер № 1026601982703

Основным видом деятельности МАОУ «Совхозная СОШ № 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Организовано дополнительное образование детей: 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- ✚ художественная – 6 программ;
- ✚ социально-педагогическая – 8 программ;
- ✚ физкультурно-спортивная – 1 программа (реализуется в двух группах);
- ✚ техническая – 1 программа;
- ✚ естественно-научная – 1 программа.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

- ✚ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✚ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,
- ✚ человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям гражданского воспитания;

- ✚ патриотическое воспитание;
- ✚ духовно-нравственное воспитание;
- ✚ эстетическое воспитание;
- ✚ физическое воспитание;
- ✚ трудовое воспитание;
- ✚ экологическое воспитание;
- ✚ ценности научного познания.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания. Обществознание исключено из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 25 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом

изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями 4 иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. 4 из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне начального и основного общего образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы

МО математики, физики, информатики

МО русского языка, литературы, английского языка

МО истории, обществознания, географии, химии и биологии

МО эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры

МО классных руководителей

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	100	49	99	
ООО	148	34	90	
СОО	11	73	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, снижение на 7 процентов учащихся.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, снизился на 5% (95% в 2024 году).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году находятся в стабильном состоянии, на уровне 100%

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального и основного образования отмечается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, что обусловлено в основном снижением вовлеченности родителей в образовательный процесс; ростом влияния цифровых технологий и гаджетов, отвлекающих детей от учёбы и пропусками занятий по болезни или без уважительных причин. На уровне же основного общего образования наблюдается стабильность, что говорит о эффективности профильного обучения; высокой мотивации старшеклассников и отлаженной системе подготовки к итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	6
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	3	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	6

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2024-2025	100	48	4	100	39	3

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	10	20	3	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	3	100	4	100
Информатика	21	45	3	100
География	15	71	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на передачу ЕГЭ по своему желанию никто из выпускников текущего года не подавал.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	61

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»	
	База	Профиль
Количество обучающихся	5	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	
Средний балл	68	4

В 2025 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 5 человек (83%). База – 1 человек (17%)

3 обучающихся (50%) выбрали обществознание,

1 обучающийся (17%) – историю,

1 обучающийся (17%) – английский язык,

3 обучающихся (50%) – информатику.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	35	61	100
Математика (профильный уровень)	5	80	68	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
История	1	100	84	100
Обществознание	3	67	55	67
Английский язык	1	100	62	100
Информатика (профиль)	3	100	83	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 2 человека, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	1	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по предметам по выбору, получили обучающиеся, сдававшие историю и английский, это обусловлено тем что обучающиеся более мотивированы к успешной сдаче, так как эти предметы часто связаны с дальнейшими образовательными или профессиональными планами.
3. По ЕГЭ высокий средний балл был получен обучающимися по профильным предметам, изучение которых так же мотивировано с дальнейшим образовательным маршрутом. Одна выпускница получила 100 баллов по профильной информатике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 3 человека (50%).

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Результат выполнения ВПР 4 класс

Предмет	Количество человек	% качества	% успеваемости	Подтвердили отметку
Русский язык	30	38	81	29
Математика	30	61	91	52
Окружающий мир	30	57	100	26

Результат выполнения ВПР 5-8 класс

Предмет	Количество человек	% качества	% успеваемости	Подтвердили отметку
5 класс				
Русский язык	22	47	79	55
Математика	22	38	91	32
Биология	22	56	91	65
История	22	50	100	61
6 класс				
Русский язык	36	21	65	56
Математика	36	29	82	41
Биология	20	29	50	36
История	17	38	100	69
География	16	45	94	78
Обществознание	19	47	88	59
7 класс				
Русский язык	31	14	59	23
Математика	30	30	65	65
Биология	14	56	78	56
История	16	70	100	50
География	17	56	78	67
Физика	14	60	90	70
8 класс				
Русский язык	19	26	63	41
Математика	19	12	80	40
Биология	9	30	90	40
География	10	55	91	55
Обществознание	10	19	69	19
Химия	9	53	80	47
10 класс				

Русский язык	5	66	75	70
Математика	5	60	81	65
Литература	5	75	90	70

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году в рамках ВсОШ обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном туре.

Результаты муниципального тура

Предмет	Участники	из них	
		победители	призеры
Английский язык	1	0	1
Математика	6	0	0
Биология	5	0	1
Физкультура (мальчики)	3	1	2
Физкультура (девочки)	4	1	2
Русский язык	6	0	1
География	6	0	0
Литература	2	0	1

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Квиз-игра «Блокада Ленинграда»	2 м.
2	Областной открытый турнир по самбо, посвящённый 80-летию Великой Отечественной войне.	Габдрафиков Радион I м. Помасов Дмитрий I м. Гебель Филипп II м. Медведев Михаил III м.
3	Муниципальный этап Первенства Сысертского муниципального округа по самбо, посвященное празднованию 23 февраля	Козлов Никита I м. Габдрафиков Радион II м. Невзоров Арсений III м. Медведев Михаил III м.

4	Районные соревнования по баскетболу среди девочек и мальчиков 12 лет	I место – среди девочек
5	Лыжные гонки	Камашина I м. Колясников Е I м. Катаева II м. Пулатов II м.
6	Смотр строя и песни	7б класс I м. 6а клас с II м. 6б класс III м.
7	Межмуниципальный турнир по самбо	Помасов Дмитрий I м. Медведев Михаил II м.
8	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	1 место – младшая группа Личное первенство: 1 место Камашина В., Королёва Ю. (военные корреспонденты), 2 место Петрова А. (капитан команды)
9	Областное Первенство по самбо, памяти капитана Михаила Грушева.	1 место - Габдрафиков Радион (личный зачёт) 3 место – командный зачёт
10	Муниципальный этап «Смотр строя и песни»	3 место
11	Неопалимая Купина	1 м. Шнайдер С и Шнайдер Д 1 м. коллективная работа 2 кл., Королева Ю. -2 м. Овчарова Д.-2 м. Костромитин Л.-3м.
12	Живая классика	1 место Колясников Е.
13	Читалочка	Чурсина Екатерина (поэзия) - 2 место; Варзин Елисей (проза) - 3 место;
14	II районный конкурс чтецов «С любовью к слову», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Варзин Елисей завоевал Диплом I степени! 🏆 Чурсина Екатерина стала обладательницей Диплома III степени
15	Школа безопасности	Старшая группа -1 м.
16	Конкурс. "Спасем жизнь вместе!"	участие
17	Проект «Баскетбол – в школу» - муниципальный этап	2 место

18	Лыжня России	2/3 м.
19	Кросс Нации	2 м
20	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	1м.
21	Областной конкурс "Семь-я на радость детям", работы победителей приняли участие в фестивале - выставке.	1, 3 среди 11 лет 1,2 среди 13-14 лет
22	Всероссийский конкурс стихов, посвященный 80-ию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	Камашина В. Областной этап 2 м. Всероссийский -участие
23	Конкурс сочинений "Без срока давности"	участие
24	Конкурс рисунков Безопасные дороги глазами ребенка	1 м.
25	Муниципальный конкурс "Настроение: ВЕСНА!"	1 место Колясников Е., Бутолина Н – 2 место
26	Юные знатоки Урала	3 м.
27	"Нет коррупции"- международный конкурс	3 м.
28	"Красота родного края"-муниципальный	участие
29	"Дети против террора"-муниципальный	2 м.

Обучающиеся школы демонстрируют активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней — от школьного до всероссийского. За отчётный период зафиксированы значимые результаты преимущественно в творческих и спортивных направлениях. Достиженные успехи подтверждают эффективность работы педагогического коллектива по развитию талантов и вовлечению школьников в соревновательную деятельность.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	95
Основная образовательная программа основного общего образования	150
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта	15

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован социально-экономический профиль. Формирование происходило на основании анкетирования. На углубленном уровне изучается математика и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФАООП УО (ИН) (утв. Министерством просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026)

По данной программе в 2025 году обучается 15 обучающихся

Из них 3 обучающихся занимаются по индивидуальному учебному плану.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

По данной программе в 2025 году занимаются 3 обучающихся в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах).

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

По данной программе в 2025 году занимаются 5 обучающихся в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

16 обучающихся занимаются по данной программе в условиях инклюзии.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- применение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию центров, клубов по интересам и курсов, как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования. Поэтому, к реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- ДЮЦ;
- ДЮСШ;
- МБУ ДО Белоярская детская музыкальная школа;
- Филиал Белоярского РДК – совхозный Дом культуры «Юность»;
- Сельская библиотека п. Совхозный;
- Детский сад «Берёзка».

Данная модель внеурочной деятельности, так же предполагает, что в ее реализации принимают участие все категории педагогических работников организации (классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Начиная с 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», в объеме 34 часов, были включены в планы внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью учебного плана начального, основного и среднего общего образования.

Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП на ступенях ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году МАОУ «Совхозная СОШ № 10» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 учебном году продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа курса разработана на основе федеральной рабочей программы курса.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научнообоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение

диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам первого полугодия.

Помимо информационно-просветительского и профориентационного курсов в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» реализуются курсы внеурочной деятельности по разным направлениям.

На ступени начального общего образования:

- Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности
- Внеурочная деятельность по развитию коммуникативная деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.
- Внеурочная деятельность, направленная на развитие здорового образа жизни (спортивно-оздоровительное направление).

На ступени основного общего образования:

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов.
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

На ступени среднего общего образования

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов.
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания;**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные модули – направлены на реализацию основных образовательных и воспитательных целей и задач, установленных общегосударственной политикой в области образования:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»

Вариативные – разработаны и внесены в рабочую программу воспитания в соответствии с учётом особенностей и потребностей учащихся, родителей и законных представителей и особенностями местных условий. Они отражают адаптированный подход к организации воспитательного процесса и позволяют учитывать интересы и запросы всех участников образовательного процесса

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Волонтёрская деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т. п.

В рамках воспитательной работы МАОУ «Совхозная СОШ № 10»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Движение первых», объединения «Юнармия» - отряд «Сокол», отрядов ЮИД и ДЮП, волонтерский отряд «Территория добра»;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в соответствии с модулем «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, работа велась по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
- Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;
- Информационная безопасность обучающихся;
- Профилактика буллинга, кибербуллинга;
- Профилактика экстремального поведения;
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
- Противопожарная безопасность.

Мероприятия проводились согласно разработанным планам с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ПДН, медицинских работников. Систематически проводились родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения различного характера, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, с распространением экстремистских взглядов и т.п.. Были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и Распоряжения губернатора Свердловской области № 37 от 27.02.2025г. «Об организации в Свердловской области мероприятий рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Акция «Ленточка ленинградской Победы»

Патриотическая акция «Блокадный хлеб»

Беседа «Дети войны – дети-герои»

2 февраля – Сталинградская битва. Час славы «Пароль Победы – Сталинград»

23 февраля – День воинской славы России: День защитника Отечества

Месячник патриотического воспитания 23.01-23.02 в рамках которого были проведены встречи с участниками специальной военной операции (Стенин Е., Баранец А.А., Шапкин О.А.);

Смотр строя и песни;

Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»

9 мая – День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.):

Акция «Свеча памяти» май

Акция «Георгиевская ленточка» 05.05 – 09.05

Акция «Обелиск»

Уроки мужества «Они героями останутся навек...» и др.

Час славы «Герои не умирают», «Они героями останутся навек» и др.

Кл. часы «Седой Урал ковал поеду», «Герои труда» (о самоотверженном труде односельчан в годы Великой отечественной войны)

Память поколений – возложение цветов у Памятника погибшим воинам

Литературная галерея поэтов-фронтовиков «Строками тех, кто был в бою»

«Полевая кухня»

- Акция «Бессмертный полк»
- 22 июня – День памяти и скорби
- Час памяти «Тот первый день и первый шаг к Победе»
- Виртуальная экскурсия «Подвиг народа в камне навечно»
- 23 августа – День разгрома фашистских войск в Курской битве
- Час памяти «Огненная дуга: помним и чтим»
- 3 сентября – День воинской славы России: День окончания Второй мировой войны
- Выставка-память «Конец войны – начало мира»
- Уроки мужества «Обязаны помнить»
- 7 ноября – День воинской славы России (памятная дата, установленная в честь проведения военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года) – участие в проекте «Без срока давности»
- 9 декабря – День героев Отечества
- Час истории «Герои нашего Отечества»
- Урок патриотизма «Земля русская – Отечество героев»
- Обучающиеся школы активно участвовала в реализации муниципальных, региональных и Всероссийских проектов: проект «Наша Победа», проект «От Сталинграда до Берлина», проект "Всероссийские детские кинопремьеры", проект «Россия- мои горизонты», и др..

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 63% семей обучающихся.

С обучающимися 5-11 классов, так же, проводились акции: "Самолётик будущего", "Нет коррупции", «Международный день грамотности», «Международный день памяти жертв фашизма», «День полного освобождения Ленинграда от блокады», «Зеленая Россия», «Внуки по переписке», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», "Международный день школьных библиотек", «Я -Россиянин», «Желаем вам мамы», "И миллионы людей не заменят тебя никогда мама», "С теплом и лаской к человеку», «Добровольцы-детям», «Шагающий автобус», «10000 добрых дел», «Неделя профилактики, «ЖизньВнас» и др.

В школе организована работа волонтерского отряда «Территория добра». Ребята участвуют во всех акциях, участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной территории, территории у обелиска Погибшим воинам. Проводят мероприятия для детей начальной школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Совхозная СОШ № 10», так же, организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Совхозная СОШ №10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – 6–11-х классов, педагог-организатор Уфимцева Е.С.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработана Программа с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно этому на начало учебного года был разработан план по 7 направлениям:

1. Организационная работа:

- Обновление информационных стендов по учебным учреждениям, где обучающиеся могут ознакомиться об организации обучения;
- Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.

2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

3. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

4. Профессиональный отбор, как правило, осуществляется вне школы в специальных лабораториях и по преимуществу к тем профессиям, которые связаны с условиями максимальной трудности. Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду.

Следует различать профотбор от профподбора. При проведении профотбора подбирают наиболее соответствующую данной профессии личность, т.е. идут от профессии к личности, а при профподборе подбирают соответствующую данной личности профессию, т.е. идут от личности к профессии.

5. Социально-профессиональная адаптация представляет собой активный процесс приспособления молодого человека к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации. Успешность профессиональной адаптации – один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы.

6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

7. Мониторинг качества деятельности имеет целью изучение степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и дальнейшей необходимости в помощи специалистов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с шестого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 6 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Профориентационная работа в школе состоит:

- Профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, медицины, строительства, авиации, сельского хозяйства, современные технологии и многое другое;

- Профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.);

- Рефлексивных занятий;
- Моделирующих онлайн-профпроб;
- Проектной деятельности обучающихся;
- Профориентационных тестирований;
- Бесед;
- Дискуссий;
- Мастер-классов;
- Коммуникативных деловых игр;
- Консультаций педагога.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- Отправлена заявка на тендер по Проекту по профориентации для учеников 9-11 классов: «От профориентации – к профессиональному самоопределению».

Количество участников проекта: 37 детей

Цель проекта:

Модернизация профориентационной работы в МАОУ Совхозная СОШ № 10, способствующая определению оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечение широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей, ВУЗов и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.

- профориентационное мероприятие в рамках дня студенчества «Шаг в студенчество» с участием представителей разных организаций:

Шаламова Елена Александровна бизнес-психолог освещала тему «Кем быть, если ты ещё не знаешь и почему несколько профессий — это вообще-то плюс».

Эпова Марина Александровна Врач-терапевт ООО «Уральский центр кинезиотерапии #2» г. Екатеринбург с темой «Почетный донор».

Филиппова Алёна Евгеньевна, зам. начальника отдела научно-справочного аппарата, использования и публикации архивных документов ГКУСО "Государственный архив административных органов Свердловской области" рассказала о специальности «Документоведение и архивоведение».

- 9-10 кл. школы, приняли участие в акции «Карьера первых» они подготовили и отправили агитационный видеоролик.

- Планируется в апреле неделя профориентации в рамках, которой будут организованы выезды на предприятия: аэропорт Кольцово-знакомство с профессией таможенного работника. Белоярская атомная электростанция им. И. В. Курчатова, Уральский завод гражданской авиации [УЗГА]

- Вайсмен-клуб подготовил для обучающихся видеоролики о профессиях: менеджер, дизайнер, стилист, парикмахер.

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайнобучение на платформе «Билет в будущее».

С 01.09.2025 г. 2 обучающихся готовились к защите индивидуальных проектов по профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 80 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 10.03.2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.25	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) с 01.09.25-10.03.26 проведено 27 занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по УВР Галямшина Л.С.
08.09.25	Международный день грамотности. В рамках данного мероприятия была организована примерочная профессии "Педагог". Данное мероприятие провели ученики 9 класса, которые выступали в роли педагогов. Ребята познакомились с особенностями праздника, приняли участие в викторине и мастер-классе по изготовлению "Юного читателя".	педагог-организатор Уфимцева Е.С.
09.09.25	В рамках Всероссийского проекта "Первая помощь" в 8 классе прошел мастер-класс от фельдшера СМП БЦРБ Мария Швалева . Ребята узнали, как правильно оказывать первую помощь при обмороке, переломах и кровотечениях.	Советник по воспитанию Павлова А.Л.
14.09.25	Семейная образовательная выставка «Навигатор поступления».	Педагог-организатор Уфимцева Е.С., классные руководители
20.09.25	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Уфимцева Е.С., классные руководители
27.09.25	«День воспитателя» Ребята из нашей школы отправились в детский сад "Берёзка" №17, чтобы поздравить любимых воспитателей! Они подготовили большой плакат и индивидуальные подарки.	Педагог-организатор Уфимцева Е.С., Гайфулина Г.И.
01.10.25	В рамках внеурочного занятия профориентация, по теме журналистика, ребята сняли видеоролик в рамках всемирного дня безопасности	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
03.10.25	Мастер-лекция «Россия – энергетическая держава»	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
04.10.25	В рамках реализации проекта "Билет в будущее" учащие 6-11 классов приняли участие в онлайн-экскурсии на Кишиневскую котельную Свердловского филиала "Т-Плюс".	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.

06.10.25	Проект "Распаковка профессий"	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
10.10.25	Общешкольное родительское собрание. выступал Малыгин Кирилл Константинович Представитель ВУЗА МЧС	Администрация школы
07.11. 23	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 (43.02%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
10. 11 25	с учащимися 9 классов была организована встреча со специалистом отделения по работе с личным составом МО МВД России «Заречный» капитаном полиции Калиниченко Ольгой Евгеньевной.	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
16.10.25	Белоярском многопрофильном техникуме прошел День открытых дверей в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», в который входит федеральный проект «Профессионалитет» в Свердловской области	Уфимцева Е.С.
13.01.25	Старшим классам проведены занятия по профориентации, где будущие выпускники познакомились с особенностями профессий в области журналистики	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
декабрь	1 обучающийся 9 класса защитил свой индивидуальный проект по профориентации	Куратор педагог-организатор Уфимцева Е.С.
В течении всего периода	Проведены тесты и диагностики. Проведено анкетирование «Определение выбора профессии» 9 классов на начало и середину года, данные выведены в таблицу.	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и рынка труда.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в рамках вариативного модуля Программы воспитания – «Профилактика и безопасность», был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проводится мониторинг с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- организована практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов и представителей ТКДН и ЗП «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (по мере необходимости необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 75%;
- на уровне ООО – 82%;
- на уровне СОО – 87% процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- СПТ обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся

С 2023 года в школе действует первичное отделение «**Движение Первых**» — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи.

В 2025 году ПО Движения Первых насчитывает 136 обучающихся и 17 наставников (родители обучающихся и учителя)..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «Юннаты Первых», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Школьная классика», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «От Сталинграда до Берлина» и др.

Деятельность Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" направлена на всестороннее развитие и самореализацию детей и молодежи, а также на их подготовку к полноценной жизни в обществе. Движение охватывает широкий спектр направлений, позволяя каждому участнику найти занятие по душе и раскрыть свой потенциал.

Основные цели и задачи Движения Первых:

- Содействие всестороннему развитию и самореализации детей и молодежи.
- Формирование у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности, ответственности, уважения к старшим и любви к Родине.
- Создание условий для участия детей и молодежи в общественной жизни страны.
- Поддержка и развитие детских и молодежных инициатив.
- Профессиональная ориентация и подготовка к будущей трудовой деятельности.
- Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.
- Сохранение и развитие культурного наследия России.

Направления деятельности Движения Первых (треки):

Движение "Первых" структурировано по 12 основным направлениям деятельности, называемым "треками":

1. Образование и знания ("Учись и познавай!")
2. Наука и технологии ("Дерзай и открывай!")
3. Труд, профессия и своё дело ("Делай добро!")
4. Культура и искусство ("Твори!")
5. Волонтерство ("Служи Отечеству!")
6. Патриотизм и историческая память ("Помни!")
7. Спорт ("Будь здоров!")
8. Медиа и коммуникации ("Расскажи о главном!")
9. Дипломатия и международные отношения ("Открывай мир!")
10. Экология ("Береги планету!")
11. Туризм и путешествия ("Открывай Россию заново!")

12. Лидерство ("Создавай будущее!")

Таким образом, Движение Первых представляет собой масштабную платформу для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, предоставляющую им возможности для участия в общественной жизни, реализации своих талантов и подготовки к будущей жизни. Его деятельность направлена на формирование у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности, ответственности и любви к Родине.

Эффективность воспитательной работы школы (модулей рабочей программы воспитания) в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.
3. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.
4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – средний уровень. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.
5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений («Движение первых» «Юнармия», волонтеры, ЮИД, ДЮП, ЮДП, спортивный клуб «Азбука здоровья» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.
6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.
7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.
8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего уровень.
9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень средний.

Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году достиг 86% - подано 227 заявок от 261 обучающегося.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа предлагала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная – 6 программ;
- социально-педагогическая – 8 программ;
- физкультурно-спортивная – 1 программа (реализуется в двух группах);
- техническая – 1 программа;
- естественно-научная – 1 программа.

В первом полугодии 2025/26 учебного года перечень программ сохранился: школа продолжила реализацию 18 дополнительных общеразвивающих программ тех же пяти направленностей.

Участие в программах технической и естественно-научной направленности.

В первом полугодии 2024/25 года 10% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, выбрали направления технической и естественно-научной направленности, включая занятия по робототехнике. Во втором полугодии 2025/26 учебного года доля учащихся на этих программах осталась на прежнем уровне.

Снижение охвата по данным направлениям не произошло, однако ряд естественно-научных программ в 2024/25 и 2025/26 учебных годах не был реализован из-за высокой нагрузки на педагогов. При этом программы технической и естественно-научной направленности играют ключевую роль в формировании научного мировоззрения учащихся и освоении ими методов познания мира.

Значение занятий естественно-научной и технической направленностей.

Такие занятия способствуют:

1. Развитию когнитивных способностей:

- **критическое мышление** – умение анализировать информацию, выявлять закономерности, делать обоснованные выводы и принимать взвешенные решения;
- **логическое мышление** – способность выстраивать последовательные рассуждения, формировать логические цепочки и эффективно решать задачи;
- **пространственное мышление** – навык визуализации объектов и процессов в трехмерном пространстве, что особенно важно для технического творчества;
- **творческое мышление** – генерация нестандартных идей, поиск оригинальных решений и проведение творческих экспериментов;
- **навыки решения проблем** – освоение методов выявления проблем, анализа их причин и разработки эффективных решений с применением различных инструментов и техник;
- **исследовательские навыки** – умение формулировать вопросы, планировать и проводить эксперименты, собирать и систематизировать данные, делать выводы на основе результатов.

2. Формированию практических навыков:

- **работа с инструментами и оборудованием** – безопасное и грамотное использование разнообразных инструментов, от простых ручных до сложного лабораторного и технического оборудования;
- **конструирование и моделирование** – создание моделей и прототипов устройств и систем с применением различных материалов и современных технологий;
- **программирование** – освоение базовых и продвинутых навыков программирования, создание собственных программ и управление техническими устройствами;
- **командная работа** – развитие навыков взаимодействия, коммуникации и совместного решения задач в коллективе;

- **навыки презентации** – четкое и убедительное изложение идей и результатов работы и использованием средств визуализации и публичных выступлений;

3. Расширению кругозора и развитию интереса к науке и технике:

- **знакомство с достижениями науки и техники** – получение знаний о последних научных открытиях и технологических разработках;
- **понимание принципов работы окружающего мира** – формирование целостного представления о функционировании устройств, систем и природных явлений;
- **развитие интереса к профессиям будущего** – знакомство с перспективными профессиями в сфере науки и технологий для осознанного выбора карьеры;
- **формирование научного мировоззрения** – развитие объективного и рационального взгляда на мир, основанного на научных знаниях и методах познания;

4. Развитию личностных качеств:

- **целеустремленность** – умение ставить четкие цели и добиваться их, несмотря на трудности;
- **настойчивость** – способность не сдаваться при неудачах, продолжать работу и искать новые пути решения задач;
- **самостоятельность** – навык самостоятельного решения задач и принятия решений;
- **ответственность** - чувство ответственности за свои действия, решения и результаты работы;
- **любопытность** – поддержка и развитие естественного любопытства, стремления к новым знаниям и исследованию мира.

Заключение: занятия естественно-научной и технической направленностей в дополнительном образовании формируют у обучающихся комплекс знаний и навыков, востребованных в современном мире. Они раскрывают творческий потенциал, способствуют осознанному профессиональному самоопределению и готовят подрастающее поколение к успешной реализации в сферах науки, техники и инноваций – будь то путь ученого, инженера, изобретателя или компетентного гражданина с развитым научным мышлением.

Деятельность школьного спортивного клуба «Азбука спорта»

Уже пятый год в школе работает спортивный клуб «Азбука спорта», реализующий программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП с элементами самбо.

- **В 2023/24 учебном году** действовали секции по баскетболу, волейболу и футболу, которые посещали 38 человек. Проводились соревнования и спортивно-массовые мероприятия, а также внеклассные акции по профилактике вредных привычек и асоциального поведения. Пропаганда физической культуры и спорта велась в рамках рабочей программы воспитания школы.

- Наблюдается рост общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом: увеличилось число школьников, занимающихся спортом не только в учебное время, но и на каникулах. На основе этих данных решено увеличить количество мест в каждом объединении до 20 человек.

- **На начало 2024/25 учебного года** число желающих посещать ШСК выросло почти вдвое — до 63 человек. Участие в районных соревнованиях остаётся стабильным: дети стремятся защищать честь школы. Разновозрастные команды способствуют дружеским отношениям между учениками разных возрастов и развивают коммуникативные качества.

- **На первое полугодие 2025/26 учебного года** насчитывается уже 73 обучающихся, которые занимаются в ШСК «Азбука спорта». ШСК также ведёт просветительскую работу: в спортивном уголке обновляется информация — публикуются новости, поздравления победителей, фотоматериалы, план мероприятий, рекорды школы и стенд наград. Работа клуба организована на удовлетворительном уровне: все запланированные мероприятия успешно реализованы, а деятельность «Азбуки спорта» вызывает большой интерес у учащихся.

Детские общественные объединения социально-педагогической направленности

С 2023/24 учебного года действуют детские объединения: ЮИД, ДЮОП, «Юнармия», волонтерское объединение «Территория добра», Совет старшеклассников, активисты «Движения Первых».

Деятельность объединений включает познавательную, художественно-творческую и общественную активность и ориентирована на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание. Работа ведётся в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы и др.)

Анализ деятельности объединений показывает их достаточную результативность, что подтверждается итогами конкурсов, акций и районных мероприятий.

Задачи на следующий учебный год:

1. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учётом направлений «Движения Первых».
2. Использовать Дни единых действий «Движения Первых» для поддержки и реализации ведущих направлений деятельности.
3. Вовлекать детей «группы риска» и из неблагополучных семей в деятельность объединений и общешкольные мероприятия.
4. Повышать квалификацию педагогов-организаторов и классных руководителей через конкурсы, мастер-классы, семинары и открытые мероприятия.

Вывод

Программы дополнительного образования реализуются в полном объёме и пользуются высоким интересом среди обучающихся. Дополнительное и общее образование выступают как равноправные и взаимодополняющие компоненты, формируя единое образовательное пространство — необходимое условие для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Школа в значительной степени удовлетворила образовательные потребности учащихся, предложив широкий выбор кружков по приоритетным направлениям.

Заключение:

Дополнительное образование детей — полноправный элемент воспитательной системы школы, выполняющий широкий спектр функций и помогающий решать ключевые педагогические задачи учреждения. Оно:

- расширяет образовательные возможности учащихся за рамками основного учебного плана;
- способствует всестороннему развитию личности — интеллектуальному, творческому, физическому, социально-эмоциональному;
- помогает школьникам осознанно выбирать будущую профессию и осваивать актуальные компетенции;
- создаёт условия для социализации, командной работы и гражданской активности;
- поддерживает мотивацию к познанию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Комплексный подход к развитию дополнительного образования позволит школе укрепить его роль как инструмента личностного роста и успешной адаптации учащихся в современном мире.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	30	7	0	23	8	6	2	0	0
2024	28	5	0	28	2	1	1	0	0
2025	29	2	0	26	6	5	1	0	0

Статистические данные последних лет демонстрируют устойчивую тенденцию: преобладающая часть обучающихся завершает получение основного общего образования по окончании 9-го класса и поступает в профессиональные образовательные организации. Учащиеся, продолжающие образование в 10-м классе, характеризуются выраженной мотивацией к освоению профильных дисциплин, что обусловлено их планами по реализации последующего образовательного маршрута.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «Совхозная СОШ № 10» и требованиями действующего законодательства.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

На период самообследования в образовательной организации работает 25 педагогов.

В начальной школе – 7 педагогов, все работают по профилю подготовки, у 6 из них высшее образование, у 1 среднее профессиональное.

У 1 педагога высшая категория, у 5 педагогов начальной школы первая квалификационная категория, у 2 – СЗД.

В основной и средней школе работают 18 педагогов – высшее образование имеют 15 педагогов, 1 педагог обучается на 5 курсе. Курсы переподготовки прошли 4 педагога. 2 педагога являются внешними совместителями.

У 11 педагогов – первая категория, у 4 – СЗД

В 2025 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно профилю подготовки.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11360 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5753 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5753	2385
2	Педагогическая	154	8
3	Художественная	4947	191
4	Справочная	198	0
5	Языковедение, литературоведение	63	1
6	Естественно-научная	105	6
7	Техническая	59	4
8	Общественно-политическая	81	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Низкий уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Художественный фонд имеет недостаточно книг, в том числе современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»)

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивные залы. В большом спортивном зале был произведен капитальный ремонт в 2025 году. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Школа приняла участие в проекте «Верный отличник», где выиграли гранд на строительство спортивной площадки, в которое состоит из резинового покрытия, 1 детского спортивного комплекса, 1 тренажера, 1 скамьи на металлических ножках, 1 информационного щита.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, 21 кабинетов оснащены проекторами, 6 кабинетов оснащены интерактивными досками, 8 кабинетов оснащены принтерами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Совхозная СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов – 94% процента (вместо 93% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Совхозная СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.