

Приложение
Утверждена
в составе АООП
Приказ № 107 от 28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»

8 класс

1 вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениям)

индивидуальное обучение

п.Совхозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»	6
8 КЛАСС	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	9

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

развитие интереса к трудовой деятельности;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № далее – ФАООП УО).

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий из разных материалов.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. Программный материал 8 класса содержит разделы: Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях, знакомят обучающихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. При изучении раздела «Овощеводство» обучающиеся знакомятся с уборкой семенников укропа и редиса, с правилами уборки капусты и простейшей ее переработки, с видами защищенного грунта, строением и салатом кочанного и его выращиванием, выращиванием рассады томата и посадкой ее в открытый грунт, с технологией выращивания огурца в открытом грунте. Теоретическая часть изучается в форме урока-сообщения новых знаний, с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других ИТ- материалов.

Новый материал излагается дозированно, в доступной форме, с неоднократным повторением. Особое внимание отводится выработке практических навыков, а именно: уборки овощных культур (моркови, столовой свеклы, картофеля, капусты), посева мелкосеменных и крупносеменных овощных культур, посадки рассады в открытый грунт. В разделе «Садоводство» теоретическая часть излагается в форме беседы с применением таблиц с изображением плодовых деревьев и ягодных кустарников, инструментов для посадки ягодных кустарников и плодовых деревьев и уходом за молодым плодоносящим садом. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы (осенний уход за плодовыми деревьями, посадка смородины и плодовых деревьев). Изучение раздела «Животноводство» сводится к изучению обзорной теоретической части о содержании и кормлении коров и телят.

При изучении раздела «Подготовка обслуживающего персонала» обучающиеся знакомятся с правилами обращения моющими и дезинфицирующими средствами, правилами стирки, видами покрытия мебели (краска, лак, кожзаменитель, ткань, пластик, эмаль), средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия, виды пола и уход за ним.

Часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока сообщения новых знаний о видах мебели и ухода за различными видами пола, обучающиеся знакомятся с обязанностями дворника в зимнее время.

Изучение темы завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Теоретический материал закрепляется выполнением практических работ (уход за различными видами

мебели, влажная уборка пола, с применением безопасных моющих средств, уборка снега на территории школы-интерната).

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание профессионально-трудового обучения имеет практическую направленность. Все знания, получаемые обучающимися на уроках труда, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 8 классе – 34 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами: «Батик», «Керамика», «Ткачество», «Деревообработка», «Полиграфия», «Растениеводство», «Швейное дело».

8 КЛАСС

Раздел «Растениеводство».

Выращивание комнатных растений. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявляет интерес к новым видам деятельности;
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);
- определяет свои желания (устал, люблю двигаться, хочу отдыхать);
- проявляет стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- участвует в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минуток и др.;
- оказывает посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- имеет элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- осознает, что определенные его действия несут опасность для него (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- проявляет негативное отношение к нарушению учебной дисциплины в классе;
- проявляет уважение к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- знает основы безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- соблюдает порядок на рабочем месте.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты освоения содержания раздела «Растениеводство»

К концу обучения в 8 классе:

используют по назначению инструменты для ухода за растениями;
называют две группы на которые делятся цветочно-декоративные растения;

собирают семена однолетних цветковых растений.

соблюдают технологический процесс при уходе за комнатными растениями.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

В результате изучения программы по предмету «Труд (технология)» на II этапе формирования готовности к овладению содержанием овладения программного материала у обучающегося будут сформированы ожидаемые базовые учебные действия:

- принимает контакт, инициированный взрослым;
- принимает контакт, инициированный другим обучающимся;
- направляет взгляд на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- устанавливает контакт с учителем, обучающимися, участвующими в учебном процессе;
- ориентируется в учебной среде класса (местах хранения инвентаря и др.)
- выполняет простые речевые инструкции (дай, возьми, встань, присядь, подними и др.);
- подражает простым движениям и действиям с предметами;
- выполняет простые действия с предметами и изображениями по образцу;
- выполняет действие по образцу;
- использует по назначению учебные материалы;
- планирует предстоящую деятельность (в словесном или наглядном плане) с помощью педагога;
- ориентируется в последовательности действий согласно предложенному плану;
- выполняет задание от начала до конца при значительной / незначительной помощи / самостоятельно.

**Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению
(сельскохозяйственный труд)**

8 класс

	Содержание изучаемого материала	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.			Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа.							
2	Уборка семенников, созревание семян, условия их хранения. Беседа по профессии «Овощевод».			Правила безопасной работы ножницами. Признаки созревания семенников редиса и укропа. Знания о профессии овощевода.	Семенники редиса и укропа. Презентация «Профессия – овощевод».	Слушают и смотрят презентацию о профессии – овощевод. Читают. Записывают правила уборки семенников укропа и редиса. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.
3-6	Практические			Проводить	Ручной	Собирают	Развитие

	работы: ТБ ножницами. Сбор семенников укропа и редиса. Обмолот семян.			обмолот семенников укропа и редиса.	инвентарь(ведра, ножницы)	зрелые семенники укропа и редиса. Проводят обмолот семян.	профессиональных приемов работ. Развитие мелкой моторики.
Цветоводство. Осенний уход за цветниками.							
7	Правила срезки листвы многолетних цветов.			Правила безопасной работы секатором и лопатой. Правила срезки листвы многолетних цветов.	Многолетние цветочные растения.	Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти, мышления.
8- 16	Практические работы. Техника безопасности при работе секатором. Срезка листвы многолетних. Техника безопасности при работе лопатой. Перекопка почвы в цветнике.			Срезать и убирать листву многолетних. Проводить перекопку почвы.	Секатор, лопата.	Срезают и убирают листву многолетних. Перекапывают почву в цветнике.	Формирование умения работать по плану.
Практическое повторение.							
17-	Техника			Правила	Лопаты, грабли,	Получают	Развитие

48	безопасности при работе лопатой, ножом, граблями. Уборка картофеля. Уборка ботвы картофеля. Уборка столовых корнеплодов свеклы. Уборка столовых корнеплодов моркови. Уборка ботвы после сбора моркови и свеклы. Заготовка почвы.			безопасной работы лопатой, ножом, граблями. Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты. Правила перекопки почвы. Правила заготовки почвы. Проводить уборку картофеля. Проводить уборку столовых корнеплодов. Убирать послеурожайные остатки после сбора урожая овощных культур.	ножи.	задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	зрительного восприятия, мышления. Развитие мелкой моторики.
Цветоводство. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.							
49	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки			Признаки созревания и сроки уборки клубнелуковиц	Клубнелуковицы гладиолуса. Презентация «Профессия –	Слушают и смотрят презентацию о профессии	Развитие зрительного восприятия, логического

50	уборки и зимнее хранение. Беседа о профессии «Цветовод». Практические работы. Подкапывание и выборка клубнелуковиц, раскладка для просушивания.			гладиолуса. Знания о профессии - цветовод. Подкапывать клубнелуковицы гладиолуса.	цветовод». Лопата, ведро.	цветовода. Записывают признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Отвечают на вопросы. Подкапывают клубнелуковицы гладиолуса, раскладывают для просушивания.	мышления, памяти. Формирование умения работать по плану.
Цветоводство. Срезка побегов роз для черенкования.							
51	Розы. Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз.			Правила безопасной работы секатором. Вегетативное размножение роз. Инструменты для срезки черенков роз.	Таблица «Вегетативное размножение розы»	Слушают о вегетативном размножении розы. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.

52	Практические работы. Срезка побегов роз секатором. Посадка срезанных побегов в цветочные горшки.			Срезать побеги роз секатором и проводить посадку черенков роз.	Секатор, цветочные горшки.	Срезают побеги роз секатором, проводят посадку черенков.	Усвоение профессиональных приемов работы.
Садоводство. Малина и смородина. (							
53 54	Размножение смородины отводками и черенками. Беседа по профессии «Садовод». Размножение малины корневыми отпрысками.			Правила безопасной работы лопатой. Способы размножения смородины и малины. Знания о профессии садовода.	Таблица «Размножение ягодных кустарников». Презентация «Профессия – садовод».	Слушают и смотрят презентацию. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
55-60	Практические работы. ТБ при работе лопатой. Посадка черенков			Проводить посадку малины. Проводить посадку	Лопаты.	Проводят посадку черенков смородины и корневых	Формирование умений и навыков работать по плану, инструкции.

	смородины. Посадка корневых отпрысков малины.			смородины.		отпрысков малины.	
Садоводство. Осенний уход за плодовыми деревьями.							
61- 62	Плодовые деревья: виды, осенние меры борьбы с вредителями. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений.			Правила безопасной работы секатором и лопатой. Плодовые деревья и осенние меры борьбы с вредителями; Правила перекопки приствольного круга плодового дерева.	Таблица «Плодовые деревья», инструкции.	Слушают. Читают. Записывают вредителей плодовых деревьев и меры борьбы с ними. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.
63- 72	Практические работы. ТБ при работе секатором, лопатой. Вырезка сухих ветвей. Перекопка почвы приствольных кругов плодовых деревьев.			Вырезать сухие ветви плодовых деревьев. Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.	Секаторы, лопаты.	Проводят обрезку сухих ветвей, перекапывают почву в приствольных кругах плодовых деревьев.	Развитие профессиональных приемов работы.

Овощеводство. Уборка капусты.							
73 74	Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов. Беседа по профессии «Агроном». Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.			Правила безопасной работы ножом и лопатой. Сроки и способы уборки капусты. Знания о профессии агронома. Правила переработки капусты.	Инструкции. Презентация «Уборка капусты», «Профессия – агроном».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают способы уборки капусты. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
75- 88	Практические работы. ТБ при работе ножом и лопатой. Уборка кочанов капусты, закладка на зимнее хранение. Уборка кочерыг и листьев капусты.			Проводить уборку кочанов капусты и закладывать на зимнее хранение. Проводить уборку кочерыг и листьев капусты.	Ножи, лопаты.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.

Подготовка обслуживающего персонала.							
Уборка опавших листьев на территории школы-интерната							
89	Хозяйственный инвентарь: (метла, лопаты, грабли, веники, совки, носилки), устройство, назначение. Беседа по профессии «Дворник».			Назначение хозяйственного инвентаря. Правила уборки территории от опавших листьев. Знания о профессии - дворник.	Инструкция по уборке территории от листьев. Презентация «Профессия – дворник».	Слушают о профессии - дворник. Смотрят презентацию. Записывают хозяйственный инвентарь, их устройство и назначение.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
90-98	Практические работы. ТБ при работе граблями. Уборка территории от опавших листьев.			Собирать граблями листву.	Хозяйственный инвентарь.	Получают задание. Выбирают соответствующий инвентарь. Проводят уборку территории от листьев.	Развитие профессиональных приемов работы.
99-100	Контрольная работа. Анализ работ.			Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания.

	Содержание изучаемого материала	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Вводное занятие. Задачи на 2 четверть. Повторение правил ТБ.			Знакомства с новыми задачами и нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Подготовка обслуживающего персонала. Подготовка помещения к зиме							
2	Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления.			Значение утепления окон в жилом помещении. Способы утепления (прокладка ватой, проклейка бумагой, тканью).	Бумага, ткань, клейстер, жидкое мыло.	Слушают о значении утепления окон в жилом помещении и способах утепления. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, логического мышления.
3-5	Практические работы. Утепление окон в			Класть утеплитель между оконными	Бумага, ткань, клейстер, жидкое мыло.	Нарезают полоски ткани или бумаги.	Формирование навыков и умений. Развитие мелкой

	школе и классе.			рамами. Нарезать полоски ткани или бумаги. Наносить на полоски клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло). Приклеивать полоски на оконную раму.		Наносят на полоски клеящее вещество (клейстер, жидкое мыло). Приклеивают полоски на оконную раму.	моторики.
Животноводство. Молочно- товарная ферма							
6	Теоретические сведения. Основные профессии в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения. Беседа по профессии «Зоотехник».			Основные профессии в животноводстве. Знания о профессиях в животноводстве. Основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	Презентация «Профессии в животноводстве». Картинки - основные помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	Смотрят презентацию, формируют знания о профессиях животноводства. Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
7-8	Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Основные			Различать основные помещения	Основные помещения фермы,	Смотрят. Слушают. Отвечают на	Формирование умений отличать основные

	помещения фермы и постройки.			фермы, хозяйственные постройки и сооружения.	хозяйственные постройки и сооружения.	вопросы.	помещения фермы, хозяйственные постройки и сооружения.
Животноводство. Крупный рогатый скот.							
9-13	Внешнее строение коровы. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров на молочной ферме. Беседа по профессии "Скотник". Виды крупного рогатого скота. Содержание телят на молочной ферме.			Знания о профессии - скотник. Внешнее строение коровы. Правила безопасности при уходе за КРС. Виды крупного рогатого скота.	Презентация «Виды крупного рогатого скота», «Профессия – скотник». Картинка «Внешнее строение коровы, основные стати коровы». Инструкции.	Слушают о внешнем строении коровы, видах крупного рогатого скота. Смотрят презентацию о профессии – скотник. Читают. Записывают основные стати коровы. Отвечают на вопросы. Показывают и называют основные стати коровы. Смотрят. Слушают.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
14-18	Практическая работа. Показать и назвать основные стати коровы. Экскурсия. Личное подсобное хозяйство. Виды крупного рогатого скота. Экскурсия. Личное подсобное хозяйство. Содержание телят в молочный период			Показать и назвать основные стати коровы. Различать виды крупного рогатого скота.	Карточки-картинки «Основные стати коровы». Молочно-товарная ферма. Виды крупного рогатого скота.		Формирование умений работать по карточкам. Формирование навыков и умений отличать виды крупного рогатого скота

Животноводство. Корма для коровы.							
48-54	Виды кормов. Грубые корма. Сочные и зеленые корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные и минеральные подкормки. Отходы технических производств.			Виды кормов и их значение.	Образцы кормов.	Слушают. Смотрят образцы кормов. Читают. Записывают группы кормов и корма, которые относятся к данной группе. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
55-57	Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Виды кормов. Упражнение. Определение видов кормов по образцам.			Определять виды кормов по образцам.	Образцы кормов.	Смотрят. Слушают. Отвечают на вопросы. Определяют корма по образцам.	Формирование умений и навыков определять виды кормов по образцам.
Животноводство. Подготовка кормов к скармливанию.							
58	Корма, даваемые без обработки. Корма, требующие подготовки.			Виды кормов. Корма, даваемые без подготовки. Корма,	Виды кормов.	Слушают о кормах, даваемых без обработки и о кормах,	Развитие внимания, памяти, мышления.

				требующие подготовки.		требующих подготовки. Читают. Отвечают на вопросы.	
59	Экскурсия. Подсобное хозяйство.			Определять виды кормов по внешнему виду.	Виды кормов.	Смотрят. Слушают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.
Подготовка обслуживающего персонала. Стирка спецодежды.							
60-61	Моющие средства, назначение. Сортировка белья для стирки. Ручная стирка белья (перчатки, рукавицы, носки), правила стирки. Беседа по профессии «Прачка».			Моющие средства, их назначение. Правила техники безопасности при работе моющими средствами. Знания о профессии – прачка. Правила ручной стирки.	Презентация «Профессия – прачка». Моющие средства.	Смотрят презентацию. Слушают о правилах стирки белья. Записывают моющие средства и их назначение. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, мышления.
62-63	Практические работы. Ручная стирка спецодежды.			Пользоваться моющими средствами. Стирать вручную.	Моющие средства, тазик.	Стирают вручную перчатки, рукавицы, носки, фартуки.	Формирование умения работать по плану, инструкции.

Овощеводство.							
Овощные культуры.							
Выращивание лука на зелень.							
64-69	Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Луковичные овощные растения. Зеленые овощи. Значение для человека употребления зелени в зимнее время.			Значение употребления лука в зимнее время. Группы овощных культур. Правила техники безопасности при работе с/х инвентарем. Значение для человека употребления зелени в зимнее время.	Презентация «Овощные культуры».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают группы овощных культур. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
70-81	Упражнение. Сортировка смеси семян овощных культур. Практические работы. Подготовка почвы для выращивания лука на зелень.			Сортировать смесь семян овощных культур. Подготовить почву для выращивания лука на зелень. Проводить	Семена овощных культур. Лук репчатый. Посевные ящики, сито, лейка, бороздник.	Проводят сортировку семян овощных культур. Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Развитие профессиональных приемов работ.

	Посадка лука на зелень. Уход за посадками лука. Срезка и реализация лука.			посадку лука на зелень. Реализовать зеленый лук.		задания.	
Цветоводство. Уход за растениями в жилом помещении							
82-84	Виды комнатных растений, особенности выращивания. Название и способ применения инвентаря и приспособлений. Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ выполняемые ими.			Значение профессии цветовод, озеленитель. Значение полива в жизни растений. Правила полива. Инвентарь и приспособления. Правила безопасной работы с некоторыми видами растений. Способы и правила удаления пыли с	Таблица «Комнатные растения», презентация «Уход за комнатными растениями».	Слушают о профессии цветовод, озеленитель, работе выполняемые ими. Смотрят презентацию о правилах ухода за цветами. Запоминают. Записывают виды комнатных растений, особенности выращивания. Отвечают на	Развитие зрительного восприятия логического мышления, памяти.

				листьев.		вопросы.	
85-92	Практические работы. Определение растений по внешним признакам. Полив, удаление пыли, сухих листьев.			Определять потребность растения в поливе. Определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли и технически правильно удалять пыль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть).	Лейки, пульверизатор, кисточка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Формирование умений и навыков.
93-96	Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа. Анализ работ.			Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	План работы на 3 четверть. Охрана труда.			Знакомства с планом и нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.							
2-4	Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов. Определение живой массы коровы по промерам.			Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, очередность раздачи кормов.	Таблица «Нормы и рацион кормления коровы».	Слушают. Смотрят по таблицу «Нормы и рацион кормления коров». Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
5	Упражнение. Определение живой массы			Определять живую массу коровы по промерам.	Таблица «Определение живой массы	Определяют живую массу коровы по	Формирование навыков и умений

	коровы по промерам.				коров по промерам»	промерам.	определить живую массу коровы, используя таблицу.
Ручное доение коров.							
6-10	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Беседа по профессии «Доярка». Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учет молока на ферме. Обработка молока, уход за молочной посудой.			Обязанностями доярки. Знания о профессии – доярка. Строение вымени коровы. Правила ручного доения коров. Правила обработки молока на ферме.	Презентация "Профессия - доярка". Наглядное пособие «Строение вымени коровы», «Ручное доение коров».	Смотрят презентацию и слушают о профессии - доярка. Читают о личной гигиене доярки. Записывают правила ручного доения коров. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
11-13	Экскурсия. Личное подсобное хозяйство.			Основные стати коровы.	Личное подсобное хозяйство.	Наблюдают за доением коров.	Формирование навыков и умений

	Упражнение. Подсчет молока, используя журнал учета надоя молока.			Вести подсчет молока на ферме, используя журнал учета надоя молока.	Журнал учета надоя молока.	Подсчитывают надой молока, используя журнал учета надоя молока.	проводить подсчет молока, используя журнал учета надоя молока.
Цветоводство. Уход за комнатными растениями.							
14-17	Знакомство с профессиями цветовод, озеленитель и виды работ. Виды комнатных растений, особенности выращивания. Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.			О профессии цветовод, озеленитель и видах работ. Значение полива в жизни растений. Влияние избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений. Правила полива. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.	Инструкции, картинки Презентация "Профессии цветовод, озеленитель", "Виды комнатных растений".	Слушают о профессии цветовод, озеленитель, разнообразие комнатных растений, значение полива в жизни растений, влияния избытка или недостатка влаги на жизнедеятельность растений, правила ухода за комнатными растениями. Записывают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, речи.

18-25	Практические работы. Полив комнатных растений. Мытье поддонов и цветочных горшков. Удаление пыли с листьев, уборка сухих листьев. Рыхление почвы в цветочном горшке. Уход за ручным инвентарем. Пересадка растений.			Определять потребность растения в поливе и степень загрязнения листьев. Поливать растение в зависимости от времени года, суток и вида растения. Удалять пыль с листьев, убирать сухие листья, рыхлить почву в цветочном горшке.	Лейки, ведро, цветочные горшки, совок.	Поливают растения. Удаляют пыль с листьев и рыхление. Удаляют сухие листья с растений. Моют поддоны и горшки. Проводят пересадку и перевалку растений.	Развитие профессиональных приемов работ.
Практическое повторение.							
26-70	Уборка полов в классе. Расчистка дорожек от снега. Подготовка почвы для посева семян цветочных растений.			Правила техники безопасности при работе ручным инвентарем, лопатой по уборке снега. Технологию выращивания рассады цветочных растений. Правила уборки снега лопатой. Правила уборки полов.	Лопаты для расчистки снега, ведро, щетка, швабра, посевные ящики, маркер, лейка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задания.	Формирование умения работать по плану, инструкции.

Посев семян цветочных растений. Подготовка пакетов для пикировки рассады. Уборка полов в спальном комнате. Уход за всходами цветочных растений. Уход за рассадой цветочных растений. Пикировка рассады цветочных растений. Проведение генеральной уборки класса. Расчистка снега от запасных выходов. Расчистка снега от стен гаража. Расчистка снега от стен школы. Расчистка снега от			Правильно проводить расчистку дорожек от снега. Проводить посев семян цветочных растений. Проводить пикировку рассады. Ухаживать за рассадой цветочных растений.				
--	--	--	---	--	--	--	--

	здания стен интерната.						
Подготовка обслуживающего персонала. Ежедневная уборка полов в школе, интернате и уход за мебелью. Генеральная уборка помещений							
71- 76	Знакомство с профессиями: горничная, техничка и их функциональные обязанности. Пол: виды, средства для мытья полов с тем или иным покрытием. Уборочный инвентарь. Пользование, назначение. Мебель: виды, назначение. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Очистка и мытье			Профессии в сфере обслуживания жилых помещений(горничная, уборщица, о функциональных обязанностях. О своевременном удалении пыли с мебели, радиаторов отопления, подоконников. О значении ежедневной уборки. Необходимый инвентарь, условия и способы его хранения. Чистящие и моющие средства. Правила безопасной работы с чистящими и моющими средствами. Правила личной гигиены при уборке	Презентации: « Профессии: горничная, техничка», « Виды пола», «Виды мебели».	Слушают. Смотрят презентации: « Профессии: горничная, техничка», « Виды пола», «Виды мебели». Читают. Записывают средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти.

	стенной панели, окрашенной водоэмульсионной, масляной краской.			помещений. Правила подметания и мытья пола.			
77-84	Практические работы. Мытье полов шваброй. Уход за мебелью: удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.			Своевременно удалять пыль в жилом помещении, производить влажную уборку. Выбирать необходимый инвентарь ухаживать за ним, убирать на хранение Правильно подметать и мыть пол. Готовит моющий раствор. Контролировать степень чистоты поверхности пола.	Ведро, швабра, тряпка, щетка, пылесос, моющие средства, полироль.	Проводят влажную уборку пола. Проводят уборку мягкой мебели с помощью пылесоса. Обновляют поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Овощеводство. Защищенный грунт.							
85-	Виды			Виды защищенного	Таблица « Виды	Слушают. Смотрят	Развитие

87	защищенного грунта. Значение парника в овощеводстве. Беседа по профессии «Овощевод». Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Весенние работы в парнике и теплице.			грунта. Знания о профессии овощевода, выполняющего работы в теплицах. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	защищенного грунта». Презентация "Работа овощевода в теплице".	презентацию. Читают. Записывают виды защищенного грунта. Отвечают на вопросы.	зрительного восприятия, памяти, мышления.
88-91	Практические работы. Подготовка почвы для выращивания рассады томата.			Подготовить почву для выращивания рассады томата.	Инструкции.	Проводят подготовку почвы для выращивания рассады томата.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Овощеводство. Выращивание томата.							
92-96	Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды			Основные профессии в растениеводстве. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата.	Презентации «Основные профессии в растениеводстве. «Строение растения томата». Технологическая	Слушают. Смотрят презентации. Читают. Записывают строение растения томата, сорта и гибриды.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.

	томата. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте.			Технологию выращивания рассады томата и выращивание томата в открытом грунте.	карта «Выращивание рассады томата».	Запоминают. Отвечают на вопросы.	
97-104	Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков почвой, полив. Посев семян томата, полив. Уход за посевами томата. Уход за рассадой томата.			Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата. Выполнять посев семян томата. Пикировать рассаду томата. Ухаживать за рассадой томата.	Инструкции. Посевные ящики, трамбовка, маркер, лейка.	Заполняют посевные ящики почвой, поливают. Проводят посев семян томата.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Овощеводство. Выращивание кочанного салата.							
105-107	Строение и особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание			Строение и особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Технологию	Презентация «Строение салата кочанного». Технологическая карта	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают строение и	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.

	салата кочанного.			выращивания салата.	«Выращивание салата кочанного».	особенности салата. Запоминают. Отвечают на вопросы.	
108-111	Практические работы. Подготовка почвы. Посев семян салата в посевные ящики. Уход за посевами салата.			Проводить посев семян салата. Пикировать рассаду салата.	Посевной ящик, маркер. совок, лейка.	Подготавливают почву. Проводят посев семян салата в посевные ящики. Ухаживают за рассадой.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
112-113	Контрольная работа. Анализ работ.			Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	План работы на 4 четверть. Охрана труда.			Знакомства с планом и нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.							
2-4	Выращивание посадочного материала. Садовод, его функциональные обязанности. Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за черенками.			Знания о профессии - садовод, его обязанностях. <i>ТБ</i> при работе секатором, лопатой. Сроки и правила посадки черенков смородины. Правила ухода за черенками.	Презентация "Выращивание посадочного материала". Технологическая карта «Посадка смородины».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают правила посадки черенков смородины. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
5-9	Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Посадка черенков			Выполнять посадку черенков смородины. Ухаживать за черенками смородины.	Лопаты, лейка, мотыги.	Проводят рыхление и посадку черенков смородины.	Формирование навыков и умений проводить рыхление и посадку

	смородины. Уход за черенками.						черенков смородины.
Овощеводство. Высадка рассады томата в открытый грунт.							
63- 65	Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой.			Технику безопасности при работе лопатой. Правила посадки рассады в открытый грунт. Правила ухода за рассадой томата.	Технологическая карта «Посадка рассады томата».	Слушают. Читают. Записывают последовательность работ по высадке рассады томата в открытый грунт. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
66- 71	Практические работы. ТБ при работе лопатой. Выкопка лунок по разметке, внесение перегноя. Посадка рассады томата в лунки, полив. Уход за растениями томата.			Выполнять посадку рассады в открытый грунт.	Лопаты, лейки.	Проводят посадку рассады томата в лунки. Ухаживают за высаженной рассадой томата.	Формирование умения работать по плану, инструкции.

Овощеводство. Выращивание огурца в открытом грунте							
72-74	Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сроки посева семян огурца. Уход за посевами. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания в открытом грунте.			Технику безопасности при работе лопатой. Строение растения огурца. Сорта огурцов. Сроки посева семян огурца.	Презентация «Строение растения огурца», «Сорта огурца».	Слушают. Смотрят презентацию. Читают. Записывают строение растения огурца и сорта. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.
75-79	Практические работы. Вскопывание почвы на грядке. Посев семян огурцов. Полив, укрытие пленкой до появления всходов. Уход за растениями огурца.			Подготовить почву для посева огурцов. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца.	Инструкции.	Проводят подготовку почвы для выращивания огурца. Проводят посев семян огурца.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
Цветоводство. Цветник.							
80	Размещение однолетних и			ТБ при работе граблями,	Презентация « Цветочные	Слушают. Смотрят	Развитие зрительного

	многолетних цветочных растений на цветнике.			мотыгой. Правила посадки рассады цветочных растений.	клумбы».	презентацию. Запоминают. Отвечают на вопросы.	восприятия, памяти, мышления.
81-92	Практические работы. Выравнивание почвы. Посадка рассады однолетних цветочных растений. Полив. Уход за цветочными растениями.			Выравнивать почву в цветнике. Выполнять посадку рассады цветочных растений. Ухаживать за цветочными растениями.	Инструкции. Посевные ящики, трамбовка, маркер, лейка.	Вскапывают и выравнивают почву. Проводят посадку рассады однолетних цветочных растений. Ухаживают за цветочными растениями.	Формирование умения работать по плану, инструкции.
93-98	Административная контрольная работа. Анализ работ. Контрольная работа за четверть. Анализ работ. Контрольная работа за год. Анализ работ.			Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931238

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026