

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа № 10»

624046, п. Совхозный
ул. Первомайская, 4б

тел. (34377) 4-51-80

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 7 от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Совхозная СОШ №10»
О.В. Михеева
Приказ № 40 от «09» апреля 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Совхозная средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Совхозная СОШ № 10»
Руководитель	Михеева Ольга Владимировна
Адрес организации	Свердловская область, Белоярский район, п. Совхозный, ул. Первомайская 4б
Телефон, факс	8 (34377) 4-51-80
Адрес электронной почты	sovh_school10@mail.ru
Учредитель	Администрация Белоярского муниципального округа
Лицензия	Рег.номер №Л035-01277-66/00195992
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер № 1026601982703

Основным видом деятельности МАОУ «Совхозная СОШ № 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы

МО математики, физики, информатики

МО русского языка, литературы, английского языка

МО истории, обществознания, географии, химии и биологии

МО эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры

МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

ФАОП

Минпросвещения внесло коррективы в ФАОП НОО для учеников с ОБЗ, ФАОП ООО для учеников с ОБЗ и ФАОП для учеников с УО (приказ от 17.07.2024 № 495).

Приказом утвердили новые федеральные рабочие программы (ФРП) учебного предмета «Труд (технология)». ФРП разработали для всех нозологий на уровнях НОО и ООО, а также для каждого уровня обучения ФАОП УО. Также ФРП внесли в список непосредственного применения при реализации ФАОП.

Внесли изменения в федеральные учебные планы – изменили название предмета в предметной области «Технология». Теперь он также называется «Труд (технология)».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В ФООПнесли корректировку в дату окончания учебного года. В предыдущей версии программы дата окончания учебного года – 20 мая. В новой редакции дату изменили на 26 мая. Если этот день приходится на выходной, учебный год заканчивается в предыдущий

рабочий день. Окончание учебного года для девятиклассников по-прежнему зависит от расписания ГИА.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	86
Основная образовательная программа основного общего образования	139
Основная образовательная программа среднего общего образования	11
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- дополнительные общеразвивающие программы.

Прием в школу в 2024 году

- В 2024 году в школу было принято 19 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль обучения – «Социально-экономический», 11 классы продолжили обучение по «Информационно-технологическому» профилю. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализовано ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами,

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»).

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФАООП УО (ИН) (утв. Министерством просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026)

По данной программе в 2024 году обучается 10 обучающихся

Из них 1 обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану в 7 классе.

Разработана программа коррекционной работы,

Цель программы коррекционной работы - обеспечение успешности освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

По данной программе в 2024 году занимается 1 обучающаяся (4 класс), по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

По данной программе в 2024 году занимаются 2 обучающихся в условиях инклюзии (в

общеобразовательных классах).

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

По данной программе в 2024 году занимаются 9 обучающихся в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах).

1 обучающийся (1 класс) занимается по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

13 обучающихся занимаются по данной программе в условиях инклюзии

Основанием для организации индивидуального обучения является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н. Медицинское заключение подписывается членами и руководителем врачебной комиссии.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- применение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Эти положения закреплены в статье 79 Федерального закона «Об образовании в РФ»
Для детей-инвалидов также учитываются условия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа № 10» организована в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы на уровне НОО, ООО и СОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Совхозная СОШ №10». Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Совхозная СОШ № 10», осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких

как экскурсии, хоровые студии, кружки, секции, клубы по интересам, спортивные клубы, летний лагерь и другое.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности на всех ступенях образования разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования", вступает в силу 01.09.2024 г.;
- Письма Министерства просвещения России от 05.07. 2022 г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МАОУ «Совхозная СОШ № 10»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Совхозная СОШ № 10» на 2023-2028 учебный год.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

По решению педагогического коллектива и родительской общественности курс внеурочной деятельности «Семьеведение» на ступенях ООО и СОО реализуется в рамках курса «Разговоры о важном».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» на уровне ООО и «Билет в будущее» на ступени СОО. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

**План внеурочной деятельности на ступени НОО 1-4 классы
на 2024-2025 учебный год.**

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю/год				
			1кл	2кл	3кл	4кл	ОВЗ
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Воспитательные мероприятия (разговор или беседа)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	Орлята России	Объединение		1/34	1/34	1/34	
Интеллектуальные марафоны	«Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей»	Кружок	1/33				
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Спортивный клуб	1/33	1/34	1/34	1/34	
Коммуникативная деятельность	Россия – наш дом	Кружок	1/33				
Коррекционное направление	Говорунчики	Коррекционно-развивающий курс					1/34
Мероприятия воспитательной системы школы			2/99	3/102	3/102	3/102	2/68
ИТОГО:			6/198	6/204	6/204	6/204	4/136
ВСЕГО за 4 года обучения на ступени НОО: 28/946							

**План внеурочной деятельности на ступени ООО 5-9 классы
на 2024-2025 учебный год.**

Направления деятельности	Наименование занятий	Формы организации	Количество часов в неделю/год					
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	ОВЗ

Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном + Семейное воспитание	Воспитательные мероприятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Медиацентр «Будь в курсе!»	Клуб			1/34	1/34	1/34	
	Россия – мои горизонты	Проориентационный курс		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	История родного края	Кружок		1/34				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности	Кружок			1/34	1/34	1/34	
	Быстрые, сильные, ловкие	Спортивная секция	1/34	1/34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Информатика в вопросах и ответах	Практикум					1/34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	Кружок	1/34					
Коррекционная направленность	Говорунчики	Коррекционно-логопедический курс						1/34
Мероприятия воспитательной системы школы			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО:			5/170	7/238	6/204	6/204	6/204	5/170
ВСЕГО за 5 лет обучения на ступени ОО: 35/1190 часов								

**План внеурочной деятельности на ступени СОО 10-11 классы
на 2024-2025 учебный год.**

Направления деятельности	Наименование занятий	Формы организации	Количество часов в неделю/год	
			10класс	11класс
Формирование функциональной грамотности	Избранные вопросы математики	Практикум	1/34	
	Секреты математики	Практикум		1/34
Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном + Семейное воспитание	Воспитательные мероприятия	1/34	1/33

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Начальная военная подготовка	Практикум	1/34	
Удовлетворение профориентационных потребностей	Билет в будущее	Профориентационный модуль (беседы, встречи)	1/34	1/33
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности	Кружок	1/34	1/33
Мероприятия воспитательной системы школы			3/102	3/99
ИТОГО:			8/272	7/238
ВСЕГО за 2 года обучения на ступени СОО: 15/510 часов				

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

Социокультурное взаимодействие МАОУ «Совхозная СОШ №10»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия	Кол-во часов нед/год
1.	МБУ ДО ДЮСШ	Кружковая работа	2/70
		«Самбо»	
		Спортивные соревнования	1/35
2.	ДК «Юность»	Кружковая работа	
		«ОчУмелые ручки»,	2/70
		«Няшки-вкусняшки»,	2/70
		Танцевальный кружок»,	2/70
		«Вокальный кружок»	2/70
3.	Сельская библиотека	Творческие конкурсы, смотры, выставки	1/35
		Информационное сопровождение учебного процесса	
		Встречи-беседы	0,5/17,5

		Тематические выставки	0,5/17,5
--	--	-----------------------	----------

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с ПЧ 16/2 (с. Кочнево)	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа согласно плана.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном зале, в центре детских инициатив, а также в учреждениях социальных партнёров и отделениях дополнительного образования.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2024-2025 способствуют созданию условий для повышения качества образования, развитию личности обучающихся, удовлетворения их профессиональных потребностей и выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания;**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные модули – направлены на реализацию основных образовательных и воспитательных целей и задач, установленных общегосударственной политикой в области образования:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»

- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные – разработаны и внесены в рабочую программу воспитания в соответствии с учётом особенностей и потребностей учащихся, родителей и законных представителей и особенностями местных условий. Они отражают адаптированный подход к организации воспитательного процесса и позволяют учитывать интересы и запросы всех участников образовательного процесса

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Волонтёрская деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т. п.

В рамках воспитательной работы МАОУ «Совхозная СОШ № 10»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Движение первых», объединения «Юнармия» - отряд «Сокол», отрядов ЮИД и ДЮП, волонтерский отряд «территория добра»;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в соответствии с модулем «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, работа велась по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
- Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;
- Информационная безопасность обучающихся;
- Профилактика буллинга, кибербуллинга;
- Профилактика экстремального поведения;
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
- Противопожарная безопасность.

Мероприятия проводились согласно разработанным планам с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ПДН, медицинских работников. Систематически проводились родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения различного характера, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, с распространением экстремистских взглядов и т.п.. Были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Обучающиеся школы активно участвовала в реализации муниципальных, региональных и Всероссийских проектов: Проект "Всероссийские детские кинопремьеры", проект «Санпросвет», проект «Наша Победа», проект «Россия- мои горизонты», проект «От Сталинграда до Берлина» и др..

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: "Самолётик будущего", "Нет коррупции", «Международный день грамотности», «Международный день памяти жертв фашизма», «День полного освобождения Ленинграда от блокады», «Зеленая Россия», «Внуки по переписке», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», "Международный день школьных библиотек", «Я -Россиянин», «Желаем вам мамы», "И миллионы людей не заменят тебя никогда мам», "С теплом и лаской к человеку», «Добровольцы-детям», «Шагающий автобус», «10000 добрых дел», «Неделя профилактики, «ЖизньВнас» и др.

В школе организована работа волонтерского отряда «Территория добра». Ребята участвуют во всех акциях, участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной территории, территории у обелиска Погибшим воинам. Проводят мероприятия для детей начальной школы.

Некоторые результаты участия обучающихся МАОУ «Совхозная СОШ № 10» в конкурсах различного уровня представлены в таблице:

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	2 м.
2	Неопалимая Купина	1/3 м.
3	Живая классика	1/3 м.
4	Читалочка	участие
5	Школа безопасности	В прошлом году младшая гр. 1 м. в этом году старшая-1 м.
6	Конкурс. "Спасем жизнь вместе!"	участие
7	Биатлон	младшее звено 2 м. Старшее 4 м.
8	Лыжня России	2/3 м.
9	Кросс Нации	2 м
10	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	1м.
11	Областной конкурс "Семь-я на радость детям", работы победителей приняли участие в фестивале - выставке.	1, 3 среди 11 лет 1,2 среди 13-14 лет
12	Всероссийский конкурс стихов, посвященный 80-ию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	Камашина В. Областной этап 2 м. Всероссийский -участие
13	Конкурс сочинений "Без срока давности"	2 м.
14	Конкурс рисунков Безопасные дороги глазами ребенка	1 м.
15	Конкурс "Настроение: ВЕСНА!"	1, 2 м.
16	Конкурс «От дедов, прадедов – до внуков: поколения защитников Отечества»	Ждем ответа
17	Конкурс «Марафон победы»	Ждем ответа
18	Конкурс лучший центр детских инициатив	Ждем ответа
19	Юные знатоки Урала	3 м.
20	"Нет коррупции"- международный конкурс	3 м.
21	"Красота родного края"-муниципальный	участие
22	"Дети против террора"-муниципальный	1,2 м.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Совхозная СОШ № 10», так же, организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

В 2023 году в школе открылось первичное отделение «Движение Первых» — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (приказ от 01.03.2023). В состав ПО вошли 55 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Павлова Анна Леонидовна.

На 2024/25 учебный год активистами Движения Первых стали 106 обучающихся и 12 наставников (родители обучающихся и учителя)..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 году активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «Юннаты Первых», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Школьная классика», «Зарница 2.0», «Первая помощь» и др.

Деятельность Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" направлена на всестороннее развитие и самореализацию детей и молодежи, а также на их подготовку к полноценной жизни в обществе. Движение охватывает широкий спектр направлений, позволяя каждому участнику найти занятие по душе и раскрыть свой потенциал.

Основные цели и задачи Движения Первых:

- Содействие всестороннему развитию и самореализации детей и молодежи.
- Формирование у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности, ответственности, уважения к старшим и любви к Родине.
- Создание условий для участия детей и молодежи в общественной жизни страны.
- Поддержка и развитие детских и молодежных инициатив.
- Профессиональная ориентация и подготовка к будущей трудовой деятельности.
- Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.
- Сохранение и развитие культурного наследия России.

Направления деятельности Движения Первых (треки):

Движение "Первых" структурировано по 12 основным направлениям деятельности, называемым "треками":

1. Образование и знания ("Учись и познавай!")
2. Наука и технологии ("Дерзай и открывай!")
3. Труд, профессия и своё дело ("Делай добро!")
4. Культура и искусство ("Твори!")
5. Волонтерство ("Служи Отечеству!")
6. Патриотизм и историческая память ("Помни!")
7. Спорт ("Будь здоров!")
8. Медиа и коммуникации ("Расскажи о главном!")
9. Дипломатия и международные отношения ("Открывай мир!")
10. Экология ("Береги планету!")
11. Туризм и путешествия ("Открывай Россию заново!")
12. Лидерство ("Создавай будущее!")

Таким образом, Движение Первых представляет собой масштабную платформу для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, предоставляющую им возможности для участия в общественной жизни, реализации своих талантов и подготовки к будущей жизни. Его деятельность направлена на формирование у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности, ответственности и любви к Родине.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» проводится комплексная и систематическая профориентационная работа для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Работа направлена на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся и реализуются в рамках модуля «Профориентация» Рабочей

программы воспитания и курсов внеурочной деятельности. На реализацию курса внеурочной деятельности «Билет в будущее. Россия – мои горизонты» отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Разработана Программа по профориентации с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности,
- содержание курса внеурочной деятельности,
- тематическое планирование.

Для реализации данной программы профориентационной деятельности в МАОУ «Совхозная СОШ №10» для обучающихся 6–11-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Галямшина Л.С.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – 6–11-х классов, педагог-организатор Уфимцева Е.С., которая прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа на платформе «Билет в будущее», так же прошла обучение в ИРО по программе «Деятельность педагога ОО в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов: 6 - 7 классы; 8 - 9 классы; 10-11 классы.

Так же, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся по 7 направлениям:

1. Организационная работа:

- Обновление информационных стендов по учебным учреждениям, где обучающиеся могут ознакомиться об организации обучения;
- Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.

2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

3. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

4. Профессиональный отбор, как правило, осуществляется вне школы в специальных лабораториях и по преимуществу к тем профессиям, которые связаны с условиями максимальной трудности. Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду.

5. Социально-профессиональная адаптация представляет собой активный процесс приспособления молодого человека к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации. Успешность профессиональной адаптации – один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы.

6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

7. Мониторинг качества деятельности имеет целью изучение степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и дальнейшей необходимости в помощи специалистов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с шестого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

При проведении профориентационных занятий используются различные формы, методы и методические приёмы:

- Профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, медицины, строительства, авиации, сельского хозяйства, современные технологии и многое другое.
- Профориентационные диагностики (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др).
- Рефлексивные занятия.
- Моделирующие онлайн-профпробы.
- Проектная деятельность обучающихся.
- Профориентационные тестирования.
- Беседы.
- Дискуссии.
- Мастер-классы.
- Коммуникативные деловые игры.
- Консультации педагогов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- Отправлена заявка на тендер по Проекту профориентации для учеников 9-11 классов: «От профориентации – к профессиональному самоопределению». Количество участников проекта: 37 детей

Цель проекта: «Модернизация профориентационной работы в МАОУ Совхозная СОШ № 10, способствующая определению оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечение широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей, ВУЗов и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.

- Выпускники школы, обучающиеся в данный момент в профессиональных ОУ приняли участие в акции «Карьера первых» и они от своих ОУ отправили агитационные видеоролики.
- Проведены встречи с ученицей Кадетской школы-интернат Ахметшиной Валерией, с начальником караула 75 ПСЧ лейтенантом внутренней службы Поповым Георгием Анастасьевичем (выпускники нашей школы) с учениками 5 - х классов.
- Встреча с кинологом аэропорта Кольцово, с представителем Управления специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ в Уральском федеральном округе с выпускниками 10-11 классов.

В рамках недели профориентации (в апреле) будут организованы выезды на предприятия:

Экскурсия в Музей энергетики Урала, ЕДОД. Экскурсия и профессиональные пробы в мастерских ГАПОУ СО «БМТ», мультимедийный исторический парк «Россия –Моя история. Свердловская область». Для обучающихся старших классов игра-мозгобойня «Мир профессий»;

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, «Примерочная профессий», «Фестиваль профессий», в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение на платформе «Билет в будущее» и прошли онлайн пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 01.01.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Галямшина Л.С.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Уфимцева Е.С., классные руководители
15.11.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 32 (26.02%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
14. 11 23	с учащимися 9 классов была организована встреча со специалистом отделения по работе с личным составом МО МВД России «Заречный» капитаном полиции Калиниченко Ольгой Евгеньевной.	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
24.01.25	прошла акция «Карьера первых», была приглашена кинолог аэропорта Кольцово	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.
10.12.2025, 11.12.2025	3 обучающихся 9 классов защитили свои индивидуальные проекты по профориентации	Куратор педагог-организатор Уфимцева Е.С.
В течение всего периода	Проведены тесты и диагностики. Проведено анкетирование «Определение выбора профессии» 9 классов на начало и середину года, данные выведены в таблицу.	Педагог-организатор Уфимцева Е.С.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и рынка труда.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Эффективность воспитательной работы школы (модулей рабочей программы воспитания) в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.
3. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.
4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.
5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений («Движение первых» «Юнармия», волонтеры, ЮИД, ДЮП, ЮДП, спортивный клуб «Азбука здоровья» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.
6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.
7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.
8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего уровень.
9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень средний. Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;

- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленностей занимались 16 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, осталась всего 10 %. Это связано с тем, что некоторые программы естественнонаучной направленности в 2024/25 году не реализуются в связи с большой нагрузкой педагогов. Программы естественнонаучной и технической направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Занятия естественнонаучной и технической направленностей в дополнительном образовании способствуют:

1. Развитию когнитивных способностей:

- **Критическое мышление:** учат анализировать информацию, выявлять закономерности, делать выводы и принимать обоснованные решения.
- **Логическое мышление:** развивают способность мыслить последовательно и систематически, строить логические цепочки и решать проблемы.
- **Пространственное мышление:** помогают визуализировать объекты и процессы в трехмерном пространстве, что особенно важно в техническом творчестве и инженерном деле.
- **Творческое мышление:** стимулируют генерацию новых идей, поиск нестандартных решений и эксперименты.
- **Решение проблем:** учат выявлять проблемы, анализировать причины и находить эффективные решения, используя различные инструменты и методы.
- **Исследовательские навыки:** Развивают умение ставить вопросы, проводить эксперименты, собирать и анализировать данные.

2. Формированию практических навыков:

- **Работа с инструментами и оборудованием:** Обучают безопасному и эффективному использованию различных инструментов и оборудования, от простых ручных инструментов до сложного лабораторного оборудования.
- **Конструирование и моделирование:** Развивают умение создавать модели и прототипы различных устройств и систем, используя различные материалы и технологии.
- **Программирование:** Обучают основам программирования, что позволяет создавать собственные программы и управлять устройствами.
- **Работа в команде:** Развивают умение сотрудничать, общаться и решать задачи совместно с другими людьми.
- **Навыки презентации:** Обучают четко и ясно излагать свои идеи и результаты работы, используя различные средства визуализации.

3. Расширению кругозора и развитию интереса к науке и технике:

- **Знакомство с достижениями науки и техники:** Позволяют узнать о последних открытиях и разработках в различных областях науки и техники.
- **Понимание принципов работы окружающего мира:** Помогают понять, как работают различные устройства и системы, а также как устроены природные явления.
- **Развитие интереса к профессиям будущего:** Знакомят с различными профессиями, связанными с наукой и техникой, и помогают определиться с будущей карьерой.
- **Формирование научного мировоззрения:** Способствуют формированию объективного и рационального взгляда на мир, основанного на научных знаниях.

4. Развитию личностных качеств:

- **Целеустремленность:** Учат ставить цели и добиваться их достижения, несмотря на трудности.
- **Настойчивость:** Развивают умение не сдаваться перед трудностями и продолжать работу, даже если что-то не получается.
- **Самостоятельность:** Учат самостоятельно решать задачи и принимать решения.
- **Ответственность:** Развивают чувство ответственности за свои действия и результаты работы.
- **Любознательность:** Поддерживают и развивают естественное любопытство к окружающему миру.

В целом, занятия естественнонаучной и технической направленностей в дополнительном образовании формируют у обучающихся навыки и знания, необходимые для успешной жизни в современном мире, способствуют развитию их творческого потенциала и помогают определиться с будущей профессией. Они важны для подготовки будущих инженеров, ученых, изобретателей и просто образованных и компетентных граждан.

Художественная направленность в дополнительном образовании играет важную роль в развитии личности ребенка, формируя его эстетический вкус, творческие способности и культурную грамотность. Она включает в себя различные виды искусства, такие как живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, дизайн, фотография, и другие.

Цели и задачи художественной направленности:

Развитие творческих способностей и воображения: Предоставление возможности для самовыражения, экспериментирования с различными материалами и техниками, развития фантазии и нестандартного мышления.

Формирование эстетического вкуса и чувства прекрасного: Знакомство с произведениями искусства, обучение анализу и оценке художественных произведений, формирование понимания красоты и гармонии.

Освоение различных видов художественной деятельности: Получение практических навыков в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве и других видах искусства.

Развитие мелкой моторики и координации движений: Работа с различными материалами и инструментами способствует развитию мелкой моторики, координации движений и глазомера.

Воспитание культурной грамотности и уважения к искусству: Знакомство с историей искусства, традициями и культурой разных народов.

Социализация и развитие коммуникативных навыков: Участие в групповых занятиях, выставках и конкурсах способствует развитию социальных навыков, умению работать в команде и представлять свои работы.

Профессиональная ориентация: Предоставление возможности для выявления и развития талантов, подготовки к поступлению в художественные учебные заведения.

Направления деятельности в рамках художественной направленности:

Изобразительное искусство (живопись, графика): Обучение основам рисунка, живописи, композиции, цветоведения, работе с различными материалами (акварель, гуашь, масло, пастель, уголь, глина и др.).

Декоративно-прикладное искусство: Обучение различным видам ремесел, таким как керамика, вышивка, бисероплетение, лоскутное шитье, роспись по дереву, батик, макраме, и др.

Театральное искусство: Обучение актерскому мастерству, сценической речи, основам режиссуры, созданию декораций и костюмов.

Значение художественной направленности в дополнительном образовании:

Развитие личности: Художественная деятельность способствует развитию творческого потенциала, воображения, эстетического вкуса, эмоционального интеллекта и самовыражения ребенка.

Повышение успеваемости в школе: Занятия искусством развивают внимание, память, мышление и мелкую моторику, что положительно сказывается на успеваемости по другим предметам.

Социализация и адаптация: Участие в художественных кружках и студиях помогает детям адаптироваться в обществе, находить друзей и единомышленников.

Профилактика негативных явлений: Занятия искусством отвлекают детей от улицы, помогают им найти интересное и полезное занятие, снижают риск вовлечения в асоциальные группы.

В заключение, художественная направленность в дополнительном образовании играет важную роль в формировании гармонично развитой личности, способной к творческому самовыражению, культурному обогащению и социальной адаптации. Она предоставляет детям возможность раскрыть свой потенциал, найти свое призвание и получить удовольствие от занятий искусством.

Также в школе уже четвертый год организован школьный спортивный клуб «Азбука здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности**: волейбол, баскетбол, ОФП с элементами самбо.

В 2023-2024 учебном году функционировали спортивные секции баскетбол, волейбол и футбол, которые посещали 38 человек. Осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. В рамках деятельности ШСК проводились спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания школы.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярный период. На основе вышеуказанных наблюдений было решено увеличить количество мест в каждом общественном объединении до 20 человек.

На начало 2024/25 учебного года число желающих посещать ШСК увеличилось почти в два раза и составило 63 человека. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

ШСК занимается не только организацией спортивной жизни школы, но и ведет просветительскую работу. Со дня его основания обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований, лучшие спортсмены школы, план и положения о проведении мероприятия, рекорды школы, стенд наград. Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, все запланированные мероприятия, в рамках

деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Азбука здоровья» вызывает огромный интерес.

В общеобразовательной организации в 2023/24 и 2024/25 годах также осуществляют деятельность различные детские общественные объединения **социально-педагогической направленности**: ЮИД, ДЮП, Юнармия, волонтерское объединение «Территория добра», Совет старшеклассников, активисты Движения Первых. В детских общественных объединениях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую и общественную деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам: День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы и многие другие.

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий и многое другое. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
2. Использование Дней единых действий «Движения Первых», позволяющих организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности Российского движения детей и молодёжи;
3. Вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела;
4. Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары- практикумы, открытые мероприятия, в тч. проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;
5. Предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Вывод: Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, имея большой интерес среди обучающихся. Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности обучающихся, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

Замечания по общей организации дополнительного образования в образовательном учреждении (ОУ) могут касаться самых разных аспектов. Например:

I. Планирование и анализ:

Отсутствие четкой концепции развития: Нет единого видения, целей и задач дополнительного образования, что приводит к бессистемности и дублированию программ.

Недостаточный анализ потребностей обучающихся и их родителей: Программы не соответствуют интересам и запросам целевой аудитории, что снижает посещаемость и эффективность.

Недостаточная интеграция дополнительного и основного образования: Программы дополнительного образования не связаны с учебным планом, не способствуют углублению знаний и развитию навыков, полученных на уроках.

II. Кадровое обеспечение:

Недостаточная квалификация педагогов: Педагоги не обладают достаточными знаниями и навыками в своей области, не используют современные методики обучения, не повышают свою квалификацию.

Нехватка педагогических кадров: Отсутствие специалистов по некоторым направлениям дополнительного образования, что ограничивает выбор программ для обучающихся.

Низкая мотивация педагогов: Недостаточная оплата труда, отсутствие перспектив профессионального роста, что приводит к снижению качества работы и увольнению опытных специалистов.

Отсутствие системы повышения квалификации и методической поддержки: Педагогам не предоставляются возможности для обучения новым технологиям и методикам, обмена опытом и получения консультаций.

III. Материально-техническое обеспечение:

Недостаточное финансирование: Нехватка средств на приобретение оборудования, материалов, литературы, оплату труда педагогов.

Устаревшее оборудование и материалы: Использование устаревшего оборудования и материалов, что снижает качество занятий и не позволяет осваивать современные технологии.

Недостаточное количество помещений: Нехватка помещений для проведения занятий, что приводит к перегрузке кабинетов и неудобному расписанию.

Все это необходимо учесть до начала 2025/26 учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	270
	– начальная школа	101
	– основная школа	158
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.

Результаты освоения учащимися образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	на «4 и 5»	на «3»	Качество %	Кол-во	%
2	29	24	83	2	12	10	48	5	17
3	30	29	97	3	12	14	50	1	3
4	24	24	100	4	14	6	75	0	-
итого	83	77	92	9	38	30	57	6	7

5	38	38	100	5	8	25	34	0	-
6	35	33	94	1	11	21	34	2	5
7	22	17	77	0	8	9	36	5	23
8	27	27	100	3	8	16	41	0	-
9	30	30	100	0	7	20	23	0	-
итого	152	145	95	9	42	91	34	7	4
10	7	7	100	3	3	1	86	0	-
11	2	2	100	0	2	0	100	0	-
итого	9	9	100	3	5	1	89		

По сравнению с 2023 годом в 2024 результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» снизились на 19% (2023г – 96%, 2024г – 77%), так же можно отметить, что результаты по показателю «качество» так же снизились на 33% (2023г – 63%, 2024г – 30%).

Анализ данных, освоения обучающимися программы основного общего образования, по показателю «успеваемость» показывает снижение на 5% (2023г – 100%, 2024г – 95%), так же можно отметить, что результаты по показателю «качество» так же снизились на 3% (2023г – 37%, 2024г – 34%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на прежнем уровне – 100%, показатель «качество», напротив – уменьшился на 11% (2023г – 100%, 2024г. – 89%).

Снижение данных показателей обусловлено в основном тем, что 6 обучающихся начальной школы и 7 обучающихся основной школы не смогли пройти промежуточную аттестацию, в конце учебного года и были переведены на следующий учебный год «условно».

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию никто из выпускников текущего года не написал.

Таблица 9.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (97%), 1 обучающийся отсутствовал по состоянию здоровья; 28 участников получили «зачет», один обучающийся получил неудовлетворительный результат. В дополнительные сроки – 13.03.2024г. испытание проходили 2 человека, которые успешно справились и получили «зачет».

В 2023/24 учебном году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ (из них 3 выпускника оставленных на повторное обучение, из-за неудовлетворительных результатов ГИА-23). Аттестат получили только 27, 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение. За последние 3 года наблюдается снижение среднего бала, качество же немного увеличилось.

Таблица 10.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	95	16	3	95	58	4
2022/2023	91	21	3	100	36	3,5
2023/2024	81	31	3	100	39	3

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (из них 1 выпускник, оставленный на повторное обучение, из-за неудовлетворительных результатов ГИА-23). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в основном стопроцентную успеваемость и несмотря на то, что качество недостаточно высокое.

Таблица 11.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	11	3	89

Биология	6	67	4	100
Информатика и ИКТ	17	53	3,5	100
География	15	66	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

27 девятиклассников МАОУ «Совхозная СОШ № 10» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	19	33	30
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	6	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	33	28
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72%.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	36
Средний тестовый балл	66

Снижение результатов в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что количество обучающихся снизилось и изначально они имели низкую степень подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали информатику и литературу

Успеваемость по ЕГЭ составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 15.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	66%	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100
Математика (профильный уровень)	1	72%	100
Литература	1	60%	100
Информатика	1	67%	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Таблица 16.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	0	1	0

Таблица 17.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 - 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 72%, по русскому языку – 66%.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Результат выполнения ВПР 4 класс

Предмет	Количество человек	% качества	% успеваемости	Подтвердили отметку
Русский язык	21	38	81	29
Математика	23	61	91	52
Окружающий мир	23	57	100	26

Результат выполнения ВПР 5-8 класс

Предмет	Количество человек	% качества	% успеваемости	Подтвердили отметку
5 класс				
Русский язык	38	47	79	55
Математика	34	38	91	32
Биология	34	56	91	65
История	36	50	100	61
6 класс				
Русский язык	34	21	65	56
Математика	34	29	82	41
Биология	14	29	50	36
История	16	38	100	69
География	18	45	94	78
Обществознание	17	47	88	59
7 класс				
Русский язык	22	14	59	23
Математика	20	30	65	65
Биология	9	56	78	56
История	10	70	100	50
География	9	56	78	67
Физика	10	60	90	70
8 класс				
Русский язык	27	26	63	41
Математика	25	12	80	40
Биология	10	30	90	40
География	11	55	91	55
Обществознание	16	19	69	19
Химия	15	53	80	47

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно))

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

При организации работы был учтен Приказ Минпросвещения № 528 от 5.08.2024 – о внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результат участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ

	Предмет	Количество участников
1	География	14
2	Обществознание	8
3	Русский язык	5
4	Физическая культура	Девушки 3 Юноши 4
	итого	34

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров
1	Физическая культура	5
	итого	5

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	19	2	0	16	5	4	1	0	0
2023	30	7	0	23	8	6	2	0	0
2024	28	5	0	28	2	1	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

В 2024 году работу, по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия, по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «Совхозная СОШ № 10» и требованиями действующего законодательства.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования в образовательной организации работает 25 педагогов.

В начальной школе – 8 педагогов, все работают по профилю подготовки, у 7 из них высшее образование, у 1 среднее профессиональное.

У 1 педагога высшая категория, у 5 педагогов начальной школы первая квалификационная категория, у 3 – СЗД.

В основной и средней школе работают 17 педагогов – высшее образование имеют 16 педагогов, 1 педагог обучается на 5 курсе. Курсы переподготовки прошли 4 педагога. 2 педагога являются внешними совместителями.

У 11 педагогов – первая категория, у 4 – СЗД и 1 без категории.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Совхозная СОШ № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Совхозная СОШ № 10» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняло участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Совхозная СОШ № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6347 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4460 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4335 единица.

Библиотекой оформлен доступ к Российской государственной библиотеке.

Низкий уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Данный показатель обусловлен тем, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Художественный фонд имеет недостаточно книг, в том числе современных авторов, в основном его пополнение ведется за счет благотворительных акций.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, 21 кабинетов оснащены проекторами, 6 кабинетов оснащены интерактивными досками, 8 кабинетов оснащены принтерами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Совхозная СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Совхозная СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104/39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/12%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		-

– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
– с высшей		4%
– первой		68%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25
– до 5 лет		5/20%
– больше 30 лет		7/28%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25
– до 30 лет		1/4%
– от 55 лет		5/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	25/100%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные и адаптированные программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931238

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026