

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ «Совхозная СОШ № 10».**

Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МАОУ «Совхозная СОШ № 10» создаются условия для обучения, сопровождения и осуществления индивидуального подхода *отдельных категорий* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С обучающимися работают педагог-психолог, учитель-логопед, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления и обучения в школе.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие обучающихся с возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В школе обучаются инвалиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - с задержкой психического развития, - с соматическими заболеваниями, - с нарушениями опорно-двигательной системы. - с нарушениями умственного развития
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Учащимся школы, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью предоставляются специальные учебники
3.		<p>В случае необходимости специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации.</p> <p>Для детей с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения	<p>В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>В школе нет технических средств обучения</p>

	индивидуального пользования в постоянное пользование	индивидуального пользования для предоставления в постоянное пользование обучающимся.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
7	Оказание консультативной и другой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся школы по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями и другими педагогическими работниками; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия учащимся с ОВЗ в организации отдыха, временной занятости, трудоустройства и т.д.

В МАОУ «Совхозная СОШ № 10» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.