

Приложение

Утверждена

в составе ООП ООО

Приказ № 103 от 27.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Школа безопасности**

Направление – обеспечение безопасности и здоровья

Срок реализации программы - 1 год

12-14 лет

Разработал:

учитель русского языка и литературы

Мустафина Эльвира Фаниловна

п.Совхозный

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6-8 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).

2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.

3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.

4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)

5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373

6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5-б классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана 7-8 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю

### **Цели и задачи:**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 7-8 классов.

### **Личностные, метапредметные, результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Личностные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Основные принципы реализации программы** – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7-8 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Формы занятий:**

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

**Формы контроля:** 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

**Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

## **Содержание программы:**

### **1. Основы комплексной безопасности**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

#### **Опасные ситуации социального характера**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.**

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как

необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

## 2. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

## 4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

### Учебно-тематический план.

№	Название тем.	Всего часов	Формы контроля
1	Основы комплексной безопасности	14	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	6	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

## Календарно тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организаци и занятий	Форма контроля
			план	факт			
<b>1. Основы комплексной безопасности - 14</b>							
1	Город как среда обитания.	1			<p><b>Метапредметные</b> Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Лекция	Самоконтроль
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1			<p><b>Метапредметные</b> Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Лекция	Взаимоконтроль
3	Особенности природных условий в городе.	1			<p><b>Метапредметные</b> Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города Освоение приемов действий в опасных ситуациях.</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Экскурсия	Наблюдение
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1			<p><b>Метапредметные</b> Знать особенности социальной среды в городе Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе</p>	Беседа	Самоконтроль
5	Безопасность в повседневной жизни.	1			<p><b>Метапредметные</b> Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни.</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	Лекция	Самоконтроль
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1			<p><b>Метапредметные</b> Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки.</p>	Экскурсия	Наблюдение



					Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1			<b>Метапредметные</b> Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1			<b>Метапредметные</b> Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение
9	Пожарная безопасность	1			<b>Метапредметные</b> Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. <b>Личностные</b> Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.	Экскурсия	Наблюдение
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1			<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b> Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. уметь применять основные правила безопасного поведения в быту <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Беседа	Устный опрос
11	Погодные условия и безопасность человека	1			<b>Метапредметные</b> Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Беседа	Устный опрос
12	Безопасность на водоемах	1			<b>Метапредметные</b> Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Экскурсия	Наблюдение

					Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни		
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1			<b>Метапредметные</b> Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконтроль
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1			<b>Метапредметные</b> Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконтроль
<b>2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 6 ч.</b>							
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1			<b>Метапредметные</b> Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Беседа	Устный опрос
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1			<b>Метапредметные</b> Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Беседа	Устный опрос
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1			<b>Метапредметные</b> Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1			<b>Метапредметные</b> Знать виды экстремистской и террористической деятельности. Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль

19	Виды террористических актов и их последствия.	1			<b>Метапредметные</b> Знать виды террористических актов и их последствия для общества. Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Устный опрос
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1			<b>Метапредметные</b> Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. <b>Личностные</b> Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе	Беседа	Взаимоконтроль
<b>3. Основы здорового образа жизни – 6 ч.</b>							
21	О здоровом образе жизни.	1			<b>Метапредметные</b> Знать основные положения о здоровом образе жизни. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью. <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Самоконтроль
22	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.	1			<b>Метапредметные</b> Знать виды двигательной активности и закаливания. Формирование установки на здоровый образ жизни. <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Наблюдение
23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1			<b>Метапредметные</b> Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Устный опрос
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1			<b>Метапредметные</b> Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. Формирование установки на здоровый образ жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа Просмотр видеофильма	Опрос
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных	1			<b>Метапредметные</b> Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Беседа	Устный опрос

	привычек.				Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.		
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1			<b>Метапредметные</b> Знать основные составляющие здорового образа жизни Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция Урок путешестви е	Конкурс
<b>4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8 ч</b>							
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Самоконтроль
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Наблюдение
32	Первая помощь при отравлении угарным	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом	Групповая работа	Взаимоконтроль

	газом. (практические занятия)				Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1			<b>Метапредметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
34	Заключительный урок	1				Беседа	
	ВСЕГО	34					

### ***Планируемые результаты обучения***

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

#### **Учащиеся научатся:**

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

#### **Учащиеся смогут научиться:**

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
  - прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
  - приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
  - аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
  - взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
  - находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
  - смогут презентовать результаты собственной деятельности

### Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2012.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580853

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025