

Российская Федерация  
Свердловская область  
Белоярский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»

624046, п. Совхозный  
ул. Первомайская, 4б

тел: 8 (34377) 4-51-80



**План мероприятий  
по социализации и психологической адаптации  
несовершеннолетних иностранных граждан  
в МАОУ «Совхозная СОШ № 10»  
на 2023 -2024 учебный год**

Мероприятия по сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан с целью их социализации и адаптации в рамках школы организуется по следующим направлениям:

- *социальное сопровождение*
- *информационная деятельность*
- *правовое просвещение*
- *психологическое направление*
- *педагогическое направление*

<b>Социальное сопровождение</b>			
<b>Мероприятия (содержание деятельности)</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения и т.д.)	Анкетирование Посещение семей	По мере поступления в школу	Социальный педагог, классные руководители
Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Беседа	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся с девиантным поведением из числа мигрантов и асоциальных семей	Наблюдение	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>			
Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного	Беседа, информационны е буклеты	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

процесса школы, о системе дополнительного образования города, о мерах социальной поддержки			
<b>Правовое просвещение</b>			
Организация профилактических мероприятий по вопросам: жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и наркотических средств, предупреждение дорожно – транспортного травматизма и т.д.	Лекции, инструктажи, беседы, конкурсы, акции	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты органов системы профилактики
<b>Психологическое направление</b>			
Мониторинг личностного и интеллектуального развития ребенка	Диагностика	При поступлении ребенка в школу, в ходе реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагоги – психологи
Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Диагностика	При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагоги – психологи
Психологическое консультирование родителей	Беседа, индивидуальная консультация	В течение учебного года	Педагоги – психологи
Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Беседа, развивающее занятие	В течение учебного года	Педагоги – психологи
<b>Педагогическое направление</b>			
Изучение интересов, способностей, достижений учащегося	Анкетирование, собеседование, портфолио	При поступлении в школу	Классные руководители, педагоги-психологи
Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством школы и города для реализации способностей и интересов	Беседа, презентация	При поступлении в школу, в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Индивидуальная работа на уроках, индивидуальные	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги – предметники

	внеурочные занятия		
Включение учащихся в мероприятия школы согласно плану воспитательной работы	Акции, конкурсы, праздники и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг успешности освоения ООП	Текущий контроль, промежуточная аттестация	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители

### Циклограмма деятельности по сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан

Деятельность общеобразовательной организации по сопровождению процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в социокультурную среду включает в себя 3 этапа: диагностический, образовательно-развивающий, коррекционный.

До начала организации работы по сопровождению ребёнка осуществляется ряд процедурных мероприятий:

- *зачисление в ОО* (приём заявления и пакета необходимых документов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»),

- *перевод отметок*, полученных в период обучения ребёнка в другом государстве в действующую систему оценивания (согласно письма Международного департамента Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2013 г. № 16-11204 «О соответствии оценок»).

### Циклограмма деятельности общеобразовательной организации по сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
<b>Диагностический</b>				
1	Диагностика уровня владения русским языком	Выявление уровня владения русским языком как средством коммуникации	Первая неделя с начала обучения в общеобразовательной организации	Учителя русского языка
2	Обследование социально – бытовых условий, материального положения	Определение уровня социального и материального положения семьи учащегося	Первая неделя с начала обучения в общеобразовательной организации	Социальный педагог, классные руководители
3	Диагностика интеллектуального и личностного развития ребенка	Определение уровня интеллектуального развития и психо-эмоционального состояния, адаптации	Первая - вторая неделя с начала обучения в общеобразовательной организации	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители

		Выявление учащихся с девиантным поведением		
4	Изучение интересов, способностей, достижений учащегося	Определение личностного потенциала школьника	Вторая неделя с начала обучения в общеобразовательной организации	Классные руководители, педагог-психолог
5	Промежуточная аттестация, текущий контроль	Определение уровня успешности освоения ООП	Согласно календарного графика школы, учебного плана	Классные руководители, заместители директора
<b>Образовательно - развивающий</b>				
1	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Правовое просвещение семей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, классные руководители
2	Индивидуальные беседы, родительские собрания об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города	Информирование родителей (законных представителей)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Организация дополнительных занятий по изучению русского языка	Овладение русским языком как средством коммуникации	С первой недели обучения	Учителя русского языка
4	Родительские собрания «Безопасность в быту», «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Ранние признаки употребления ПАВ», «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Информационная безопасность детей»  Классные часы, беседы:	Организация профилактических мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, (инспектор ПДН, специалисты органов профилактики – по согласованию)

	<p>-«Сила России – в единстве народов»;</p> <p>-«Мир без конфронтации»;</p> <p>– «Учимся решать конфликты»,</p> <p>-«Умей сказать – НЕТ!»;</p> <p>-«Терроризм – зло против человечества»;</p> <p>-«Национальность без границ»;</p> <p>-«Быть принятыми другими не значит быть как все»;</p> <p>-«Закон и правопорядок»; - «Незнание закона не освобождает от ответственности»;</p> <p>-«Оглянись на свой поступок» и т.д.</p>			
5	Информирование о формах организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации, учреждениях дополнительного образования	Включение учащихся в систему дополнительного образования общеобразовательной организации и города	В течение первого месяца обучения	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
6	Включение в систему образовательно – воспитательных мероприятий общеобразовательной организации	Формирование активной позиции, предоставление возможности для реализации способностей и интересов учащегося	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
<b>Коррекционный</b>				
1	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей)	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	По итогам диагностик, по запросам	Педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных занятий по учебным предметам	Коррекция знаний, компетенций школьника, профилактика неуспеваемости	В течение года по необходимости	Заместители директора по УВР, учителя-предметники