

Утверждена
в составе АООП
Приказ № 107 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»

6 класс

1 вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

индивидуальное обучение

п. Совхозный, 2023

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

1. Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в

образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля

обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1. Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (тест)
1.	Уборка картофеля	1	1
2.	Почва и её обработка	2	1
3.	Чеснок	2	1
4.	Осенний уход за ягодными кустарниками	2	1
5.	Домашняя птица	5	1
6.	Удобрения	3	1
7.	Овцы и козы	7	1
8.	Полевые культуры	2	1
9.	Овощные культуры	5	1
10.	Цветочные растения	3	1
11.	Подведение итогов. Обобщение.	2	
Итого:		34	10

II. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
Уборка картофеля– 1 час		
	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1.Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда. 2.Знакомство учащихся с сельскохозяйственными приспособлениями и инвентарём. 3.Использование специальной рабочей одежды и её хранение. 4.Обучение рациональным приёмам работы. 5.Соблюдение правил техники безопасности. 6.Проведение инструктажей с записью в соответствующий журнал. Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы на уроке, правилах СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий
	Сроки и способы уборки картофеля	Сроки уборки. Ботва. Способы уборки. Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом. Словарь: <i>ботва, фитофтороз.</i> Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания
	Повторение по теме «Сроки и способы уборки картофеля»	Закрепление пройденного материала
	Хранение картофеля	Хранение картофеля. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля. Закладка клубней на хранение. Контейнера (решетчатые ящики). Зákром. Словарь: <i>контейнер, зákром.</i> Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе
	Повторение по теме «Хранение картофеля»	Закрепление пройденного материала
	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение: 1.При сборке клубней пользоваться небольшими вёдрами. Масса клубней в ведре не должна превышать 4 кг. 2. Переносить клубни в корзинах только вдвоём. Масса клубней в корзине не должна превышать 8 кг. 3.Не становиться впереди или сзади трактора, автомашины или конной повозки, даже если они не движутся. 4.Не поднимать корзины с клубнями при погрузке на машину или телегу. Коррекционная работа: развитие наглядно-

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		действенного мышления (смотрю-делаю) при уборке картофеля и закладке клубней на хранение
	Повторение по теме «Уборка картофеля»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Уборка картофеля»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля»	Контроль пройденного материала
Почва и её обработка – 2 часа		
1	Почва	Понятие о почве. Основное свойство почвы – плодородие. Элементы питания и другие условия для нормального их роста и развития. Слой земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение. Словарь: почва, плодородие, элементы питания. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное
	Повторение по теме «Почва»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Почва»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Почва»	Контроль пройденного материала
	Состав почвы	Песок и глина в почве. Вода и воздух в почве. Перегной почвы. Минеральные соли в почве. Словарь: пробирка, перегной почвы, минеральные соли. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
	Повторение по теме «Состав почвы»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Состав почвы»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Состав почвы»	Контроль пройденного материала
	Песчаная и глинистая почвы	Определение песчаной и глинистой почв. Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду. Водные свойства песчаной и глинистой почв. Словарь: песчаная почва, глинистая почва, затяжные дожди, набухание. Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности
	Повторение по теме «Песчаная и глинистая почвы»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по	Закрепление и контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	теме «Песчаная и глинистая почвы»	
	Самостоятельная работа по теме «Песчаная и глинистая почвы»	Контроль пройденного материала
	Обработка почвы	Значение обработки почвы. Пахотный слой. Виды обработки почвы: вспашка, боронование, культивация и другие. Словарь: пахотный слой, вспашка, боронование, культивация. Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе
	Повторение по теме «Обработка почвы»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Обработка почвы»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Обработка почвы»	Контроль пройденного материала
	Обработка почвы вручную	Обработка почвы вручную. Перекопка почвы. Состав лопаты: деревянный черенок (ручка) и железный штык (полотно). Лопата с закруглённым штыком, с остроконечным штыком. Борозда, глубина перекопки. Требования к качеству перекапывания: 1.Одинаковая глубина перекапывания на всём участке. 2.Равномерность и слитность перекопки, то есть отсутствие не перекопанных мест. 3.Ровная поверхность перекопанной почвы. 4.Заделка сорняков и послеуборочных остатков на дно борозды. Ручной инвентарь для обработки почвы: вилы, их строение. Мотыга, грабли, специальное приспособление – зубовой маркер. Словарь: лопата, черенок, штык, глубина перекопки, вилы. Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе
2	Повторение по теме «Обработка почвы вручную»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Обработка почвы вручную»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме	Контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	«Обработка почвы вручную»	
	Правила перекапывания почвы лопатой	Правила перекапывания почвы лопатой: 1. Лопата должна входить в почву на необходимую глубину (на полный штык, на полштыка). 2. Захватывать пласт почвы для перекопки шириной 13-15 см (рис. 11 на стр. 20 учебника). Стенку борозды делать ровной. 3. При сбрасывании почвы с лопаты переворачивать почву и верхний её слой класть вниз (рис. 12 на стр. 20 учебника). 4. Укладывать подрезанные пласты почвы на боковую часть борозды ровно и слитно. При перекапывании почвы непосредственно под посев или посадку растений комья в пластах разбивать лопатой. Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря
	Правила безопасной работы лопатой	Правила безопасной работы лопатой: 1. Пользоваться лопатой только по назначению. 2. Получая лопату, проверить исправность её рабочей части, состояние и насадку черенка. 3. Переносить лопату к месту работы рабочей частью вниз. 4. Работать на отведённом месте. Во время перерыва заглубить рабочую часть лопаты в почву, чтобы кто-нибудь случайно не наступил на острый край. 5. Работать спокойно, размеренно, не торопясь. Соблюдать правила перекапывания почвы лопатой. Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря
Чеснок – 2 час.		
1	Строение растения чеснока	Строение растения: плоские узкие листья и луковица. Состав луковицы чеснока: зубки, общая чешуя (рубашка). Донце и верхушка зубка. Растение чеснока, посаженные осенью (озимый чеснок). Растения чеснока, посаженные весной (яровой чеснок). Соцветие шаровидной формы: прицветный лист (чехол) с длинным острым носиком, стрелка. Словарь: зубки, донце зубка, озимый и яровой чеснок, соцветие шаровидной формы, прицветный лист, стрелка, бульбочки. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия
	Повторение по теме «Строение растения чеснока»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Строение	Закрепление и контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	растения чеснока»	
	Самостоятельная работа по теме «Строение растения чеснока»	Контроль пройденного материала
	Особенности растения чеснока	Особенности растения чеснока. Посадка. Размножение чеснока. Воздушные луковички – бульбочки. Отличительные особенности растения чеснока. Значение чеснока. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия
	Повторение по теме «Особенности растения чеснока»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Особенности растения чеснока»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Особенности растения чеснока»	Контроль пройденного материала
	Подготовка почвы и посадка чеснока	Подготовка почвы. Виды почвы, на которых хорошо растёт чеснок. Глубина вспашки, внесение перегноя. Рыхление и выравнивание поверхности почвы бороной или граблями после вспашки или перекопки. Сроки и способы посадки. Посадка чеснока осенью в средней полосе. Посадка чеснока на больших полях луковой сажалкой или вручную под маркёр ленточным способом. Посадка чеснока на небольших участках и огородах вручную рядовым способом. Расстояние между зубками. Засыпание участка или грядки после посадки чеснока торфом или перегноем. Словарь: луковая сажалка, ленточный и рядовой способ посадки. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
2	Повторение по теме «Посадка чеснока»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Чеснок»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Тестирование по темам «Уборка картофеля, почва и её обработка, чеснок»	Контроль пройденного материала за первую четверть

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
Осенний уход за ягодными кустарниками – 2 час		
1	Ягодные кустарники	Смородина. Стебли. Цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Крыжовник. Крупные колючки на стеблях. Цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Малина. Стебли. Величина и цвет ягод. Употребление в пищу в свежем виде и переработанном виде. Применение в медицине. Словарь: кисти, витамины. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Ягодные кустарники»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Ягодные кустарники»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Ягодные кустарники»	Контроль пройденного материала
2	Повторение по теме «Уход за ягодными кустарниками»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Уход за ягодными кустарниками»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками»	Контроль пройденного материала
Домашняя птица – 5 час		
1	Значение и особенности домашней птицы	Значение домашней птицы. Различные виды домашней (сельскохозяйственной) птицы: куры, гуси, утки и индейки, их значение. Особенности домашней птицы. Мясо (бройлеры), яйца. Тело птиц, клюв птиц, отсутствие зубов, перетирание пищи. Словарь: домашняя (сельскохозяйственная) птица, бройлеры. Коррекционная работа: формирование диалоговой речи
	Повторение по теме «Значение и особенности домашней птицы»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по	Закрепление и контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	теме «Значение и особенности домашней птицы»	
2	Куры	Внешний вид кур. Крылья, хвост, гребень, борода. Ноги и когти кур. Различие курицы и петуха по внешнему виду; хвост петуха, косицы, шпоры. Цыплята. Средний вес кур и петухов. Особенности кур. Зоб. Зрение. Строение ноги кур. Закрепление на насесте. Породы кур. Многообразие пород кур, их различие по внешнему виду, окраски перьев, размерам, хозяйственному использованию. Яичные породы: русские белые куры. Мясные породы. Мясо-яичные породы: юрловские голосистые, первомайские и другие. Словарь: <i>косицы, шпоры, зоб, насест.</i> Коррекционная работа: воспитание позитивного отношения к домашней птице
	Повторение по теме «Куры»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Куры»	Закрепление и контроль пройденного материала
3	Самостоятельная работа по теме «Куры»	Контроль пройденного материала
	Гуси и утки	Внешний вид гусей и уток. Гуси и утки – водоплавающие птицы, их отличие от кур. Костная шишка. Размер гусей. Средний вес утки и селезня. Особенности гусей. Питание гусей. Роговые пластинки гуся. Откладывание яиц за сезон. Ценность гусей. Особенность уток. Питание уток. Копчиковая железа. Откладывание яиц за сезон. Ценность уток. Словарь: <i>водоплавающие птицы, плавательные перепонки, костная шишка, селезень, роговые пластинки, копчиковая железа.</i> Коррекционная работа: воспитание позитивного отношения к домашней птице
	Повторение по теме «Гуси и утки»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Гуси и утки»	Закрепление и контроль пройденного материала
4	Самостоятельная работа по теме «Гуси и утки»	Контроль пройденного материала
	Индейки	Внешний вид индеек. Индейки – крупные домашние птицы. Строение. Кораллы. Отличие индюка от индейки. Особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц за сезон. Ценность индейки.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		Словарь: <i>кораллы.</i> Коррекционная работа: воспитание позитивного отношения к домашней птице
	Повторение по теме «Индейки»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Индейки»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Индейки»	Контроль пройденного материала
	Содержание домашней птицы	Вольное содержание птицы. Птичник, свободный выгул. Выгульное содержание домашней птицы. Выгульная площадка или выгульный двор. Безвыгульное содержание домашней птицы. Словарь: <i>птичник, свободный выгул, выгульная площадка или выгульный двор.</i> Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе
	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	Птицеводческие хозяйства. Животноводческие фермы. Птицеводческие фермы (птицефермы). Птицефабрика. Инкубатор. Напольное содержание домашней птицы. Клеточное содержание кур. Вентиляция. Кормление кур. Комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения. Словарь: <i>животноводческие фермы, птицефермы, птицефабрика, инкубатор, напольное содержание домашней птицы, клеточное содержание кур, вентиляция, комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения.</i> Коррекционная работа: формирование умения выделять главное
	Содержание домашней птицы в домашних условиях	Птичники для вольного содержания птицы. Помётные щиты для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия. Птичники с выгульной площадкой. Птичник с выгульной площадкой. Открытые загоны, обнесённые проволоочной сеткой и навесами. Словарь: <i>помётные щиты, загоны.</i> Коррекционная работа: формирование диалоговой речи
5	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	Оборудование птичника. Изготовление насеста, гнезда для птицы. Вставка для гнезда. Кормушки для сухих кормов и для влажных мешанок. Поилки для кур и индеек. Ручной инвентарь для уборки птичника: совки на длинной ручке, совковые лопаты, вилы, скребки,

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		вёдра, тележки, тачки, носилки, метлы. Чистка и хранение инвентаря (тамбур). Словарь: мешанки. Коррекционная работа: развивать умение употреблять в речи специальные термины, инструменты и приспособления
	Правила безопасной работы при уборке птичника	Правила безопасной работы при уборке птичника: 1.Перед началом работы надеть спецодежду. 2.Приступать к работе по уборке помещения птичника и выгульной площадки только тогда, когда там нет птиц. 3.Гусаки, индюки и петухи могут проявлять признаки угрозы: вытягивать шею, распускать крылья и перья. В этот момент вести себя спокойно, стоять на месте. Не дразнить птицу, не брать в руки цыплят, гусят, индюшат, утят. 4.По окончании работы вычистить, вымыть и положить на место инвентарь. Вычистить спецодежду, вымыть сапоги, тщательно вымыть руки тёплой водой с мылом. Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю) при уборке птичника
	Повторение по теме «Домашняя птица»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Домашняя птица»	Закрепление и контроль пройденного материала
Удобрения – 3 часа		
1	Виды удобрений	Понятие об удобрениях. Виды удобрений: органические и минеральные. Словарь: органические и минеральные удобрения. Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления
	Органические удобрения	Виды органических удобрений: навоз, птичий помёт, торф, компост. Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы. Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания
	Обобщающий урок по теме «Органические удобрения»	Закрепление пройденного материала
2	Навоз и торф	Навоз. Виды навоза: конский, коровий, свиной и овечий. Ценность навоза. Конский и овечий навоз. Коровий и свиной навоз. Свежий навоз. Полуперепревший навоз. Перепревший навоз. Перегной.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		Словарь: <i>свежий, полуперепревший и перепревший навоз, перегной.</i> Торф. Образование торфа. Добыча торфа. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное
	Повторение по теме «Навоз и торф»	Закрепление пройденного материала
	Птичий помёт и компост	Птичий помёт. Место сбора помёта. Полужидкий птичий помёт. Сухой помёт. Компост. Приготовление компоста. Составные части компоста. Торфонавозный компост, его состав. Растительно-земляной компост. Компостные кучи. Словарь: <i>компост, торфонавозный и растительно-земляной компост.</i> Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности
3	Повторение по теме «Птичий помёт и компост»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Удобрения»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Тестирование по темам «Осенний уход за ягодными кустарниками, домашняя птица и удобрения»	Контроль пройденного материала за вторую четверть
Овцы и козы – 6 час.		
1	Значение и особенности овец и коз	Значение овец и коз. Назначение овчины (шкуры, снятой с нестриженных овец). Баранина. Козлины (шкуры коз). Особенности овец и коз. Разведение овец и коз. Жвачные животные. Жвачка. Словарь: <i>овчины, баранина, козлины, жвачные животные, жвачка.</i> Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Значение и особенности овец и коз»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Значение и особенности овец и коз»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная	Контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	работа по теме «Значение и особенности овец и коз»	
2	Овцы	Внешний вид овец. Вид овцы и барана. Матка. Безрогая овца (комолая). Курдючные овцы, курдюк. Однородная и неоднородная шерсть. Особенности овец. Овцы – стадные животные. Ягнёнок. Стрижка овец. Руно. Словарь: баран, матка, комолая овца, курдюк, однородная и неоднородная шерсть, ягнёнок, руно. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Овцы»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Овцы»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Овцы»	Контроль пройденного материала
	Породы овец	Различия пород овец по однородности шерсти, толщине шерстинок и по другим признакам: тонкорунные, полутонкорунные и грубошёрстные. Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы. Грубошёрстные породы. Шкурки молодых ягнят (каракуль). Изделия из шкур овец. Словарь: каракуль. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное
	Повторение по теме «Породы овец»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Породы овец»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Породы овец»	Контроль пройденного материала
3	Козы	Внешний вид коз. Серёжки. Хвост. Рога козла (самец), борода козла. Цвет шерсти. Пух и ость. Особенности коз. Характер козы и козлят. Питание коз. Стадо коз. Пастбища. Словарь: серёжки, пух, ость. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Козы»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Козы»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Козы»	Контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	Породы коз	Породы коз: шёрстные, пуховые и молочные породы коз. Шёрстные породы. Ангорская порода коз. Шерсть. Цвет. Производство мохера. Пуховые породы. Оренбургская и придонская породы. Шерсть. Цвет. Молочные породы. Зааненская порода. Масса. Шерсть. Цвет. Словарь: <i>мохер</i> . Коррекционная работа: формирование умения выделять главное
	Повторение по теме «Породы коз»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Породы коз»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Породы коз»	Контроль пройденного материала
4	Содержание овец и коз	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание животных. Стойловый период. Пастбищный период. Помещения для содержания овец и коз. Устройство помещения для овец и коз (овчарни). Устройство крыши. Шифер, солома, камыш. Стены. Обивка толем, рубероидом или обмазывание глиняным раствором. Окна. Полы. Дверь. Открытый огороженный выгульный двор – баз. Двор. Подсобное помещение. Словарь: <i>стойлово-пастбищное содержание овец и коз, стойловый период, пастбищный период, овчарня, шифер, толь, рубероид, баз</i> . Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы
	Повторение по теме «Содержание овец и коз»	Закрепление пройденного материала
	Повторение по теме «Уход за овцами и козами в зимнее время»	Закрепление пройденного материала
	Содержание молочных коз	Содержание молочных коз. Требования к содержанию молочных коз. Утеплённое помещение – козлятник, требования к нему. Полка из чистых гладких досок – лежак. Выгульный двор. Решётчатые кормушки. Уход за молочными козами. Словарь: <i>козлятник, лежак</i> . Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
	Повторение по теме «Содержание молочных	Закрепление пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	коз»	
	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами: 1.Перед началом работы надеть спецодежду. 2.Приступить к работе по уборке помещения овчарни и выгульной площадки только тогда, когда там нет животных. 3.Обращаться с животными спокойно и уверенно. Не брать животных за рога без необходимости. 4.Во время работы вилами соблюдать осторожность, чтобы никого не задеть зубьями вил. 5.По окончании работы вычистить, вымыть и положить на место инвентарь. Вычистить спецодежду, тщательно вымыть руки тёплой водой с мылом. Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за овцами и козами
	Правила работы при уборке выгульного двора овчарни в зимнее время	Последовательность работы: 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый ручной инвентарь для уборки помещения овчарни и выгульного двора. 2.Очистить выгульный двор от снега деревянной лопатой или метлой. При необходимости разложить соломенную подстилку. 3.Убрать снег из кормушек с помощью веника и совка. Тщательно очистить скребком кормушки от остатков корма. 4.Выпустить животных из овчарни на выгульный двор. 5.Разложить свежую соломенную подстилку равномерным слоем на пол овчарни, примять ее ногами. 6.Вычистить и вымыть рабочий инвентарь, положить его на место. Снять и вычистить спецодежду. Тщательно вымыть руки с мылом. Коррекционная работа: развивать умение пользоваться специальными инструментами и приспособлениями
	Корма для овец и коз	Группы корма для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма. Грубые корма. Сено, солома и мякина. Сено луговое, степное и сено сеяных трав. Степное сено или сено суходольных лугов. Сено с влажных болотистых лугов. Заготовка сена для овец и коз в небольших хозяйствах, сено на лугах, по лесным полосам, оврагам и балкам. Ядовитые травы: паслён чёрный, молочай, наперстянка, вех ядовитый, борец,

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		чемерица, дурман, чистотел, белладонна, хвощ. Хорошее сено, его характеристики. Недоброкачественное сено, его характеристики. Солома ячменная, овсяная, просяная. Мякина. Веточный корм – это ветки тополя, берёзы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы. Сочные корма. Зелёный корм пастбищ, кормовая свёкла, кормовая морковь, тыква, кабачки, картофель. Зерновые корма. Зерно овса, ячменя, кукурузы. Отруби. Минеральные подкормки – мел и поваренная соль. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка соломы, кормовой свёклы, кормовой моркови и картофеля, зернового корма. Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов: вёдра, баки, кружки, ножи, совки, весы. Словарь: <i>суходольные луга, мякина, отруби, минеральные подкормки, навильник.</i> Коррекционная работа: формирование диалоговой речи
	Повторение по теме «Корма для овец и коз»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Корма для овец и коз»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Корма для овец и коз»	Контроль пройденного материала
5	Кормление овец и коз	Кормление овец и коз в зимнее время. Рацион кормления. Время кормления. Кормление ягнят и козлят. Рацион кормления ягнят и козлят в течение первого месяца после рождения; с месячного возраста; в 2-месячном возрасте; в 3-месячном возрасте; для 4-месячных ягнят и козлят; старше четырёх месяцев. Кормление молочных коз. При стойловом содержании молочных коз кормление в летнее время: обёртки кукурузных початков, корзинки подсолнечника, листья капусты, стебли гороха после уборки бобов. Словарь: <i>рацион.</i> Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания
	Повторение по теме «Кормление овец и коз»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Кормление овец	Закрепление и контроль пройденного материала

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	и коз»	
	Самостоятельная работа по теме «Кормление овец и коз»	Контроль пройденного материала
	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз: 1.Обязательно проверять качество кормов. Получать со склада и раздавать животным только доброкачественные корма. 2.Раскладывать корма только в кормушки. 3.При раздаче грубых кормов переносить их в корзинах или связках. Нельзя использовать для этих целей сенные виды. 4.При раздаче сочных кормов соблюдать осторожность. Остерегаться случайного удара рогами животных. Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при кормлении овец и коз
6	Повторение по теме «Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз»	Закрепление пройденного материала
	Стрижка овец	Сроки стрижки. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец. Остриженные овцы, их содержание. Стрижка грубошёрстных овец. Стрижка романовских овец. Способы стрижки в крупных хозяйствах с помощью электрических стригальных машинок и ручную специальными ножницами. Обработка шерсти. Хранение шерсти. Пряжа (шерстяные нити), её просушивание, прочёсывание на специальных чесальных машинах или на гребнях. Словарь: <i>стригальные машинки, пряжа, чесальные машины.</i> Коррекционная работа: воспитание позитивного отношения к домашним животным
	Повторение по теме «Стрижка овец»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Стрижка овец»	Закрепление и контроль пройденного материала
7	Чёска коз	Сроки чёски. Начало линьки. Способы чёски. Чёска коз вручную с помощью специальных гребней. Чёска придонских коз. Чёска оренбургских коз. Обработка пуха. Прочёсывание пуха. Коррекционная работа: воспитание позитивного отношения к домашним животным

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
	Повторение по теме «Чёска коз»	Закрепление пройденного материала
	Обобщающий урок по теме «Чёска коз»	Закрепление и контроль пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Овцы и козы»	Контроль пройденного материала
Полевые культуры – 2 час.		
1	Группы полевых культур	Полевые культуры – основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические. Зерновые культуры – пшеница, рожь, ячмень, кукуруза и другие. Зерно. Зерно зернобобовых культур – боб. Зернобобовые культуры – горох, фасоль, бобы, чечевица, соя и другие. Кормовые культуры – кормовые травы, кормовые корнеплоды и другие. Технические культуры – подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Словарь: <i>полевые культуры, зерновые, зернобобовые, кормовые и технические культуры.</i> Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия
	Повторение по теме «Группы полевых культур»	Закрепление пройденного материала
	Зерновые культуры	Пшеница и рожь. Соломина. Вдутья (узлы) на стебле. Колос. Колосья пшеницы с остями и без остей. Пшеница остистая и безостая. Окраска. Форма. Озимая и яровая пшеница. Рожь озимая, её высевают осенью. Мука и изделия из нее. Крупа манная и пшеничная. Кукуруза. Початки кукурузы. Изделия из зрелого зерна кукурузы: мука, крупа, кукурузные хлопья и другие. Словарь: <i>соломина, узлы, колос, ости, озимая и яровая пшеница, озимая рожь, початки.</i> Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы, развитие переключаемости внимания
	Повторение по теме «Зерновые культуры»	Закрепление пройденного материала
2	Кормовые культуры	Кормовые культуры, их группы: кормовые бахчевые и кормовые травы. Кормовые корнеплоды. Кормовая свёкла,

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		кормовая морковь и другие культуры. Кормовая свёкла. Корнеплод. Кормовая морковь. Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз, кормовая тыква и кормовые кабачки. Кормовой арбуз. Кора и мякоть с семенами. Кормовая тыква. Кора и мякоть плодов. Кормовые травы. Культурные и дикорастущие. Многолетние и однолетние кормовые травы. Клевер и люцерна – многолетние кормовые травы. Суданская трава и вика – однолетние кормовые травы. Словарь: <i>корнеплод, кора, мякоть, дикорастущие травы.</i> Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы, развитие переключаемости внимания
	Повторение по теме «Кормовые культуры»	Закрепление пройденного материала
	Технические культуры	Технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Подсолнечник. Корзинка подсолнечника. Получение масла. Лузга, ядра. Сахарная свёкла. Корнеплод белого цвета. Лён. Словарь: <i>соцветие-корзинка, лузга, ядра, корнеплод.</i> Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы
	Повторение по теме «Технические культуры»	Закрепление пройденного материала
Овощные культуры – 5 час.		
1	Группы овощных культур	Овощные культуры – столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зелёные овощи. Столовые корнеплоды – столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис. Капустные овощные растения – капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи. Кочаны, соцветия и другие части растений. Плодовые овощные растения – огурец, том, перец, баклажан. Плоды растений. Луковичные овощи растения – лук, чеснок и другие. Зелёные овощи – укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		Словарь: овощные культуры, столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения, зелёные овощи, кочаны, плоды. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное
	Повторение по теме «Группы овощных культур»	Закрепление пройденного материала
	Капустные овощные растения	Капуста кочанная. Толстый стебель (кочерги) и широкие листья. Белокочанная и краснокочанная капуста. Капуста цветная. Головка с недоразвившимся соцветием белого цвета. Капуста кольраби. Утолщённый стебель (стеблеплод) округлой формы. Капуста брокколи. Словарь: белокочанная и краснокочанная капуста, цветная капуста, капуста кольраби, капуста брокколи, кочерыга, головка, стеблеплод. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Капустные овощные растения»	Закрепление пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Капустные овощные растения»	Контроль пройденного материала
2	Плодовые овощные растения	Огурец. Части растения. Стебель и листья. Зеленцы. Завязь. Томат. Части растения. Стебель и листья. Цветочные кисти. Зрелые плоды томата. Перец и баклажан. Перец сладкий и перец острый. Плоды баклажана. Словарь: зеленцы, завязь, лежащий стебель, цветочные кисти. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Плодовые овощные растения»	Закрепление пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Плодовые овощные растения»	Контроль пройденного материала
	Зеленные овощи	Укроп. Стебель растения. Соцветие-зонтик, семена. Петрушка. Листья. Петрушка листовая и корневая. Салат. Листовой и кочанный.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		Словарь: <i>соцветие-зонтик.</i> Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Зеленные овощи»	Закрепление пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Зеленные овощи»	Контроль пройденного материала
3	Столовые корнеплоды	Столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла, репа и другие. Столовые корнеплоды – двулетние растения. Состав корнеплода: головка, шейка и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов. Словарь: <i>двулетние растения, головка и шейка корнеплода.</i> Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания
	Повторение по теме «Столовые корнеплоды»	Закрепление пройденного материала
	Самостоятельная работа по теме «Столовые корнеплоды»	Контроль пройденного материала
	Столовая морковь	Строение растения. Середина (сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. Цветоносные стебли, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. Шипики. Некоторые особенности растения. Значение столовой моркови. Словарь: <i>цветоносные стебли, шипики.</i> Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания
	Повторение по теме «Столовая морковь»	Закрепление пройденного материала
	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы почвы. Овощные сеялки. Широкоярядный или ленточный способ посева семян. Глубина посева семян. Разреженный посев, посев вручную. Словарь: <i>широкоярядный и ленточный способ посева, разреженный посев.</i> Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
4	Уход за посевами столовой моркови	Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление. Разрушение почвенной корки.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		Прополка. Обработка специальной жидкостью – гербицидами. Прополка вручную, мотыгами. Прореживание. Подкормка. Рыхление. Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за посевами столовой моркови
	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями: 1.Выполнять рыхление междурядий на отведённом участке и не переходить на другое место без разрешения учителя. 2.Переносить воду для полива растений небольшими вёдрами ёмкостью до 5 л. 3.При поливе растений пользоваться лейками ёмкостью не более до 5 л. 4.Для приготовления подкормочных растворов использовать бак или бочку, ёмкость которых заранее определена. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения
5	Столовая свёкла	Строение растений. Соплодия (клубочки) свёклы. Некоторые особенности растения. Значение столовой свёклы. Словарь: <i>соплодия (клубочки) свёклы.</i> Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти
	Повторение по теме «Столовая свёкла»	Закрепление пройденного материала
	Уход за посевами столовой свёклы	Прополка и рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки. Защитная зона. Смыкание рядков. Прореживание. Первое прореживание. Вторичное прореживание. Рыхление. Словарь: <i>защитная зона, смыкание рядков.</i> Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за посевами столовой свёклы
	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука репчатого»	Контроль пройденного материала
Цветочные растения – 3 час		
1	Многолетние цветочные растения и зимующие многолетники	Многолетние цветочные растения. Надземная часть растений – это стебли, листья, цветки. Подземная часть многолетних цветочных растений, её состав: корневище или луковица (клубнелуковица), или клубень (корнеклубень). Зимующие многолетники. Незимующие многолетники.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели
		Словарь: надземная и подземная части растений, корневище, клубнелуковица, корнеклубень, зимующие и не зимующие многолетники. Зимующие многолетники. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие. Групповая посадка на фоне газона, деревьев или кустарников. Флокс. Ирис (касатик). Мускари. Словарь: групповая посадка, газона. Коррекционная работа: развивать умение классифицировать и выращивать цветочные растения
2	Повторение по теме «Многолетние цветочные растения и зимующие многолетники»	Закрепление пройденного материала
3	Самостоятельная работа по темам года. Обобщение	Контроль пройденного материала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580853
Владелец Михеева Ольга Владимировна
Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025