

Приложение

Утверждена
в составе АООП
Приказ № 107 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы социальной жизни»

5-9 класс

1 вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

п.Совхозный,2023

Пояснительная записка.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы

закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные

обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения:

виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.

Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для

приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок

приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Тематическое планирование 5 класс с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Раздел и тема урока	Обучающие задачи.	Дата	К-во часов	Виды деятельности	Словарная работа
р. Введение 1ч						
1	Вводное занятие.	Познакомить с предметом «Основы социальной жизни», его целью и задачами, правилами поведения в кабинете.		1ч	- Оформление рабочей тетради; - Ознакомление с кабинетом «Основы социальной жизни», зонами в кабинете и их назначением; - Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя.	Кухонная зона Учебная зона
р. Личная гигиена и здоровье 11ч						
2	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.	Знать значение личной гигиены.		1ч	-Запись в тетрадь: соблюдение правил личной гигиены.	Гигиена
3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	-Знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.		1ч	-Чистка зубов, мытье рук, лица, шеи, ног, расчесывание волос.	Утренний и вечерний туалет. Мочалка щетка, полотенце, Мыло
4	Здоровье и красота прически.	-Уметь выбирать прическу и причесывать волосы.		1ч	-Расчесывание волос.	Причёска Расчёска Шампунь

5	Правила личной гигиены в течение дня.	-Уметь стричь ногти на руках и ногах.		1ч	-Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем. -Мытье рук, лица.	Гигиена Щипчики Полотенце Мыло
6	Предметы и средства личной гигиены.	-Знать средства личной гигиены.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Работа с дидактическим материалом;	Предметы личной гигиены Средства личной гигиены
7	Уход за полостью рта и ушами.	-Знать правила чистки ушей и зубов.		1ч	-Чистка зубов, мытье ушей.	Стоматолог Зубная щётка
8	Содержание в чистоте и порядке личных вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа.	-Уметь содержать в чистоте личные вещи. -Уметь стирать личные вещи. -Воспитывать трудолюбие, аккуратность.		1ч	- Стирка носового платка, мытье расчески, зубной щетки.	Личные вещи Расческа Зубная щётка
9	Содержание в чистоте и порядке личных вещей: полотенце, трусики, носки.			1ч	- Стирка полотенце, трусиков, носков.	Личные вещи Полотенце
10	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека.	-Знать правила освещенности рабочего места.		1ч	-Слушание рассказа учителя о гигиене зрения и значения зрения в жизни человека. -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Освещенность

11	Правила бережного отношения к зрению при письме, чтении, просмотре телепередач.	-Знать правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. -Уметь беречь зрение.		1ч	-Установка настольной лампы на рабочем месте.	Освещенность
12	Влияние курения, алкоголя на здоровье детского организма. Воспитание силы воли.	-Знать о вреде курения, алкоголя. -Уметь отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.		1ч	-Слушание рассказа учителя о влиянии курения, алкоголя на здоровье детского организма. -Участие в беседе по теме урока; -Просмотр презентации.	Здоровье Алкоголь Курение
р. Одежда и обувь 6ч						
13	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	-Знать виды одежды, обуви и их назначение.		1ч	-Запись в тетрадь: значения одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Головной убор Одежда Обувь
14	Виды одежды.	-Уметь различать одежду в зависимости от назначения. -Уметь подбирать одежду по сезону.		1ч	-Слушание рассказа учителя о видах одежды. -Выполнение записей в рабочей тетради (виды одежды); -Просмотр презентации.	Повседневная одежда Рабочая одежда Праздничная одежда
15	Головные уборы и их назначение.	-Уметь различать головные уборы в зависимости от назначения. -Уметь подбирать головной убор по сезону.		1ч	-Слушание рассказа учителя о роли головных уборах, их назначении и правилах ухода; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Просмотр презентации.	Головной убор
16	Виды обуви.	-Систематизировать знания о значении обуви, ее видах.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради (виды обуви).	Повседневная обувь. Текстильная обувь
17	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и	-Знать правила ухода за обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе; -Выполнение ежедневного	Уход за одеждой Утюжка

	обувью.	-Уметь сушить и чистить одежду и обувь.			ухода за одеждой (чистка щеткой, утюжка, вешание на плечики);	
18	Подготовка сезонной обуви и одежды к хранению.	-Подготавливать одежду и обувь к хранению. -Подбирать крем и чистить кожаную обувь.		1ч	-Сушка и чистка одежды и обуви.	Сезонная обувь и одежда Уход за одеждой Хранение одежды
р. Питание 14ч						
19	Значение питания в жизни и деятельности людей.	-Знать о значении питания.		1ч	-Слушание рассказа учителя о значении питания в жизни человека; о требованиях, предъявляемых к питанию (сбалансированность, рациональность, режим питания); -Запись основной информации в тетрадь.	Пища растительная и животная
20	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	-Формировать знания о необходимости пищи для роста и развития детского организма.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.	Рацион питания Рецепт Продукт
21	Влияние режима и питания на здоровье детей.	-Знать о значении режима и питания на здоровье.		1ч	-Слушание рассказа учителя о режиме питания; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Режим
22	Место приготовления пищи и его оборудование.	-Знать оборудование, необходимое для приготовления пищи.		1ч	-Участие в беседе о месте приготовления пищи; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Организация рабочего места.	Оборудование Кухня

23	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.	-Знать правила безопасной работы с режущими инструментами. -Знать виды блюд, не требующей тепловой обработки. -Уметь нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.		1ч	-Нарезка хлеба, сырых и вареных овощей. Приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки на кефире, напиток из варенья.	Тепловая обработка Холодная обработка
24	Приготовление бутербродов и канапе.	-Учить готовить бутерброды различных видов.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Приготовление простых и сложных бутербродов.	Бутерброд Открытые Закрытые Простые Сложные Канапе
25	Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение.	-Знать назначение кухонной посуды.		1ч	-Слушание рассказа учителя о кухонном оборудовании и посуде, правилах ухода за ней; -Просмотр презентации.	Сковорода, тёрка, кастрюля Кухонные приборы
26	Столовая посуда, приборы, назначения.	-Знать виды столовой посуды, их назначение.		1ч	-Слушание рассказа учителя о столовой посуде, приборах и их назначении; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Столовая посуда Столовые приборы
27	Чайная и кофейная посуда.	-Знать назначение чайной и кофейной посуды.		1ч	-Слушание рассказа учителя о чайной и кофейной посуде, а также о правилах заваривания чая;	Сервиз Чайная посуда Кофейник
28	Правила заваривания чая.	-Уметь заваривать чай.		1ч	-Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради. -Заваривание чая.	Сервиз Чайная посуда Чай

29	Правила и приемы ухода за посудой.	-Знать правила мытья посуды.		1ч	-Мытье посуды, кухонных принадлежностей. Стирка салфеток.	Кухонная, Столовая посуда Моющее средство
30	Правила и приемы ухода за помещением, где готовят пищу.	-Знать правила уборки помещения.		1ч	-Уборка помещения. Стирка салфеток.	Помещение Моющие средства
31	Сервировка стола.	-Знать правила сервировки стола.		1ч	-Слушание рассказа учителя о правилах сервировки стола; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Сервировка Меню
32	Сервировка стола к завтраку.	-Знать правила сервировки стола к завтраку.		1ч	-Сервировка стола с учетом различных меню.	Сервировка Меню Завтрак
р. Семья 2ч						
33	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).	-Знать родственные отношения в семье.		1ч	-Слушание рассказа учителя о семье; -Рассказ о членах своей семьи; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради: Составление родового древа (беседа с родителями).	Семья Родственные отношения
34	Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи.	-Знать состав семьи, имена, фамилии, возраст их. -Уметь записать фамилию, имя, отчество членов семьи. -Уметь выполнять правила поведения в семье.		1ч	-Слушание рассказа учителя о взаимоотношениях членов семьи между собой, определении степени родства членов семьи; -Участие в беседе сложившихся семейных отношениях; -Рассказ учащихся о своей семье.	Состав семьи Отчество Члены семьи
р. Культура поведения 9ч						
35	Значение осанки.	-Знать о значении осанки.		1ч	-Слушание рассказа учителя о значении осанки для человека; о требованиях, предъявляемых к осанке; -Запись основной информации в тетрадь.	Осанка Гимнастические упражнения
36	Формы исправления осанки.	-Знать формы исправления осанки.		1ч	-Выполнение физических упражнений для укрепления	Осанка Гимнастические

					правильной осанки.	упражнения
37	Формы обращения к старшим и сверстникам.	- Знать морально- этические нормы поведения.		1ч	-Ролевая игра, ситуативные диалоги при встрече, расставании.	Формы обращения Этикет
38	Правила поведения за столом.	- Знать правила поведения за столом.		1ч	-Слушание рассказа учителя о правилах поведения за столом; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради. -Ролевая игра «За столом».	Поведение Этикет
39	Правила приёма пищи.	-Расширить знания о правилах приёмах пищи.		1ч	-Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради. -Ролевая игра «Чашепитие в классе».	Пища Этикет
40	Поведение в музее.	-Уметь вести себя в общественных местах.		1ч	-Слушание рассказа учителя о правилах поведения в музее; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради (информация о поведении в музее).	Музей Поведение Правила
41	Поведение в библиотеке.	-Расширить знания о правилах поведения в библиотеке.		1ч	-Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради. -Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку».	Поведение Библиотека
42	Правила поведение в кино.	-Уметь вести себя в общественных местах.		1ч	-Слушание рассказа учителя о правилах поведение в кинотеатре; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради (информация о поведении в кинотеатре).	Поведение Правила Кинотеатр

43	Поведение в театре.	-Уметь вести себя в общественных местах.		1ч	-Слушание рассказа учителя о правилах поведения в кинотеатре; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради. -Ролевая игра «Здравствуй, театр».	Поведение Театр
р. Жилище 10ч						
44	Виды жилых помещений в городе и селе.	-Расширять кругозор о значении жилища в жизни человека, о необходимости жилья.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Обсуждение и запись некоторых данных.	Жилье Город Село
45	Виды жилья: собственное, государственное.	-Расширить знания о виде жилья.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Собственное Государственное Жилье
46	Варианты квартир и подсобных помещений, жилье по конструкции-комнаты отдельные, смежные, по назначению: спальня, гостиная, кухня, ванная и другое.	-Расширять кругозор о разнообразии вариантов квартир.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Работа с дидактическим материалом; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Квартира Спальня Гостиная Кухня Ванная Санузел
47	Виды отопления в городе и селе.	-Расширять кругозор о видах отопления.		1ч		Отопление Город Село
48	Организация рабочего места школьника.	-Уметь организовать рабочее место.		1ч	-Организация рабочего места школьника.	Школьник
49	Правила вытирания пыли.	-Знать правила уборки комнаты.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока;	Пыль Ветошь

					-Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Вытирание пыли в классе.	
50	Правила подметания пола.	-Знать правила уборки комнаты.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Подметания пола в классе.	Веник Совок
51	Инвентарь и приспособления для уборки.	-Расширять кругозор об уборочном инвентаре.		1ч	-Обсуждение и запись инвентаря и приспособлений для уборки помещения.	Инвентарь Ветошь
52	Гигиенические требования к жилому помещению.	-Учить соблюдать гигиенические требования.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Запись информации в тетрадь.	Гигиена Помещение
53	Почтовый адрес дома, школы - интерната.	-Знать адрес дома и школы.		1ч	-Участие в беседе; -Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте и переводе, на телеграмме и телеграфном переводе.	Адрес Индекс
р. Транспорт 7ч						
54	Виды транспортных средств.	-Расширять кругозор детей о значении транспорта.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь.	Троллейбус Автобус Трамвай Гужевой Водный Надземный Подземный Воздушный

55	Маршруты и виды транспорта для проезда в школу-интернат.	-Расширять кругозор детей о видах транспорта.		1ч	-Составление маршрута от дома до школы. -Рассчитать стоимость проезда от дома до школы и обратно. -Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.	Транспортные средства Маршруты Стоимость проезда
56	Виды городского транспорта.	-Знать виды городского транспорта.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь. -Оплата проезда в транспорте.	Городской транспорт
57	Поведение в транспорте.	-Воспитывать культуру поведения в транспорте.		1ч	-Обсуждения правил поведения в транспорте.	Поведение Транспорт
58	Правила поведение на улице.	-Воспитывать культуру поведения на улице.		1ч	-Обсуждения правил поведения на улице.	Правила Улица
59	Правила дорожного движения.	-Знать правила дорожного движения.		1ч	-Изучение правил дорожного движения.	Правила дорожного движения
60	Знаки дорожного движения.	-Знать дорожные знаки.		1ч	-Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на дороге.	Дорожные знаки
р. Торговля 8 ч						
61	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности животных и людей.	-Расширять знания детей о назначении магазинов		1ч	-Запись информации в тетрадь.	Предприятие Магазин

62	Продуктовые магазины.	-Знать продовольственные магазины.		1 ч	-Слушание рассказа учителя о продуктовых магазинах; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Работа с дидактическим материалом.	Продовольственный магазин
63	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	-Знать отделы продовольственных магазинов.		1 ч	-Экскурсия в продовольственный магазин. -Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью за определенное количество массы.	Бакалея Кондитерский отдел Молочный отдел Колбасный отдел Мясной и рыбный отдел Отдел овощей и фруктов
64	Продуктовые специализированные «Булочная», «Булочная-кондитерская», «Овощи- фрукты» и другие.	-Знать специализированные магазины.		1 ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Работа с дидактическим материалом.	Продуктовый Специализированный Магазин
65	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживания).	-Уметь приобрести продукты.		1 ч	-Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь. -Приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.	Продавец Самообслуживание Товар Чек
66	Срок годности и стоимость товаров. Правила поведения в магазине	- Уметь определять срок годности продуктов. -Знать правила поведения в магазине.		1 ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь. -Определение срока годности (на примере молочных продуктов).	Годность Стоимость чек

67	Виды и хранение товаров фасованных, в разлив и в развес.	-Расширять знания детей о хранении продуктов.		1ч	-Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь. -Определение срока годности продуктов.	Годность Фасованные Товары Развес Разлив,
68	Обобщающий урок			1ч		

Тематическое планирование 6 класс с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Раздел и тема урока	Обучающие задачи.	Дата	Кол-во часов	Виды деятельности	Словарная работа	Наглядный материал и оборудование
р. Личная гигиена и здоровье 6ч							
1	Закаливание организма.	-Расширить знания об укреплении своего здоровья.		1ч	-Слушание объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека;	Обтирание Закаливание	Полотенце
2	Значение закаливания.	-Знать значение закаливания организма.		1ч	-Ответы на вопросы учителя; -Просмотр презентации; -Запись некоторых данных в тетрадь; -Обтирание тела влажным полотенцем.	Закаливание	Презентация: «Закаливание организма»
3	Правила ухода за органами зрения.	-Воспитывать бережное отношение к зрению, стремление сохранить его.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Промывание и протирание глаз.	Промывание Протирание Пипетка	Полотенце, Вода Салфетки Пипетка.
4	Способы	-Знать способы сохранения		1ч	-Слушание рассказа учителя;	Гимнастика	Памятка:

	сохранения зрения.	зрения.			-Ответы на вопросы учителя; -Запись в тетрадь: «Способы сохранения зрения».		«Способы сохранения зрения»
5	Гигиена зрения и чтения.	-Учить соблюдать гигиенические требования.		1ч	-Работа с дидактическим материалом; -Тренировочные упражнения по установке настольной лампы.	Освещённость	Настольная лампа
6	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	-Расширить знания об отрицательном влиянии наркотиков и токсических веществ. -Воспитывать силу воли.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Просмотр презентации; -Рисование плаката «Я – против ...».	Наркотики Токсические вещества	Памятка и Презентация: «Влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека»
р. Одежда и обувь 8ч							
7	Значение опрятного вида человека.	-Знать значение опрятного вида человека.		1ч	-Слушание объяснения учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Запись в тетрадь: «Значение опрятного вида человека».	Внешний вид Опрятность	Памятка: «Значение опрятного вида человека»
8	Виды одежды.	-Знать виды одежды.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Работа с дидактическим материалом; -Просмотр презентации; -Дидактическая игра «Одень куклу».	Повседневная одежда Рабочая одежда Праздничная одежда Зимняя одежда Летняя одежда Демисезонная одежда	Одежда Картинки с изображением различных видов одежды; Презентация: «Виды одежды»
9	Поддержание одежды в	-Воспитывать бережное отношение к одежде.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока;	Стирка Штопка	Одежда Щётка

	порядке.				-Ответы на вопросы учителя; -Запись в тетрадь: «Правила поддержания одежды в порядке».	Глажка Чистка	Утюг Таз Стиральная машина Нитки, иголка Памятка: «Правила поддержания одежды в порядке»
10	Пришивание вешалки, пуговиц.	-Соблюдать правила безопасной работы.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Пришивание вешалки, пуговиц.	Пуговица, вешалка	Иголка, нитки, пуговица, ткань
11	Пришивание крючков, зашивание распоротого шва.	-Уметь пришивать крючки, зашивать распоротый шов.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Пришивание крючков, зашивание распоротого шва.	Крючок	Иголка, нитки, ткань Крючки
12	Стирка изделий из х/б тканей.	-Уметь содержать в чистоте личные вещи.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Ручная стирка.	Салфетка Носовой платок.	Стиральный порошок Таз Салфетка Носовой платок
13	Глаженье косынок, носовых платков, салфеток.	-Уметь соблюдать правила безопасной работы.		1ч	-Слушание учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Глаженье косынок, носовых платков, салфеток, фартуков.	Салфетка Носовой платок, косынка, фартук утюг	Утюг гладильная доска Салфетка Носовой платок,
14	Глаженье фартуков, салфеток.	-Соблюдать правила безопасной работы.		1ч		гладильная доска	Косынка Фартук
р. Питание 8ч							

15	Гигиена приготовления пищи.	-Соблюдать правила гигиены приготовления пищи.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Экскурсия в школьную кухню.	Разделочная доска	Разделочные доски Фартуки Косынки
16	Правила и приемы хранения продуктов и готовых блюд.	-Расширять кругозор, знания детей о хранении продуктов.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Просмотр презентации; -Запись некоторых данных в тетрадь.	Холодильник Погреб	Памятка и Презентация: «Правила хранения продуктов»
17	Способы выбора доброкачественных овощей и фруктов.	-Знать способы и приемы определения доброкачественных продуктов.		1ч	-Слушание рассказа учителя о способах выбора доброкачественных овощей и фруктов; -Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Экскурсия на рынок.	Доброкачественность Внешний вид Овощи Фрукты Рынок	Овощи Фрукты
18	Способы выбора доброкачественных мясных и рыбных продуктов.	-Знать способы определения доброкачественных мясных и рыбных продуктов.		1ч	-Слушание рассказа учителя о способах выбора доброкачественных мясных и рыбных продуктов; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Экскурсия в магазин «Продукты»	Доброкачественность Внешний вид Запах Цвет	Мясные продукты рыбные продукты.
19	Приготовление чая и горячего бутерброда.	-Уметь готовить блюда, проявляя элементы творчества.		1ч	-Слушание объяснения учителя; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Кипячение, заварка чая, приготовление горячего бутерброда.	Бутерброд Заварка	Чайник Чайная посуда Заварка чая Нож Разделочная доска Продукты

							питания Кухонные приборы и инвентарь
20	Приготовление горячего бутерброда.	-Уметь готовить блюда.		1ч	Слушание объяснения учителя; -Участие в беседе; - Приготовление горячего бутерброда.	Бутерброд	Нож Разделочная доска Продукты питания Кухонные приборы и инвентарь
21	Правила и приемы ухода за кухонной посудой.	-Воспитывать элементы трудовой культуры, правила гигиены труда.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Мытье посуды в школьной столовой.	Сковорода, тёрка, кастрюля Кухонные приборы	Кухонная посуда Кухонные приборы Моющие средства и принадлежности
22	Чтение и составление рецепта приготовления блюд.	-Знать правила составления рецепта блюд.		1ч	-Слушание объяснения учителя; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Составление рецепта приготовления блюда.	Рецепт Блюдо	Сборник рецептов блюд Тетрадь, ручка, карандаш
р. Семья 4ч							
23	Место работы родителей и их должности.	-Знать родственные отношения, место работы родителей и их должности.		1ч	-Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Родственные отношения «Древо жизни».	Родственники Прадеды	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, ластик
24	Место работы остальных членов семьи.	-Знать место работы членов семьи.		1ч	-Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя;	Родственники	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, ластик

					-«Что я знаю о своих близких» (рассказ).		
25	Права каждого члена семьи.	-Знать права каждого члена семьи.		1ч	-Слушание объяснения учителя по теме урока;	Права	Семейный кодекс РФ
26	Обязанности каждого члена семьи.	-Соблюдать навыки ведения домашнего хозяйства.		1ч	-Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись некоторых данных в тетрадь.	Обязанности	Конституция РФ
р. Культура поведения 4ч							
27	Правила поведения в музее, театре.	-Расширить знания о морально- этических нормах поведения в общественных местах.		1ч	-Слушание объяснения учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Сюжетная игра «Посещение театра».	Поведение Этикет Библиотека Музей Театр	Таблица: «Правила поведения в музее». Презентация: «Правила поведения в библиотеке и в театре»
28	Правила поведения в библиотеке.	-Уметь вести себя в общественных местах.		1ч	-Слушание рассказа учителя о правилах поведения в клубе, на дискотеке; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Правила Поведение Дискотека	Памятка: «Правила поведения в клубе, на дискотеке».
29	Способы ведения разговора со сверстниками.	-Знать способы ведения разговора со сверстниками.		1ч	-Слушание рассказа учителя о способах ведения разговора со сверстниками и взрослыми; -Участие в беседе;	Этикет Взаиморезание	Правила этикета
30	Способы ведения разговора с взрослыми.	-Вырабатывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.		1ч	-Выполнение записей в рабочей тетради. -Сюжетная игра «Как я обращаюсь к ...»	Этикет Внимание честность	Правила этикета
р. Жилище 6ч							
31	Гигиенические требования к жилую	-Знать гигиену жилых помещений.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Просмотр презентации;	Гигиена Помещение	Презентация: «Гигиенические требования к

	помещению.				-Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Утепление окон.		жилому помещению»
32	Меры по обеспечению гигиенических требований к жилому помещению.	-Расширить знания о мерах гигиенических требований к жилому помещению.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь.	Гигиена Помещение	Презентация: «Гигиенические требования к жилому помещению»
33	Повседневная сухая уборка жилого помещения. Использование пылесоса.	-Формировать знания о повседневной сухой уборки.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Просмотр презентации; - Сухая уборка помещения.	Повседневная уборка Сухая уборка Пылесос	Пылесос Презентация: «Повседневная уборка жилого помещения»
34	Повседневная влажная уборка жилого помещения.	-Знать правила уборки жилого помещения и уметь их выполнять.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Мытье зеркал.	Гигиена Помещение Повседневная уборка Влажная уборка	Моющие средства и приспособление и оборудование Презентация: «Повседневная уборка жилого помещения»
35	Уход за мебелью.	-Знать, как ухаживать за мебелью.		1ч	-Слушание рассказа учителя об уходе за мебелью; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Просмотр презентации; -Вытирание пыли с мебели.	Полированная мебель	«Полироль» Мягкая ткань Мебель Презентация: «Уход за мебелью»
36	Уход за мягкой мебелью.	-Уметь бережно относиться к вещам.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе;	Мягкая мебель Пылесос	Пылесос Мягкая мебель

					-Ответы на вопросы учителя; -Чистка мягкой мебели.		
	р. Транспорт 8ч						
37	Городской транспорт.	-Знать виды городского транспорта.		1ч	-Слушание объяснения учителя; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Работа с дидактическим материалом; -Изучение маршрутов автобусов.	Городской транспорт Автобус Троллейбус Такси	Карта города Картинки с изображением различных видов городского транспорта
38	Оплата проезда во всех видах транспорта.	-Расширять кругозор детей по данной теме.		1ч	-Слушание рассказа учителя об оплате проезда во всех видах транспорта; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Метро	Проездной билет Электронная карта Банковская карта
39	Моя дорога в школу.	-Знать дорогу в школу.		1ч	-Слушание объяснения учителя; -Участие в беседе по	Городской транспорт Автобус	План местности
40	Как проехать по нашим городам.	-Уметь ориентироваться в городе(Екатеринбург,Каменск-уральский)		1ч	теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Определение пункта назначения и стоимости проезда.	Троллейбус метро	Карта города
41	Пригородные поезда, Расписание.	-Расширять кругозор о пригородном транспорте.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь.	Расписание Табло Пригородный поезд	Расписание движения поездов
42	Оплата проезда. Направление, зоны.	-Знать направления и зоны пригородный поездов.		1ч	-Слушание рассказа учителя об оплате проезда, о направлениях и зонах	Пригородный поезд	Расписание движения поездов

					<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Тренировочные упражнения по оплате проезда. 		<p>Проездной билет</p> <p>Электронная карта</p> <p>Банковская карта</p>
43	Железнодорожный вокзал.	- Расширять кругозор о железнодорожном вокзале		1ч	<ul style="list-style-type: none"> -Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Просмотр презентации. 	Железнодорожный вокзал	<p>Презентация: «Железнодорожный вокзал».</p> <p>Правила дорожного движения</p>
44	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	-Воспитать культуру поведения в транспорте и на улице.		1ч	<ul style="list-style-type: none"> --Слушание объяснения учителя; -Ответы на вопросы учителя; -Экскурсия на железнодорожный вокзал. 	Железнодорожный вокзал	Правила дорожного движения
р. Торговля 6ч							
45	Магазины промышленных товаров.	-Формировать знания о разнообразии магазинов, их назначении.		1ч	<ul style="list-style-type: none"> -Слушание объяснения учителя по теме урока; -Участие в беседе; -Просмотр презентации; -Выполнение записей в рабочей тетради; 	Промышленные товары	Промтоварный магазин
46	Отделы в магазинах промышленных товаров.	-Знать отделы в магазинах промышленных товаров.		1ч	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в промтоварный магазин. -Знакомство с отделами в магазине. 	Отдел Промышленные товары «Хозтовары» «Бытовая химия»	Презентация: «Промтоварный магазин»
47	Специализированные магазины.	-Расширять знания детей о магазинах.		1ч	<ul style="list-style-type: none"> -Слушание рассказа учителя о специализированных магазинах; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради. 	Специализированные магазины	Презентация: «Специализированный магазин»

48	Специализированные магазины нашего поселка.	-Знать специализированные магазины города.		1ч	-Слушание рассказа учителя о специализированных магазинах: «Обувь», «Одежда», «Галантерея»; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Специализированные магазины	Тетрадь, ручка, карандаш, ластик
49	Порядок приобретения товара. Оплата.	-Знать порядок приобретения товара.		1ч	-Слушание рассказа учителя о порядке приобретения товара и его оплате; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Тренировочные упражнения по приобретению товара и его оплате.	Правила Оплата Безнал	Наглядное пособие: продукты питания, вещи, бытовая химия, денежные средства
50	Чек и его назначение.	-Расширить знания детей о чеке и его назначении.		1ч	-Сравнение по чеку цены и сдачи.	Товарный чек	Товарные чеки
р. Средства связи 8ч							
51	Основные средства связи и их назначение.	-Уметь пользоваться услугами связи.		1ч	-Слушание объяснения учителя по теме урока; -Участие в беседе по теме урока; -Просмотр презентации; -Запись некоторых данных в тетрадь.	Письмо Телефон Интернет	Презентация: «Основные средства связи»
52	Почта. Письмо, посылка, бандероль.	-Формировать знания о разнообразии средств связи.		1ч	-Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Упаковка бандеролей.	Письмо Посылка Бандероль	Виды писем Виды бандеролей Коробка Пакет
53	Почта. Денежный перевод, телеграмма.	-Уметь заполнять бланки с уведомлением.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Заполнение бланков с	Уведомление	Различные бланки

					уведомлением.		
54	Виды писем: заказное, с уведомлением.	-Знать виды писем.		1ч	-Слушание рассказа учителя о видах писем; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Письмо Уведомление Заказное	Тетрадь, ручка, карандаш, ластик, линейка
55	Виды писем: открытое, закрытое, простое.	-Расширить знания детей о видах писем.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Написание адреса на конверте.	Письмо открытое, закрытое, простое	Конверты Ручка
56	Междугородняя связь.	-Расширить кругозор детей о средствах связи.		1ч	-Слушание рассказа учителя по данной теме; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Телефон Интернет	Тетрадь, ручка, карандаш, ластик, линейка
57	Стоимость пересылки писем.	-Иметь представление о стоимости пересылки писем.		1ч	-Слушание рассказа; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради; -Экскурсия на почту.	Прейскурант	Почта Тетрадь, ручка
58	Телеграф. Составление текста и заполнение бланка телеграммы.	-Уметь правильно строить фразу.		1ч	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Составление текста и заполнение бланка телеграммы.	Телеграмма	Различные бланки
р. Охрана здоровья 8ч							
59	Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная).	-Расширять кругозор детей о видах медицинской помощи.		1ч	-Слушание рассказа учителя о видах медицинской помощи; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Доврачебная помощь Врачебная помощь	Презентация: «Виды медицинской помощи»

60	Виды медицинских учреждений. Больница, поликлиника, аптека, диспансер.	-Формировать знания о разнообразии медицинских учреждений.		1ч	-Слушание объяснения учителя по теме урока; -Участие в беседе на данную тему; -Экскурсия в аптеку. Аптечные киоски при больницах.	Больница Поликлиника Аптека Диспансер	Аптека Тетрадь, ручка
61	Работники медицинских учреждений (Врач, медсестра, младший обслуживающий персонал, регистраторы, лаборанты, фармацевты).	-Обогащать знания детей о работниках медицинских учреждений.		1ч	-Слушание рассказа учителя о работниках медицинских учреждений; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Регистратор Фармацевт Лаборант	Тетрадь, ручка, карандаш, ластик, линейка
62	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь».	-Формировать навыки общения.		1ч	-Слушание объяснения учителя по теме урока; - Ответы на вопросы учителя; -Тренировочные упражнения по вызову врача на дом, вызову «скорой помощи».	Врач «Скорая помощь»	Памятка: «Правила вызова врача»
63	Виды врачебной помощи: амбулаторный прием, госпитализация.	-Знать о видах врачебной помощи.		1ч	-Слушание рассказа учителя о видах врачебной помощи; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Амбулаторный прием Госпитализация	Тетрадь, ручка, карандаш, ластик, линейка
64	Меры предупреждения глистных заболеваний.	-Приучить детей к соблюдению санитарно-гигиенических норм.		1ч	-Слушание рассказа учителя по данной теме; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Аскариды Острицы	Презентация: «Меры предупреждения глистных заболеваний» Рабочая тетрадь, ручка

65	Медицинские учреждения , расположенные рядом со школой.	-Расширять кругозор детей.		1ч	-Слушание рассказа; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради;	Аптека Больница Поликлиника	Поликлиника Рабочая тетрадь, ручка
66	Экскурсия в медицинские учреждения расположенные рядом со школой.	-Воспитать культуру поведения в общественных местах и на улице.		1ч	-Экскурсия в поликлинику.	Аптека Больница Поликлиника	Аптека Рабочая тетрадь, ручка
р. Учреждения, организации, предприятия 2ч							
67	Дошкольные учреждения (детские сады, сад-школа). Школа, дет.сад, их назначение. Дом культуры, назначение, отделы.	-Знакомить детей с объектами ближайшего окружения. Расширять кругозор детей, желание посещать Дом творчества.		1ч	-Слушание рассказа учителя о дошкольных учреждениях и их назначении; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Творчество	Презентация: «Дошкольные и учебные учреждения»
68	Обобщающий урок			1ч	.		

Тематическое планирование курса 7 класса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Раздел и тема урока	Обучающие задачи.	Дата	Кол-во часов	Виды деятельности	Словарная работа	Наглядный материал и оборудование
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	--

р. Личная гигиена и здоровье 8 ч.							
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	-Знать правила личной гигиены.		1ч.	-Запись в тетрадь: Личная гигиена подростка. - Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Выполнение гигиенических процедур (чистка зубов, мытье рук).	Гигиена	Презентация: «Личная гигиена»
2	Гигиена подростка.			1ч.		Утренний и вечерний туалет Гигиена щетка, полотенце, Мыло	Памятка «Правила личной гигиены в течение дня»
3	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	-Знать правила сохранения чистоты тела.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Запись некоторых данных в тетрадь. -Мытье лица, шеи, ног.	Гигиена Утренний и вечерний туалет Мочалка щетка, полотенце, Мыло	Плакат «Личная гигиена» Мыло Таз Мочалка щетка, полотенце
4	Чистота и здоровье тела подростка.			1ч.			
5	Особенности ухода за кожей лица.	-Уметь правильно ухаживать за лицом и волосами.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Запись некоторых данных в тетрадь. - Нанесение косметических средств (лосьюна, крема) -Мытье волос.	Лосьон Молочко Крем Косметика Мыло	Косметика Лосьон Молочко Косметические маски Крем Мыло
6	Особенности ухода за волосами.			1ч.			

7	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	-Уметь подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Подбор мыла, шампуни для мытья кожи, волос с учетом их состояния (сухие, жирные, нормальные).	Шампунь Мыло	Различные шампуни Мыло Косметические маски для волос
8	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.			1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Работа с тетрадю; - Тренировочные упражнения по борьбе с перхотью.	Шампунь, перхоть.	Расчёска Шампунь Кондиционер Бальзам Косметические маски для волос Мыло
р. Одежда и обувь 10ч.							
9	Мелкий ремонт одежды.	-Уметь ремонтировать разорванные места одежды. -Знать санитарно-гигиенические правила безопасности работы колющими инструментами, электроприборами.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Запись некоторых данных в тетрадь.	Штопка	Презентация: «Виды ремонта одежды»
10	Заплата нашивная.			1ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; - Ответы на вопросы учителя;	Заплата нашивная	Образцы заплата Памятка «Правила работы с колющими режущим инструментом» Тетрадь Ручка
11	Заплата декоративная.			1ч.	- Выполнение записей и зарисовок в рабочей тетради.	Заплата декоративная	
12	Штопка и наложение заплата.			1ч.	-Ремонт одежды: штопка и наложение заплата.	Штопка	Ножницы Иголка Нитки Материал

13	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.	-Знать правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей. -Особенности стирки цветного и белого белья.		1ч.	-Работа с тетрадью; -Стирка мелких изделий из белой х/б ткани с помощью стиральной машины.	Стирка Бытовая техника. Моющие средства.	Порошок Изделие из х/б ткани Бытовая техника для стирки белья
14	Стирка изделий из шелка вручную.	-Знать правила пользования моющими средствами.		1ч.	-Стирка изделий вручную (из шелка).	Моющие средства. Шёлк	Таз Порошок Шелк.
15	Правила и приемы глаженья белья.	-Уметь гладить белье. -Знать последовательность и особенности глаженья одежды и постельного белья.		1ч.	-Работа с учебником и тетрадью; -Слушание рассказа учителя; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя. -Глаженья брюк и белья.	Терморегулятор	Учебник Памятка: «Правила работы с электрическим утюгом» Утюг, гладильная доска, распылитель воды, вешалка для брюк, брюки.
16	Правила и приемы глаженья брюк.			1ч.		Пароувлажнитель	
17	Прачечная. Виды услуг.	-Знать виды услуг, назначение прачечной, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживан		1ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; -Ответы на вопросы учителя; -Выполнение записей в рабочей тетради. -Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг, прейскурантом.	Прачечная, Услуги, Прейскурант	Презентация: «Прачечная. Виды услуг»
18	Правила пользования прачечной.			1ч.		Прачечная, Прачка, Прейскурант	Предприятие бытового обслуживания Прачечная Химчистка

		ия. -Формировать представления о разнообразии услуг.					
р. Питание 8ч							
19	Виды питания.	-Знать виды питания, их особенности, значение питания в жизни человека.		1ч.	-Работа с учебником и тетрадью; -Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Запись в тетрадь: Виды питания.	Рацион	Учебник Тетрадь Ручка Плакат «Классификация блюд»
20	Значение первых блюд.	-Знать значение первых, вторых блюд. -Уметь приготовить первое и второе блюдо по рецепту. -Формировать знания о разнообразии пищи.		1ч.	-Приготовление щей из свежей капусты.	Первое блюдо Супы	Кухня и оборудование в ней Рецепты блюд Продукты питания Кухонная посуда Кухонный инвентарь Столовая посуда Столовые приборы
21	Значение блюд из овощей.			1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Чтение рецептов и подбор продуктов. - Приготовление вторых блюд по рецепту. -Приготовление киселя, компота.	Блюдо Рецепт.	
22	Значение блюд из рыбы, мяса.			1ч.		Второе блюдо	
23	Салаты.	-Уметь приготовить холодные блюда и закуски по рецепту.		1ч.	-Приготовление салата.	Холодные блюда и закуски	
24	Использование механических и	-Знать правила безопасности при		1ч.	-Работа с тетрадью; -Слушание рассказа учителя;	Электроприбор.	Мясорубка Взбивалка

	электробытовых приборов для экономии сил и времени для приготовления пищи.	использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. -Уметь пользоваться мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером).			- Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. - Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами.		Терка Микроволновая печь Инструкция по использованию электробытовыми приборами
25	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	-Уметь составлять меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. -Проявлять элементы творчества.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; -Работа с тетрадью; -Составление меню на день. -Составление меню на неделю.	Меню	Образцы меню
26	Составление меню на неделю.			1ч.		Комплексное меню	Сборник меню
р. Семья 2ч							
27	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	-Формировать навыки по уходу за младшими детьми. -Формировать умение проводить с ними игры.		1ч.	-Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку, Разучивание с ними тихих и подвижных игр, Проведение игр с младшими детьми.	Подвижные игры.	Перечень игр Тетрадь Ручка
28	Разучивание и проведение тихих и подвижных игр.			1ч.			
р. Культура поведения 4ч							
29	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	-Усвоить морально-этические нормы поведения.		1ч.	-Работа с тетрадью; -Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя.	Культура поведения Этикет	Правила этикета Тетрадь Ручка
30	Подарки.	-Вырабатывать навыки общения с людьми.		1ч.	-Изготовление несложных сувениров.	Сувенир	Канцелярские принадлежности Цветная бумага и

							картон
31	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа).	-Формировать умение следить за своим внешним видом. -Соблюдать правила гигиены.		1 ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя. -Запись информации в тетрадь; -Сюжетная игра «В гости к...»	Внешний вид	Правила этикета Тетрадь Ручка
32	Правила поведения в гостях.	-Усвоить нормы поведения. -Вырабатывать навыки общения с людьми.		1 ч.	-Работа с тетрадью; -Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя.	Этикет	Правила этикета Тетрадь Ручка
р. Жилище 4ч							
33	Регулярная уборка жилого помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	-Воспитывать желание и стремление поддерживать порядок в жилом помещении.		1 ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; -Работа с тетрадью; -Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним.	Регулярная уборка Санитарная Пылесос	Учебник Тетрадь Ручка Пылесос Веник Совок
34	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.			1 ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; - Участие в беседе; -Работа с тетрадью и учебником.	Сезонная жилой	Ведро Ветошь Таз Швабра
35	Способы и средства ухода за полом.	-Воспитывать трудолюбие, аккуратность, творческое отношение к домашнему труду. -Формировать навыки по уходу за полом.		1 ч.	-Работа с учебником; -Слушание рассказа учителя; - Ответы на вопросы учителя;	Гель Мыло Порошок	Гель Мыло Паста
36	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер)			1 ч.	-Запись информации в тетрадь. -Мытье полов.	Лак Мастика Линолеум	Порошок Ведро Тряпка Швабра Щётка

р. Транспорт 4ч							
37	Междугородний железнодорожный транспорт.	-Расширять кругозор о назначении вокзала, его основных службах. -Обогащать словарный запас.		1ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь. -Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Железнодорожный транспорт Поезд Электричка	Презентация: «Железнодорожный транспорт»
38	Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзала. Расписание поездов.			1ч.			Вокзал Справочная служба
39	Виды пассажирских вагонов.	-Уметь пользоваться услугами транспорта. -Закрепить правила поведения в транспорте.		1ч.	-Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) -Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.	Пассажирский вагон. Камера хранения	Карточки с заданием Дидактический материал
40	Камеры хранения багажа.			1ч.			Багаж Камера хранения
р. Торговля 6ч							
41	Универмаги и универсамы, их назначение.	-Воспитывать умение пользоваться услугами магазина.		1ч.	-Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.	Универсам Универмаг	Презентация: «Виды магазинов» Тетрадь Ручка
42	Сельмаг и сельпо, их назначение.	-Расширять кругозор о назначении магазинов.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; -Запись информации в тетрадь.	Сельмаг Сельпо	Презентация: «Виды магазинов» Тетрадь Ручка

43	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	-Учить записывать цены на различные товары.		1ч.	-Экскурсия в магазин. -Запись информации в тетрадь.	Отдел Стоимость	Презентация: «Виды магазинов» Тетрадь Ручка
44	Порядок приобретения товара.	-Формировать навыки приобретения товаров.		1ч.	-Запись правил приобретения товара.	Товар Внешний вид Консистенция	Памятка «Порядок приобретения товара»
45	Выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия, примерка одежды, обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	-Развивать экономное и бережное отношение к продуктам, товарам.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; -Запись некоторых данных в тетрадь.	Товар Чек Копия	Чек Продукты питания Вещи Карточки с заданием Дидактический материал
46	Отделы распродажи товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	-Вырабатывать навыки общения с людьми.		1ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь.	Население Сниженная цена	Рекламные брошюры Тетрадь Ручка
р. Средства связи Почта 4ч							
47	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	- Уметь пользоваться услугами связи.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; -Запись информации в тетрадь.	Бандероль заказная ценная	Презентация: «Почта. Виды услуг» Бандероль
48	Упаковка. Порядок почтового отправления.	- Уметь отправлять бандероль.		1ч.	-Заполнение бланков на отправку бандеролей, посылки, упаковка бандероли, посылки. -Определение стоимости отправления	Упаковка Бланк	Бандероль Посылка Бланк на отправку бандеролей, посылки
49	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления.	-Уметь отправлять посылки.		1ч.	простых и ценных посылок.	Посылка Упаковка Бланк	

							Виды упаковок
50	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	-Знать виды посылок и бандеролей.		1ч.	-Слушание рассказа учителя; - Просмотр презентации; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Бандероль Посылка	Презентация: «Почта. Виды услуг» Бандероль Посылка
р. Охрана здоровья 14ч							
51-52	Виды доврачебной помощи (измерение температуры, обработка травм при микротравмах).	-Уметь самому оказывать себе помощь.		2ч.	-Слушание рассказа учителя; -Просмотр презентации; -Участие в беседе; -Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь. -Измерение температуры. -Обработка микротравм.	Доврачебная помощь. Микротравма Ушиб	Презентация: «Виды доврачебной помощи» Градусник Йод Зеленка
53-54	Виды доврачебной помощи (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых)	-Уметь оказывать помощь.		2ч.		Доврачебная помощь. Микротравма Ссадина	Вата Спирт Одеколон
55-56	Домашняя аптечка.	-Знать основные лекарства и лекарственные растения.		2ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; - Участие в беседе;	Аптечка	Домашняя аптечка Медикаменты
57-58	Лекарственные растения в домашней аптечке.	-Уметь приготовить настой.		2ч.	- Ответы на вопросы учителя; - Просмотр презентации; - Запись некоторых данных в тетрадь. - Экскурсия в аптеку.	Ромашка Черёмуха	Презентация: «Лекарственные растения» Лекарственные травы
59-60	Первая помощь при травмах: вывих, наложение повязки на рану.	-Уметь оказать первую помощь при травмах, наложить повязку на рану.		2ч.	-Слушание рассказа учителя; -Просмотр презентации; -Участие в беседе; -Выполнение записей в рабочей тетради.	Травма Вывих	Презентация: «Первая помощь при травмах»
61-62	Первая помощь при травмах: перелом, наложение повязки на рану.			2ч.	-Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах.	Травма Перелом	Бинт Жгут Шины из подручного материала

63	Профилактика вывихов.	-Знать способы предупреждения вывихов.		1ч.	-Слушание рассказа учителя по теме урока; - Участие в беседе;	Профилактика Вывих	Памятка по предупреждению переломов и вывихов. Тетрадь Ручка
64	Меры по предупреждению переломов.	-Знать способы предупреждения переломов.		1ч.	- Ответы на вопросы учителя; -Запись информации в тетрадь.	Перелом	
р. Учреждения, организации, предприятия 4ч							
65-66	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Виды выпускаемой продукции	-Уметь пользоваться услугами предприятия. Знать виды выпускаемой продукции.		2ч.	-Слушание рассказа учителя; - Участие в беседе; - Ответы на вопросы учителя; - Работа с тетрадью. -Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.	Промышленное сельскохозяйственное предприятие.	Презентация: «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия» Тетрадь Ручка Карточки с заданием Дидактический материал
67	Названия рабочих специальностей.	-Расширять кругозор о рабочих специальностях.		1ч.		Инженер Агроном Птичник Доярка Кирпич Сметана Рассада Хлебобулочные изделия	
68	. Обобщающий урок	-					

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
	Личная гигиена и здоровье		
1	Уход за кожей лица	1	Организация рабочего места. Просмотр и обсуждение презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Мини - сообщения по теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Косметические дезинфицирующие средства	1	Организация рабочего места. Д/И «Шифровщик». Запись в рабочую тетрадь правил и приёмов ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Словарь: лосьон, кремы, пудра и природные средства, косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей). Д/И «Четвёртый лишний». Практическая часть (подбор косметических средств). Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Вредные привычки (повторение)	1	Организация рабочего места. Просмотр и обсуждение презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Мини - сообщения по теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Наркотики	1	Организация рабочего места. Просмотр и обсуждение презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Мини - сообщения по теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Питание		
5	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Мини - сообщения по теме. Тестирование по изученному материалу. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Входной контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы
7	Квашение, соление овощей	1	Организация рабочего места. Немного истории. (Мини - сообщения). Запись рецепта квашения капусты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Калькуляция. Повторение Т.Б.

8	Квашение, соление овощей. Запись рецептов.	1	Практическая часть. Квашение капусты на горячее. Организация рабочего места. Повторение ТБ. Уборка рабочего места.
9	Варка варенья из яблок	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления варенья. Повторение техники безопасности. Отгадывание загадок о фруктах. Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая обработка. Калькуляция. Практическая часть. Работа в по подгруппам (отборка и чистка яблок)
10	Варка варенья из яблок, дегустация	1	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Дегустация блюда. Уборка рабочего места.
11	Выпечка блинов (бездрожжевое тесто)	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления блинов. Повторение техники безопасности. Немного истории. Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая обработка. Калькуляция. Практическая часть. Работа в по подгруппам (самостоятельный отбор продуктов)
12	Выпечка блинов (бездрожжевое тесто), дегустация	1	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Дегустация блюда. Уборка рабочего места.
13	Приготовление песочного печенья	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления печенья. Повторение техники безопасности. Моделирование ситуации «Я иду в магазин». Калькуляция. Практическая часть. Работа в по подгруппам (самостоятельный отбор продуктов)
14	Приготовление песочного печенья (дегуcтация)	1	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Дегустация блюда. Заваривание чая. Уборка рабочего места.
15	Праздничный обед	1	Организация рабочего места. Составление меню для праздничного обеда. Калькуляция. Повторение правил поведения за столом. Практическая часть (сервировка стола). Работа у доски (решение арифметической задачи). Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Праздничный обед (сервировка стола)	1	Работа по мини-подгруппам (приготовление в духовом шкафу мяса с овощами). Сервировка стола. Правила поведения за столом. Дегустация блюда. Уборка рабочего места.
17	Текущий контроль успеваемости за I триместр	1	Написание контрольной работы
	Одежда и обувь		
18	Магазины по продаже различных видов	1	Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной

	одежды		ситуации. Словарь: повседневный уход, ателье, хлопчатобумажные ткани, гардероб, химчистка, прейскурант, отпаривание, модельеры, раскройщик. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Предупреждение появления вредителей и машинная стирка изделий	1	Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
20	Виды пятновыводителей	1	Повторение техники безопасности (моющие и чистящие средства) Запись способа в рабочую тетрадь. Практическая часть (удаление пятен). Уборка рабочего места.
21	Определение собственного размера одежды	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки про обувь. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам определение своего размера обуви). Дополни предложения. Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Порядок приобретения обуви в магазине	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки про обувь. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам определение своего размера обуви). Дополни предложения. Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23	Сушка обуви	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Измени свой облик. Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24	Ремонт обуви	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний» Отгадай загадки. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Дополни предложения. Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
25	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Работа с карточками (пронумеруй этапы сдачи обуви в ремонт) Рефлексия.

			Уборка рабочего места.
	Культура поведения		
26	Культура общения юноши и девушки	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу (рабочая тетрадь) Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма межличностный контакт, мимика, жесты. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
28	Внешний вид молодых людей. Мода.	1	Брейн-ринг (командное соревнование по ранее изученной теме)
29	Внешний вид молодых людей	1	Брейн-ринг (командное соревнование по ранее изученной теме)
	Жилище		
30	Многоквартирные дома	1	Организация рабочего места. Дополни предложения (работа в парах). Работа со словарём. Заполнение таблицы. Работа с учебником (выразительное чтение). Работа у доски (математическая задача). Работа в парах. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно - гигиенические требования, комфорт. Заполнение таблицы. Уборка рабочего места (работа в мини - подгруппах). Рефлексия. Уборка рабочего места.
31	Домашние животные и птицы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/и «Четвёртый лишний». Работа с деформированным текстом. Разрезные картинки. Д/И «Узнай по описанию». Составление синквейна. Словарь: ветеринар, паспорт, прививка. Гимнастика для глаз. Продолжи логическую цепочку (фронтально). Разрезные картинки Заполнение таблицы. Работа с учебником. Запись интересного факта. Работа в парах (заполни таблицу) Рефлексия. Уборка рабочего места.
32	Уход за мебелью	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д/И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки. Соедини стрелками (работа по мини -

			подгруппам). Словарь: шпон, полировка, корпусная мебель, периодичность, гигиеничность, эстетика. Дополни предложения. Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
33	Ванная комната	1	Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки ванной комнаты. Работа со словарём: кафель, периодичность, гигиеничность, эстетика. Физминутка. Запись глаголов - действий. Составление синквейна. Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Напольные покрытия	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
35	Уборка санузла	1	Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки ванной комнаты. Работа со словарём: кафель, периодичность, гигиеничность, эстетика. Физминутка. Запись глаголов - действий. Составление синквейна. Рефлексия. Уборка рабочего места.
36	Уход за кафелем	1	Организация рабочего места. Работа по подгруппам (практическая часть) Фронтально. Повторение техники безопасности. Уборка рабочего места.
37	Ремонт стен	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы. Работа со словарём. Физминутка. Расчёт и составление сметы работ. Рефлексия. Уборка рабочего места.
38	Качество интерьера	1	Повторение техники безопасности. Работа со словарём. Работа у доски (математическая задача). Работа в парах. Уборка рабочего места (работа в мини - подгруппах). Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Транспорт		
39	Виды городского транспорта	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполните таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц) Правила поведения в общественном транспорте. Рефлексия. Уборка рабочего места.
40	Текущий контроль успеваемости за 2	1	Изучение расписаний. Моделирование ситуации «Покупка билета». Расчёт

	четверть		стоимости билета. Работа со словарём: междугородний железнодорожный транспорт, чрезвычайная ситуация. Д/И «Горячий стул». Работа с деформированным текстом. Рефлексия. Уборка рабочего места.
41	Пригородный транспорт	1	Организация рабочего места. Изучение расписаний. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка рабочего места.
42	Пригородный транспорт. Расчёт стоимости проезда.	1	Изучение расписаний. Моделирование ситуации «Покупка билета». Расчёт стоимости билета. Работа со словарём: междугородний железнодорожный транспорт, чрезвычайная ситуация. Д/И «Горячий стул». Работа с деформированным текстом. Рефлексия. Уборка рабочего места.
43	Междугородний железнодорожный транспорт	1	Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач) Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
44	Платформа, перрон, путь	1	Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Просмотр презентации. Правила поведения в общественном транспорте. Работа с деформированным текстом. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Торговля		
45	Специализированные магазины (книжный, спортивный)	1	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция, продавец - консультант. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. Уборка рабочего места.
46	Виды товара, отдела.	1	Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция, продавец - консультант. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Дополни

			предложения (фронтально). Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
47	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	Организация рабочего места. Выполнение заданий по «Памятке». Уборка рабочего места
	Я и моя будущая семья		
48	Родственные отношения в семье	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Запись пословиц и поговорок о семье. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
49	Контрольная работа	1	Написание контрольной работы по ранее изученным темам
50	Досуг, как источник получения новых знаний. Виды досуга	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Мини-сообщение по теме. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Практическая часть (решение математической задачи) Дополни предложения (фронтально). Обсуждение презентации.
51	Досуг, как средство укрепления здоровья	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Мини-сообщение по теме. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Практическая часть (решение математической задачи). Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет, маршрут, экономия, планирование. Дополни предложения (фронтально). Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
52	Отдых и его разновидности	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Мини-сообщение по теме. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам). Практическая часть (решение математической задачи) Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет, маршрут, экономия, планирование. Дополни предложения (фронтально) Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
53	Летний отдых	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни

			таблицу. Практическая часть (расчет стоимости отдыха) Повторение ТБ. Дополни предложение (фронтально). Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
54	Подготовка к летнему отдыху	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Рассмотрй рисунки. Заполни таблицу. Практическая часть (расчет стоимости отдыха) Повторение ТБ. Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет, маршрут, экономия, планирование. Дополни предложения (фронтально) Обсуждение презентации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
55	Экономика домашнего хозяйства.	1	Организация рабочего места. Обучающиеся выполняют задания на индивидуальных карточках. Записывают определения в тетрадь. Повторяют новые определения (Составление логических цепочек - неравенств). Формулируют вывод. Игры в лото. Закрывают фишками квадраты карточки.
	Средства связи		
56	Работа почтового отделения связи «Почта России». Бандероль.	1	Организация рабочего места. Чтение обучающимся инсценированного стихотворения С. Маршака «Почтальон». Аудиторная работа. Фронтально. «Назвать одним словом». Индивидуальное задание. Отгадать кроссворд «Почта России» Аудиторная работа. Фронтально. Подпись конверта. Аудиторная работа. Чтение плана написания письма, расположение текста по плану, работа над орфограммами. Игра «Соедини стрелками» (Карточка) Запись в тетрадь: Бандероль - небольшое почтовое отправление в бумажной обёртке или конверте. Порядок упаковки и отправления бандероли. Аудиторная работа. Фронтально. Перфокарта «Работа связистов». Рефлексия. Уборка рабочего места.
57	Итоговый контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
58	Номера телефонов экстренной службы	1	Упражнения по правильному обращению с телефонным аппаратом. Продолжение сообщения теоретических сведений - культура разговора по телефону. Моделирование реальных ситуаций. Упражнения по ориентировке в телефонном справочнике. Моделирование реальных ситуаций (Каждая подгруппа получает карточку - задание) Запись в тетрадь. (Записываются правила культуры разговора по телефону, номера аварийных служб, милиции.) Рефлексия. Уборка рабочего места.

59	Сотовые компании, тарифы	1	Упражнения по правильному обращению с телефонным аппаратом. Продолжение сообщения теоретических сведений - культура разговора по телефону. Моделирование реальных ситуаций. Упражнения по ориентировке в телефонном справочнике. Моделирование реальных ситуаций. (Каждая подгруппа получает карточку - задание) Запись в тетрадь (записываются правила культуры разговора по телефону, номера аварийных служб,
	Медицинская помощь		
60	Вредные привычки	1	Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. Уборка рабочего места.
61	Вредные привычки. Повторение.	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
62	Табакокурение	1	Мини - сообщения (индивидуальная работа у доски с презентацией) Рефлексия. Уборка рабочего места.
63	Виды доврачебной помощи	1	Организация рабочего места. Мини – сообщения (индивидуальная работа у доски с презентацией). Кроссворд (фронтально). Заполнение таблицы. Работа с учебником. Запись интересного факта. Рефлексия. Уборка рабочего места.
64	Контрольная работа	1	Организация рабочего места. Выполнение заданий по «Памятке». Уборка рабочего места
65	Первая помощь	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал» Просмотр презентации. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Решение проблемных ситуаций. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
66	Глистные заболевания и меры по	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Задание:

	предупреждению		запишите слова, в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Заполнение таблицы: «причины заболевания». Фронтальная беседа. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Учреждения, организации, предприятия		
67	Госучреждения: управа, муниципалитет, полиция.	1	Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия.
68	Предприятия бытового обслуживания. Назначение	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Словарь: Организация, режим, функциональные обязанности, технолог, швея. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Запись отличительных особенностей магазинов. Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия.
Итого:	68 часов		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни. 9 класс».

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные понятия, словарь	Выполнение практической части программы	Новые термины	Примечание
I четверть							
ОДЕЖДА И ОБУВЬ		6ч.					
1	Мода. Стиль одежды.	1		Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность» Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение в обществе. Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты)		Дом Моды	Рассказ по плану, зарисовки
2	Определение собственного	1		Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди)	Снятие мерок и определение		

	размера одежды и обуви. ПР			Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле)	размера одежды и обуви.		
3	Выбор и покупка одежды и обуви.	1		Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок Правила возврата вещи. Правила покупки товара.			
4	Экскурсия в специализированный магазин. ПР.	1		Понятие «Специализированный магазин» Нахождение отдела с нужными размерами Правила поведения в общественных местах	Нахождение необходимого отдела, наблюдение за выбором товара.	Специализированные магазины, виртуальная экскурсия	Отчет по плану.
5	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде.	1		Способы определения характера пятна (на запах, на вкус) Правила выведения пятен. Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией		Ближайшие химчистки	Способы выведения различных пятен.
6	Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде. ПР	1		Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк) Средства, используемые для выведения пятен.	Демонстрация способа выведения пятна с одежды.		Знать способы выведения.
ПИТАНИЕ		8 ч					
7	Диетическое питание.	1		Определение «Диетическое питание» (лечебное) Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог) Продукты диетического питания		Диетические разделы в магазинах г. Екатеринбург	
8	Составление меню диетического питания. ПР	1		В каких случаях назначается диетическое питание (заболевания). Что учитывается при составлении меню. Способы приготовления диетической пищи (на пару, отварная)	Составление меню на день.		Составить меню на неделю
9	Питание детей ясельного возраста.	1		Ясельный возраст, его особенности Основные продукты питания. Режим питания.			

10	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю. ПР	1		Учет особенностей при составлении меню. Подбор продуктов на день, на неделю Разнообразие питания, его значение для данного возраста.	Составление меню на день.		Составить меню на неделю.
11	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье)	1		Национальности ближнего зарубежья. Особенности вкусов и блюд.		Нации народов, проживающих на Урале.	
12	Запись рецептов национальных блюд.	1		Названия блюда Ингредиенты Особенности приготовления			
13	Составление меню к праздничному столу. ПР	1		Особенность праздничного стола. Учитываемые особенности при составлении праздничного меню (количество гостей, их вкусы, разнообразие блюд по сырьевому составу и др.) Составление меню	Составление праздничного меню.	Кафе и рестораны городов	Составить меню
14	Сервировка праздничного стола. ПР	1		Назначение сервировки Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом.	Сервировка стола к празднику		
СЕМЬЯ		4 ч					
15	Российская семья. Основные семейные отношения.	1		Понятие «Семья» Основные виды семейных отношений Особенности законных и незаконных семейных отношений.		ЗАГС	Сочинение на тему «Моя будущая семья»
16	Условия создания семьи	1		Способы знакомства и проверки отношений. Условия, необходимые для создания семьи			
II четверть							
17	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1		Обязанности жены Обязанности мужа Планирование семейного бюджета.			
18	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1		Понятия «традиция», «Досуг» Разновидности семейных традиций. Способы проведения досуга.		Досуговые центры, парки культуры и	Сочинение «Традиции моей семьи»

						отдыха городов	
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ		2ч					
19	Адекватное поведение в обществе.	1		Законы общежития Правила поведения в обществе Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости.			Составить свод правил поведения в культурном обществе.
20	Прием гостей и правила хорошего тона с друзьями и знакомыми.	1		Действия «Я – гость» Действия «Я – хозяин» Обыгрывание ситуации			
ЖИЛИЩЕ		4 ч					
21	Интерьер.	1		Понятие «Интерьер», «Дизайнер» Составные части интерьера Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат.		Поиск дизайнеров	Зарисовать интерьер своей комнаты.
22	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1		Композиция в интерьере. Функциональные качества Гигиенические качества Эстетические качества.			
23	Рациональная расстановка мебели. ПР	1		Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты. Разные способы расстановки мебели	Имитация расстановки мебели в комнате из игрушечного набора мебели		
24	Сохранение жилищного фонда.	1		Способы сохранения жилищного фонда. Капитальный и косметический ремонт. Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели			
ТРАНСПОРТ		4 ч					
25	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1		Назначение Разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал) Виды самолетов, совершающих перелет из и Екатеринбурга.		Аэропорт	Зарисовка самолета.

				составные части авиатранспорта (трап, пилот, стюардесса, борт, багажный отсек)			
26	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелета.	1		Маршруты из и Екатеринбурга. Правила приобретения авиабилетов. Справочная служба аэропорта. Примерная стоимость билетов на самолет до определенного пункта назначения.			
27 28	Экскурсия в кассы Аэрофлота. Службы касс Аэрофлота., ПР	2		Месторасположения авиакасс Расписание вылетов самолетов Правила поведения в общественном месте	Экскурсия в кассы Аэрофлота.		Отчет по плану.
ТОРГОВЛЯ		4 ч					
29	Ярмарки. Их назначение.	1		Понятие «Ярмарка» Происхождение ярмарки Назначение ярмарки в настоящее время.		Ярмарки, проводимые в течение года	
30	Виды ярмарок и их отличия.	1		Международные ярмарки Межрегиональные ярмарки Междугородние ярмарки Межрайонные ярмарки			Подобрать примеры к видам ярмарок.
III четверть – 20 часов							
31	Разновидности ярмарок.	1		Ярмарки – выставки Ярмарки – распродажи Ярмарки - привозы			
32	Время и место проведения ярмарок в г. Челябинске.	1		Сезонные распродажи Места проведения ярмарок		Выставочные центры, площади, дворцы культуры	
СРЕДСТВА СВЯЗИ		6 ч					
33	Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод.	1		Понятие «Денежный перевод» Назначение перевода Виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия. Документы, необходимые для отправления и получения перевода	Заполнение квитанции на электронный денежный перевод	Почтовые отделения	

	ПР.						
34	Экскурсия на почту. Наблюдение за денежными отправлениями, их стоимость ПР.	1		Нахождение нужной информации в почтовом отделении. Беседа с оператором связи, отправляющим почтовые переводы.	Экскурсия в почтовое отделение	.	Отчет по плану.
35	Виды телефонной связи, её значимость.	1		Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет) беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон) значение телефонной связи		телефонная компания.	Зарисовки телефонов.
36	Экскурсия на телеграф. Возможности телефонной связи ПР.	1		Способы оплаты услуг связи. Наблюдение за телефонисткой, оператором связи			Отчет по плану.
37	Стоимость услуг связи. Функции телефона – автоответчик, автонабор, громкая связь.	1		Стоимость услуг городской и междугородней связи. Способы оплаты телефонных разговоров. Автоответчик. Автонабор. Громкая связь. Значение данных функций телефона.			
38	Оформление квитанций по оплате телефонных услуг. ПР	1		Разновидности квитанций. Правила оформления, требования. Оформление квитанции.	Заполнение квитанции на собственное имя.		
МЕДИЦИНА		6 ч.					
39	Инфекционные заболевания. НРК	1		Понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия». Разновидности инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные) Симптомы Переносчики.		Инфекционные отделения больниц	Виды заболеваний.
40	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		Соблюдение гигиены, Профилактические прививки, Обращение к врачу, по мере необходимости, Правила общения с больным человеком.			Профилактика заболеваний.

41	Уход за больным.	1		Правила ухода за больным Диспансеризация Возможная медицинская помощь в домашних условиях, Питание больного.			
42	Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме». ПР.	1		Закрепление способов ухода за больным, Оказание своевременной помощи.	Обыгрывание ситуаций.		
43	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1		Понятие «Нетрудоспособность» Виды нетрудоспособности (временная, постоянная) Заболевания, дающие статус «Нетрудоспособности» и лишающие его Документы, подтверждающие нетрудоспособность (кем выдаются)			
44	Справка и листок нетрудоспособности.	1		Справка учащимся. Листок нетрудоспособности (больничный лист), его внешний вид, особые отметки Предоставляемые денежные выплаты.			
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ		2ч					
45	Предприятия бытового обслуживания.	1		Назначения. Виды предприятий (прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др)		Бытовое обслуживание населения г. Челябинска	
46	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. ПР.	1		Формулировка проблемы, обращение к приёмщику. Наблюдение за работой работников предприятий быта.	Экскурсия.		Отчет по плану.
ТРУДОУСТРОЙСТВО		20ч					
47	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	1	16.03 5.03	Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия» Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству.		Отделы по трудоустройству	
48	Знакомство с выбором	1		Услуги службы занятости. Документы, необходимые для получения статуса			

	предложенных работ в отделах по трудоустройству.			безработного. Временная и постоянная работа. Молодежные отряды			
49 50	Экскурсия в учреждение по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждения., ПР.	2		Местонахождение. Рассмотрение стендов и ярмарки вакансий. Беседа с представителем организации о предоставляемых услугах.	Виртуальная Экскурсия отдел службы занятости.	Отдел службы занятости населения	Отчет по плану.
IV четверть							
51	Способы поиска работы.	1		Объявления Реклама Родственники и знакомые Службы занятости и др.			
52	Разговор с работодателем.	1		Внешний вид План вопросов Правила разговора по телефону			Моральный настрой на беседу.
53	Документы, необходимые для поступления на работу.	1		Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка.			
54	Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию.	1		Заявление Автобиография Объяснительная. Расписка. Доверенность. Общие требования к написанию (расположение на листе бумаги)			
55	Составление деловых бумаг: заявление. ПР.	1		Назначение. Требования. Способы написания. Написание.	Составление заявления для устройства на работу, увольнения, отпуска и др.		Написать заявление.

56	Составление автобиографии. ПР.	1		Указание основных сведений. Варианты написания автобиографии. Написание.	Составление автобиографии.		Составить подробную автобиографию.
57	Оформление на работу постоянную и по договору.	1		Различия временной, постоянной работы и по договору. Преимущества договора. Рассмотрение договора, его ключевых моментов.			Условия договора.
58	Заполнение анкеты. ПР.	1		Варианты анкет Назначение Заполнение.	Заполнение анкеты.		
59	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.	1		Составление таблицы, чего следует и чего не следует делать при встрече с работодателем.			Репетиция разговора с работодателем.
60	Составление доверенности на получении заработной платы. ПР.	1		Назначение. Требования. Составление.	Составление доверенности.		
61	Составление расписки. ПР.	1		Назначение. Требования. Написание	Составление расписки о получении коллективных денег на приобретение материала.		
62	Составление докладной записки. ПР.	1		Назначение. Требования. Варианты написания Написание.	Написание докладной.		
63	Составление заявки на материалы, инструменты. ПР.	1		Назначение Требования Написание.	Составление заявки.		
64	Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления	1		Варианты заявлений. Написание в свободной форме.	Написание заявлений.		

	очередного отпуска. ПР.						
65	Обращение в бюро занятости после окончания училища.	1		Причины обращения Необходимые документы.			
66	Оформление документов у секретаря службы занятости.	1		Предъявляемые требования к документам.			
67- 68	Итоговые уроки						

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597470

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024