

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»

5-9 класс

1 вариант

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
индивидуальное обучение)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 час в год (2 часа в неделю).

Целью изучения предмета "Профильный труд" в X - XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в

соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);
- понимание общественной значимости своего.

Критерии оценки предметных результатов

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающихся. Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год (в виде характеристики).

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в четверть.

Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимися АООП, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

- что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени обучения;
- что из полученных знаний он может и должен применять на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Текущий контроль достижения возможных предметных результатов освоения АООП в 9 классе осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущего контроля определяют с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий и других обстоятельств. Избранная форма текущего контроля отражена в АООП по предмету.

Письменные самостоятельные, контрольные, практические и другие виды работ обучающихся, в соответствии с избранной формой текущего контроля, оцениваются:

- 3 «удовлетворительно», если обучающийся выполняет от 35% до 50% заданий;
- 4 «хорошо» от 51% - 65% заданий;
- 5 «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по профильному труду X - XII в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда: Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание разделов

№	Названия раздела, темы	Количество часов
1.	Растениеводство. Уборка урожая.	6
2.	Выращивание огурца в защищённом грунте.	12
3.	Уход за молодым садом	9
4.	Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме.	6
5.	Раздой новотельных коров.	5
6.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.	7
7.	Механизация доения коров	8
8.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота.	9
9.	Лошади	6
	Итого:	68

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, учебные и коррекционные цели	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1-я четверть – 18 часов					
Растениеводство. Уборка урожая					
1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	<p>1.Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда.</p> <p>2. Знакомство учащихся с сельскохозяйственными приспособлениями и инвентарём.</p> <p>3. Использование специальной рабочей одежды и её хранение.</p> <p>4. Обучение рациональным приёмам работы.</p> <p>5. Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>6. Проведение инструктажей с записью в соответствующий журнал</p>	1		
2	Уборка томата	<p>Плоды томата. Степени спелости: молочная (зелёные плоды начинают светлеть), бурая (на светло-зелёных плодах появляется розовый оттенок около плодоножки), розовая и красная (плоды приобретают типичную для данного сорта окраску). Уборка урожая томата.</p> <p>Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.</p> <p>Словарь: <i>молочная, бурая, розовая и красная спелость.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над</p>	1		

		пониманием нового понятия			
3	Получение семян томата	<p>Уборка плодов томата для получения семян.</p> <p>Выделение семян из плодов томата.</p> <p>Выделитель семян. Отмывочная машина. Центрифуга, сушилка. Пульпа.</p> <p>Словарь: <i>выделительсемян, отмывочная машина, центрифуга, сушилка, пульпа.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
4	Практическая работа по теме «Выделение семян из плодов томата»	<p>Последовательность работы:</p> <p>1.Подготовить необходимый инвентарь: нож, чайную ложку, тарелки, стеклянные банки, тёрку и др.</p> <p>2.Взять со стеллажа плоды томата одного сорта, перенести к месту работы. Разрезать каждый плод ножом поперёк, выбрать чайной ложкой семена вместе с частью из семенных камер в тарелку. Остатки плодов положить в другую тарелку.</p> <p>3.Переложить выделенные семена в стеклянную банку. Прикрепить к банке этикетку с названием сорта томата, из плодов которого выделены сорта.</p> <p>4.Измельчить остатки плодов на тёрке, переложить полученную томатную массу в банку с семенами и закрыть банку марлей.</p> <p>5.Тщательно вымыть тарелки, ложку, нож, тёрку. Проследить, чтобы на них не осталось выделенных из плодов семян.</p>	1		

		<p>6. Так выделить семена из плодов томатов других сортов. Выделенные семена и измельчённую томатную массу переложить в стеклянные банки с прикреплёнными к ним этикетками с названиями сортов.</p> <p>7. Поставить банки с выделенными семенами в помещение с комнатной температурой. Вести наблюдение за состоянием томатной массы в банках.</p> <p>8. Когда на поверхности пульпы появится пена, сок в банках станет светлым, а семена опустятся на дно, приступить к отмыванию семян.</p> <p>9. Убрать с банки марлю, снять ложкой пену с поверхности пульпы. Вылить содержимое банки в сито, размещённое в тазу, добавить воды. Отмывать семена энергичным помешиванием жидкости в сите, несколько раз поменять воду. Отмывать семена до тех пор, пока они не станут чистыми.</p> <p>10. Полодить отмытые семена на чистую хлопчатобумажную ткань, завернуть в неё и слегка отжать воду. Положить сухую чистую ткань на дно коробки, рассыпать на неё семена тонким слоем для просушки. Прикрепить к коробке этикетку с названием сорта томата.</p> <p>11. Тщательно вымыть сито, раз, ложку, банку.</p> <p>12. Отмыть и разложить для просушки (отдельные коробки с этикетками) семена других сортов томата.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости			
5	Получение семян огурца	Уборка семенников огурца. Переопыление. Сортвые прочистки. Выделение семян из семенников огурца. Семеотделительная огуречная машина. Словарь: <i>переопыление, сортвые прочистки, семеотделительная огуречная машина.</i> Коррекционная работа: формирование диалоговой речи	1		
6	Практическая работа по теме «Выделение семян из семенников огурца»	Последовательность работы: 1.Подготовить необходимый инвентарь: нож, чайную ложку, тарелки, таз, стеклянные банки, сито и др. 2.Разрезать каждый семенник огурца ножом вдоль, выбрать чайной ложкой семена вместе с мякотью (мезгой) из семенных камер в тарелку или таз. 3.Переложить выделенные семена с мезгой в стеклянные банки, заполняя их наполовину или немного больше. Закрыть банки марлей и поставить их в помещение с комнатной температурой для сбраживания. 4.Через 3-5 дней приступить к отмыванию семян. Для этого поместить в эмалированный таз сито, переложить в него содержимое банки (или его часть), налить воды. Отмывать семена, рукой протирая их в воде и растирая мезгу, несколько раз поменять воду. Отмывая семена до тех пор, пока они не станут	1		

		<p>чистыми.</p> <p>Так отмыть все семена огурца.</p> <p>5. Положить отмытые семена на чистую хлопчатобумажную ткань, завернуть в неё и слегка отжать воду. Положить сухую чистую ткань на стеллаж, рассыпать на ней семена тонким слоем для просушки.</p> <p>6. Через несколько дней убрать ткань из-под подсохших семян и рассыпать их на стеллаже для окончательной просушки. В ясную и безветренную погоду выносить семена для просушки на солнце и рассыпать их на брезенте или фанере.</p> <p>7. После просушки взвесить семена, определить их массу. Подсчитать, сколько граммов семян получено из 1 кг плодов огурца.</p> <p>8. Переложить семена в полотняные мешочки, вложив этикетки с названием культуры, сорта и указанием даты уборки.</p> <p>Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости</p>			
Выращивание огурца в защищённом грунте					
7	Сорта огурца для защищённого грунта	<p>Отличия сортов огурца для защищённого грунта от сортов огурца для открытого грунта.</p> <p>Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1		
8	Гибриды огурца для защищённого грунта	<p>Гибриды огурца для защищённого грунта, партенокарпические:</p> <p style="text-align: center;">Вояж.</p>	1		

		<p>Скороспелый. Всхожесть 40-45 дней Сильнорослый. Размер зеленцов, длина, толщина в поперечнике, масса, окраска. Среднебугорчатый. Повышенная устойчивость к основным заболеваниям огурца и неблагоприятным условиям выращивания. Урожайность. Использование. Выращивание в весенних пленочных теплицах.</p> <p style="text-align: center;">Кураж.</p> <p>Скороспелый. Всхожесть 45-50 дней. Сильнорослый. Длина главного стебля. Количество цветов в пазухах листьев. Длина зеленцов, толщина в поперечнике, масса, окраска. Среднебугорчатый. Устойчивость к недостаточно благоприятным условиям выращивания. Урожайность. Вкус. Использование. Выращивание в зимних и весенних теплицах.</p> <p style="text-align: center;">Парус.</p> <p>Скороспелый. Всхожесть 45-50 дней. Сильнорослый. Длина главного стебля. Количество цветов в пазухах листьев. Длина зеленцов, толщина в поперечнике, масса, окраска. Мелкобугорчатый. Остаются долго зелёными. Устойчивость к основным заболеваниям огурца. Урожайность. Вкус. Использование. Выращивание в весенних пленочных теплицах, парниках и простейших пленочных укрытиях.</p> <p style="text-align: center;">Апрельский.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Скороспелый. Всхожесть 45-50 дней. Длина зеленцов, масса, окраска. Крупнобугочатые. Устойчивость к основным заболеваниям огурца. Вкус. Использование. Выращивание в зимних теплицах, можно выращивать на балконах.</p> <p style="text-align: center;">Изумруд.</p> <p>Среднеспелый. Всхожесть 67-77 дней. Сильнорослый. Длина зеленцов, окрас. Крупнобугорчатые. Устойчивость к основным заболеваниям огурца. Урожайность. Вкус. Использование. Выращивание в зимних теплицах, можно выращивать в открытом грунте.</p> <p style="text-align: center;">Эстафета.</p> <p>Пчелоопыляемый гибриды. Среднеспелый. Всхожесть 62-69 дней. Сильнорослый. Длина зеленцов, толщина в поперечнике, масса, окрас. Крупнобугорчатые. Урожайность. Вкус. Использование.</p> <p>Словарь: партенокарпические гибриды.</p> <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>			
9	Выращивание огурца в зимних теплицах	<p>Выращивание рассады. Термостат рассадных теплиц, электродосвечивание.</p> <p>Высадка рассады. Почвенная фреза, грядоделатель.</p> <p>Уход за растениями. Капельное орошение. Привязывание к проволочке. Удаление верхушки побегов.</p>	1		

		<p>Вертикальная культура, шпалера.</p> <p>Уборка урожая.</p> <p>Словарь: <i>термостат, рассадные теплицы, электродосвечивание, почвенная фреза, грядоделатель, капельное орошение, капельницы, вертикальная культура, шпалера.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти</p>			
10	<p>Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах</p>	<p>Технология. Субстрат. Капельницы.</p> <p>Раскладывание на заранее размеченные грядки в два ряда. Дренажные канавки. Растворный узел.</p> <p>Словарь: <i>технология, малообъемная технология, субстрат, пористость, поры, дренажные канавки, растворный узел.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти</p>	1		
11	<p>Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону</p>	<p>Виды весенних теплиц. Односкатные, двускатные, арочные, одиночные или блочные.</p> <p>Подготовка теплиц к новому сезону.</p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
12	<p>Выращивание рассады огурца для весенних теплиц</p>	<p>Весенние плёночные теплицы.</p> <p>Подготовка почвенной смеси.</p> <p>Почвенная смесь, состав. Раствор марганцовокислого калия.</p> <p>Посев семян.</p> <p>Уход за рассадой. Психрометр, почвенный термометр.</p> <p>Словарь: <i>психрометр, почвенный термометр.</i></p>	1		

		Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия			
13	Выращивание огурца в весенних теплицах	Подготовка почвы. Высадка рассады. Засыпание стеблей. Уход за растениями. Боковые побеги и цветки в пазухах нижних 4 листьев. Шпалера. Уборка урожая. Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы	1		
14	Вредители растений огурца в защищённом грунте	Паутинный клещ. Препараты для борьбы («Фитоверм», «Агравертин»). Бахчевая тля. Белокрылка. Сажистые грибы. Огуречный комарик. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное	1		
15	Болезни растений огурца в защищённом грунте	Бактериоз. Белая гниль. Мучнистая роса. Ложная мучнистая роса. Бурая пятнистость. Мозаика. Корневая гниль. Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря	1		
16	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	Для получения раннего урожая огурец выращивают под плёночными укрытиями. Используют сорта и гибриды: Изящный, Либелла, Родничок. Виды плёночных укрытий. Бобины. Вентиляции и уход за растениями. Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями. Уборка урожая. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти	1		
17	Экскурсия на	Урок-экскурсия – это выход к месту	1		

	фермерское хозяйство с. Авангард	объекта познания. Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения. Цель: наблюдение за выращиванием огурца в защищённом грунте. Коррекционная работа: развивать умения соблюдать правила поведения во время экскурсии			
18	Обобщающий урок по темам «Уборка урожая», «Выращивание огурца в защищённом грунте»	Закрепление и контроль пройденного материала за первую четверть	1		
2-я четверть – 15 часов					
Уход за молодым садом					
19	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	Ветки, листья и молодые зелёные побеги, кора штамба, расположение корневой шейки. Осевшее дерево, заглублённая корневая шейка. Опорный кол, шест. Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы	1		
20	Уход за молодым неплодоносящим садом	Обработка почвы. Внесение удобрений. Полив. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания	1		
21	Подготовка молодого сада к зиме	Грызуны – вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. Зимостойкость молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние	1		

		условия. Креолин. Сугроб. Словарь: зимостойкость, креолин. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти			
22	Практическая работа по теме «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем»	Последовательность работы: 1.Подготовить необходимые материалы: плотную бумагу, толь, шпагат. 2.Нарезать бумагу и толь: ширина бумаги и толя должна быть такой, чтобы штаб молодого плодового дерева можно было обернуть 2 раза, длина – немного больше высоты штамба. Нарезать шпагат для обвязки. 3.Обернуть штаб дерева бумагой, завязать шпагатом в нескольких местах. 4.Отгрести почву вокруг основания штамба. Приложить лист толя к штамбу: верхняя часть листа должна прикрывать нижние ветви дерева, а нижняя его часть – размещаться в небольшом углублении у основания штамба. Обернуть толь вокруг штамба и посадочного кола. Работу выполнять вдвоём: один из учащихся придерживает толь, другой завязывает его шпагатом в нескольких местах. 5.Привалить почву к нижней части обвязки со всех сторон штамба. 6.Так укрыть штамбы всех молодых плодовых деревьев. Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости	1		
23	Обрезка плодовых	Формирующая обрезка.	1		

	деревьев	<p>Способы обрезки. Укорачивание и прореживание (вырезка целиком) ветвей. Срез на почку. Срез на боковую ветвь. Обрезка на кольцо. Удаление (ослепление почки). Кербовка. Пинцировка. Выломка побегов.</p> <p>Время проведения обрезки.</p> <p>Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез. Сумка садовода или сумка садовода-обрезчика.</p> <p>Словарь: формирующая обрезка, срез на почку, кербовка, пинцировка.</p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>			
24	Правила безопасной работы секатором	<p>Правила безопасной работы секатором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться секатором только по назначению. 2. Все секаторы снабжены замком. Замок не дает ручкам и лезвиям секатора раздвигаться под действием пружины и надежно удерживает инструмент в закрытом состоянии. Для того чтобы привести секатор в рабочее состояние, нужно открывать (или снять) замок. 3. Приводить секатор в рабочее состояние непосредственно перед обрезкой. Во время перерыва замком зафиксировать секатор в закрытом состоянии, надеть на него чехол. 4. Работать на отведённом месте, спокойно, не отвлекаясь, не торопясь. 5. При работе с секатором соблюдать 	1		

		<p>осторожность. Не размахивать им, чтобы никого не задеть.</p> <p>6. По окончании работы привести секатор в нерабочее состояние, поместить в чехол и убрать на место.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы с секатором</p>			
25	Формирование кроны молодого плодового дерева	<p>Разнообразие форм крон. Ярусная и безъярусная формы кроны. Вазообразная форма.</p> <p>Некоторые правила формирования крон.</p> <p>Формирование кроны. Внешние почки, внутренние почки. Проводник. Развесистая крона (большой угол отхождения ветвей). Ветви, обрезанные на внешнюю почку. Ветви, обрезанные на внутреннюю почку.</p> <p>Словарь: <i>ярусная, безъярусная и вазообразная формы кроны.</i></p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	1		
26	Практическая работа по теме «Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку»	<p>Последовательность работы:</p> <p>1. Подготовить секатор, проверить, хорошо ли он заточен.</p> <p>2. Потренироваться на дикорастущих кустарниках или молодых деревьях в обрезке ветвей этих растений на почку. Для этого расположить секатор режущим лезвием к главной (остающейся) части ветви, проверить расстояние от основания почки и её верхушки до будущего среза, а также</p>	1		

		<p>направление среза (поперёк ветви). Выполнить срез и оценить его качество: срез должен иметь гладкую поверхность, без раздавливания древесины и смятия коры, верхняя часть среза должна находиться на уровне вершины почки.</p> <p>3. Обрезать ветви молодых плодовых деревьев по меловым отметкам, сделанным учителем.</p> <p>4. По окончании работы тщательно очистить секатор и смазать металлические части техническим вазелином.</p> <p>5. Закрыть секатор на замок, поместить его в чехол и убрать на место.</p> <p>Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости</p>			
27	Обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом»	Закрепление и контроль пройденного материала	1		
Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме					
28	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	<p>Зоогигиенические требования.</p> <p>Зоогигиена (гигиена животных).</p> <p>Зоогигиенические требования к участку под ферму.</p> <p>Зоогигиенические требования к коровникам. Зоогигиенические условия: температура, влажность и чистота воздуха. Приточно-вытяжная вентиляция. Вытяжные шахты с двойными стенками. Приточные каналы.</p> <p>Зоогигиенические требования к воде</p>	1		

		<p>и корму для животных.</p> <p>Словарь: зоогигиена, зоогигиенические требования, зоогигиенические условия, вытяжные шахты, приточные каналы.</p> <p>Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля</p>			
29	Правила производственной санитарии	<p>Поддержание чистоты в коровниках.</p> <p>Термометры и гигрометры.</p> <p>Словарь: гигрометры.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах производственной санитарии</p>	1		
30	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	<p>Проверка качества кормов перед скармливанием. Проверка чистоты и температуры питьевой воды. Очистка, мойка и дезинфекция машины инвентаря. Соблюдение распорядка дня во время кормления.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о выполнении требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня</p>	1		
31	Предупреждение заболеваний животных	<p>Травмы, отравления, ожоги, простудные заболевания коров. Незаразные заболевания. Заразные болезни. Профилактические меры.</p> <p>Словарь: незаразные и заразные болезни.</p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
32	Личная гигиена работников молочной фермы	<p>Соблюдение правил личной гигиены работником молочной фермы.</p> <p>Специальная одежда и обувь: тёмные халаты, белые халаты и белые косынки</p>	1		

		(шапочки). Индивидуальные шкафчики в специально отведённой комнате (раздевалке). Дезинфекция одежды и обуви. Уход за руками. Коррекционная работа: формировать понятия о личной гигиены работников молочной фермы			
33	Обобщающий урок по теме «Производственная санитария на молочной ферме»	Закрепление и контроль пройденного материала	1		
3-я четверть – 20 часов					
Раздой новотельных коров					
34	Содержание коров перед отелом и впервые дни после него	Родильное отделение. Словарь: <i>родильное отделение</i> Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля	1		
35	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	Молозиво. Воспаление вымени(мастит). Молокогонные корма (корнеплоды, силос). Словарь: <i>молозиво, воспаление вмени (мастит), молокогонные корма.</i> Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения	1		
36	Содержание новотельных коров при раздое	Новотельные коровы – это те коровы, которые отелились. Срок появления молока. Перевод в общий коровник. Словарь: <i>новотельные коровы.</i> Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания	1		
37	Кормление новотельных коров при раздое	Раздой – это система мер по соответствующему рациону кормления, доению и содержанию коров.	1		

		Словарь: <i>раздой.</i> Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля			
38	Обобщающий урок по теме «Раздой новотельных коров»	Закрепление и контроль пройденного материала	1		
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота					
39	Выращивание телят в профилакторный период	Приём телёнка. Содержание телят. Кормление телят. Сосковая поилка. Уход за телятами. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия	1		
40	Выращивание телят в молочный период	Содержание телят. Кормушки с разделителями. Кормление телят. Схемы кормления. Подсосный метод кормления телят. Подсосный метод кормления телят коровами-кормилицами. Уход за телятами. Словарь: <i>схемы кормления, подсосный метод кормления, коровы-кормилицы.</i> Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия	1		
41	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	Наиболее распространённые заболевания телят молочного периода. Желудочно-кишечные расстройства. Лечение желудочно-кишечных заболеваний телят. Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря	1		
42	Выращивание тёлочек для ремонта стада	Ремонт стада дойных коров, ремонтные тёлки. Содержание ремонтных тёлочек. Кормление тёлочек. Содержание зелёных	1		

		<p>кормов: белок, клетчатка, каротин, различные минеральные вещества и витамины. Концентраты.</p> <p>Уход за тёлками.</p> <p>Словарь: <i>ремонт стада, ремонтные тёлки, каротин.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>			
43	Откорм молодняка крупного рогатого скота	<p>Сведения об откорме молодняка.</p> <p>Откорм.</p> <p>Содержание бычков на откорме. Загон. Стационарные кормораздатчики.</p> <p>Кормление бычков. Питательные вещества, необходимые для роста, развития и образования продукции. Примерный рацион кормления бычков при откорме на силосе.</p> <p>Уход за бычками.</p> <p>Словарь: <i>откорм.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	1		
44	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	<p>Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращаться с животными спокойно и уверенно. Нельзя кричать на бычков, дразнить их. 2. Приступать к работе по уборке помещения и выгульной площадки только тогда, когда там нет животных. 3. Чистить кормушки и раскладывать в них корма только во время отдыха или прогулки бычков. 4. Не подходить близко к бычкам, остерегаться столкновения с 	1		

		<p>животными и случайного удара бычка головой.</p> <p>5. По окончании работы вычислить, вымыть и положить на место инвентарь. Хранить вилы и совковые лопаты в специальной подставке рабочей частью вниз.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы при уходе за бычками на откорме</p>			
45	Обобщающий урок по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	Закрепление и контроль пройденного материала	1		
Механизация доения коров					
46	Сведения о доильных установках	<p>Значение машинного доения. Ручное доение коров. Оператор машинного доения.</p> <p>Устройство и принцип действия доильной установки. Доильные установки (машины). Вакуум-насос, вакуум-трубопровода, разрежение воздуха (вакуум), вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр.</p> <p>Стационарные передвижные доильные установки. Магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод.</p> <p>Словарь: оператор машинного доения, разрежение воздуха (вакуум), доильные установки (машины), вакуум-насос, вакуум-трубопровод, вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр,</p>	1		

		<p><i>стационарные доильные установки, магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>			
47	Устройство и принцип действия доильного аппарата	<p>Доильный аппарат «Волга».</p> <p>Доильное ведро. Обратный клапан. Молочный патрубок.</p> <p>Пульсатор: корпус, крышка с регулировочным винтом, подставка и клапанный механизм, в который входят стержень с верхним и нижним клапанами и мембрана (перегородка). Шланг переменного вакуума.</p> <p>Коллектор: корпус, крышка и клапанный механизм, в который входят стержень с резиновым двойным клапаном, направляющая, мембрана, резиновая шайба. Кронштейн с прижимным винтом. Пять патрубков.</p> <p>Доильный стакан: гильза (металлический цилиндр) с патрубком, сосковая резина, металлическое кольцо и молочная трубка. Буртик.</p> <p>Принцип действия доильного аппарата. Такт сосания. Такт сжатия. Такт отдыха.</p> <p>Словарь: <i>пульсатор, обратный клапан, патрубок, регулировочный винт, клапанный механизм, мембрана, шланг переменного вакуума, коллектор, кронштейн, доильный стакан, гильзы, такт сосания, такт сжатия, такт отдыха.</i></p>	1		

		Коррекционная работа: развивать умение употреблять в речи специальные термины			
48	Разборка и сборка доильного аппарата	Последовательность разборки доильного аппарата. Последовательность сборки доильного аппарата. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения	1		
49	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	Подготовка к работе и проведение доения. Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти	1		
50	Правила машинного доения коров	Правила машинного доения коров: Соблюдение правил машинного доения необходимо для сохранения здоровья животных, предупреждения возникновения заболеваний, повышения молочной продуктивности коров. Работники молочной фермы должны знать и строго выполнять следующие правила: 1. Не допускать перерыва более 1 мин между подготовкой коровы к доению (обмыванием вымени и проведением массажа) и надеванием доильных стаканов. Длительный перерыв между этими действиями приводит к ослаблению и прекращению молокоотдачи и снижению надоя. 2. В зимнее время (при температуре воздуха в коровнике 8-10°C и ниже) перед началом доения прогревать	1		

		<p>доильные стаканы, опуская их в горячую воду (температура воды 45-50°C). Холодные стаканы вызывают задержку отдачи молока.</p> <p>3. Перед окончанием доения проводить массаж вымени и машинное додаивание. Ручное додаивание исключается.</p> <p>4. Своевременно снимать доильные стаканы с сосков вымени. Передержка их может вызвать болевые ощущения у коровы, снижение надоев и заболевание животного маститом.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах машинного доения коров</p>			
51	<p>Машинное доение коров двумя доильными аппаратами</p>	<p>Доение двумя аппаратами. Техника доения. Повышение производительности труда оператора.</p> <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>	1		
52	<p>Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки</p>	<p>Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения, доильные установки для доения в молокопровод. Блок управления и приёмник.</p> <p>Доильные автоматизированные установки.</p> <p>Доильные автоматизированные стационарные установки для доения в молокопровод. Электронное оборудование. Компьютер.</p>	1		

		<p>Словарь: доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения, блок управления, приёмник, доильные автоматизированные стационарные установки, электронное оборудование, компьютер.</p> <p>Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)</p>			
53	Обобщающий урок по теме «Механизация доения коров»	Закрепление и контроль пройденного материала	1		
4-я четверть – 15 часов					
Пастбищное содержание крупного рогатого скота					
54	Сведения о пастбищах	<p>Пастбища – земельные участки, покрытые травянистой растительностью и используемые для выпаса домашних животных.</p> <p>Природные пастбища. Суходольные пастбища. Стравливание пастбища. Низинные пастбища. Наилучшие природные пастбища – пойменные. Болотные пастбища. Степные пастбища.</p> <p>Культурные пастбища. Участки с сильно изреженным (негустым, редким) и малоценным травостоем. Уход за культурными пастбищами.</p> <p>Словарь: пастбища: суходольные, низинные, пойменные, болотистые, степные, стравливание пастбища, травостой.</p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	1		

55	Кормовые травы пастбищ	<p>Разнообразные виды растений на пастбищах. Кормовые травы. Злаковые и бобовые травы.</p> <p>Злаковые травы, их строение: полый внутри стебель (соломина), удлинённые узкие листья, соцветие колос или метёлка. Рыхлые или плотные кусты – дерновина. Овсяница бороздчатая, или типчак, лисохвост луговой. Бобовые травы. Клевер белый.</p> <p>Кормовые травы природных пастбищ. Житняк гребневидный. Свинорой. Люцерна жёлтая (серповидная). Осока ранняя. Овсяница луговая. Мятлик луговой. Райграс пастбищный. Келерия (тонконог). Мятлик луковичный. Бородач. Осока низкая. Люцерна степная. Осока болотная.</p> <p>Кормовые травы культурных пастбищ. Травосмесь, сенокосные травы. Состав травосмеси: тимофеевка луговая, овсяница луговая, лисохвост луговой, мятлик луговой, райграс пастбищный, клевер белый и красный, костер безостый, люцерна посевная.</p> <p>Словарь: <i>кормовые травы, злаковые травы, дерновина, травосмеси, сенокосные травы.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля</p>	1		
56	Ядовитые травы пастбищ	<p>Ядовитые травы на пастбище.</p> <p>Калужница (куриная слепота). Лютик ядовитый. Вех ядовитый. Лютик едкий.</p>	1		

		<p>Болиголов пятнистый. Софора лисохвостная. Чемерица. Льянка обыкновенная. Безвременник осенний. Прострел раскрытый.</p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>			
57	Пастьба коров	<p>Значение пастьбы. Пастьба – кормление животных зелёным кормом на природных или культурных пастбищах.</p> <p>Сроки пастьбы на разных пастбищах. Отава – трава, отросшая на сенокосах и пастбищах после скашивания и стравливания, хороший зелёный корм для скота.</p> <p>Подготовка к пастьбе.</p> <p>Распорядок пастьбы.</p> <p>Словарь: <i>пастьба, отава, тырло.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1		
58	Способы пастьбы	<p>Два способа пастьбы скота – вольная и загонная.</p> <p>Вольная пастьба. Вольная пастьба – животных в течение всего пастбищного периода выпасают по всей площади пастбища. Вольную пастьбу коров проводит пастух, иногда ему помогает подпасок.</p> <p>Загонная пастьба. Применяют на культурных пастбищах. Загонная пастьба, участки – загоны.</p> <p>Словарь: <i>пастьба вольная и загонная, загоны.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование</p>	1		

		умения выделять главное			
59	Правила пастьбы скота	<p>Правила пастьбы скота:</p> <p>Пастух должен знать и выполнять правила пастьбы скота.</p> <p>1. Строго соблюдать установленный распорядок пастьбы. Помнить, что нарушение распорядка приводит к уменьшению надоев молока.</p> <p>2. Пасти животных только в пределах пастбища. Неподалёку от пастбища могут располагаться поля, засеянные зерновыми культурами, огороды, бахчи и др. Оставленные без присмотра коровы могут произвести потраву (порчу) посевов и культур, а иногда и нанести вред своему организму.</p> <p>3. Не начинать пастьбу по росистой траве и после дождя, особенно по клеверному травостое, иначе у коров может возникнуть вздутие живота. Утром, пока не просохнет роса, пасти скот на более сухих участках пастбища с невысоким травостоем.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной пастьбы скота</p>	1		
60	Пастьба телят	<p>Значение пастьбы. Пастбища для телят.</p> <p>Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.</p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1		
61	Правила пастьбы телят	<p>Правила пастьбы телят:</p> <p>1. Пасти телят только на сухом пастбище. Не начинать пастьбу по</p>	1		

		<p>росистой траве и после дождя. Поедание мокрой травы вызывает вздутие живота у животных.</p> <p>2. Перед выпасом подкармливать телят концентрированными кормами или сеном, не выгонять на пастбище голодных телят. Зелёная трава, съеденная на голодный желудок, может вызвать у телят желудочно-кишечные расстройства.</p> <p>3. В жаркие летние дни нельзя поить животных очень холодной водой. Если для поения телят используют воду из колодца, то её заранее наливают в водопойные корыта и дают согреться до температуры 14-16°C.</p> <p>4. Обращаться с телятами спокойно и уверенно. Тон голоса пастуха должен быть доброжелательным. Нельзя кричать на телят, дразнить их, толкать, тем более бить.</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной пастьбы телят</p>			
62	Обобщающий урок по теме «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	Закрепление и контроль пройденного материала	1		
Лошади					
63	Значение и особенности лошадей	<p>Значение лошадей.</p> <p>Внешний вид лошадей. Лошадь – крупное животное. Форма головы, шея, туловище, ноги, копыта, длинный хвост. Волосыной покров.</p>	1		

		<p>Особенности лошадей. Основные масти: гнедая, вороная, рыжая, серая. Чалая и соловая.</p> <p>Словарь: <i>вьючное животное, масти лошадей: гнедая, вороная, рыжая, серая, чалая, соловая.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия</p>			
64	Породы лошадей	<p>Породы лошадей. Тяжелопряжные (тяжеловозные) породы. Легкоупряжные (рысистые) породы. Упряжные породы. Верховные породы. Верхово-упряжные породы.</p> <p>Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы</p>	1		
65	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	<p>Рабочие лошади.</p> <p>Содержание рабочих лошадей. Конюшни. Подсобное помещение для хранения конской упряжи, или сбруи (принадлежностей для седловки и запряжки лошадей), и предметов ухода за лошадьми.</p> <p>Уход за лошадьми. Уборка помещения конюшни и поддержание чистоты животных. Попона (толстая шерстяная ткань). Специалисты – кузнецы.</p> <p>Словарь: <i>конюшни, конская упряжь (сбруя), попона, кузнецы.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	1		
66	Кормление рабочих лошадей	<p>Нормы кормления рабочих лошадей. Рационы кормления, суточный рацион</p>	1		

		для рабочей лошади. Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля			
67	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	Лошади, запряжённые в повозки. Запряжка лошадей: одиночная, парная, троечная. Сбруя для запряжек: оглобельная (дуговая) и постромочная (бездуговая). Одноконная дуговая упряжь. Уздечка (узда). Хомут. Шля. Седелка. Подпруга. Чересседельник. Подбрюшник. Дуга. Вожжи. Одноконная дуговая запряжка. Ухода за сбруей. Словарь: уздечка (узда), хомут, шля, седелка, подпруга, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи. Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания	1		
68	Годовая самостоятельная работа	Закрепление и контроль пройденного материала за год	1		
	Всего часов за год:		68		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597470

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024