

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»

624046 п. Совхозный
ул. Первомайская, 46

тел: 8 (34377) 4-51-8

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета обучающихся
Протокол № 5 от 23 мая 2022г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета родителей
Протокол № 4 от 17 мая 2022г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 13 от 15 июня 2022г.



ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
2022-2025гг.

п. Совхозный
2022г.

Паспорт программы.

Раздел паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания на 2022-2025гг.
2. Разработчики программы	Рабочая группа по разработке программы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403 Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; • Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • «Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035года» - утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019года № 76—ПП; • Закон Свердловской области от 29.10.13 № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»; • Закон Свердловской области от 11.02.2016года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан Свердловской области»; • Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024года»; • Устав МАОУ «Совхозная СОШ №10»
3. Сроки реализации	2022 – 2025гг
Исполнители мероприятий программы	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители
Реализация и контроля исполнительной программы	<p>Координация деятельности по реализации программы осуществляет директор МАОУ «Совхозная СОШ №10»</p> <p>Практическую работу осуществляют исполнители программы: администрация и педагоги школы</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Становление системной и комплексной работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей; • Существенное повышение качества духовного-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям. <p>Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина</p>
--	---

Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического воспитания МАОУ «Совхозная СОШ № 10» разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка,
- Декларацией прав ребенка,
- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в РФ»,
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;
- Постановлением Правительства Свердловской области № 1047-ПП от 29.12.2017 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в свердловской области до 2024 года».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания, направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, патриотизма и представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая,

целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы гражданско-патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должны внести современная школа.

Программа «Гражданско-патриотического воспитания! Я – гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе, направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель, задачи и принципы построения программы

Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у обучающихся: уважение к старшему поколению, памятным датам, гордость за историю своей Родины;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу РФ, Государственному флагу РФ, Государственному гимну РФ, а также к другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

На уровне начального общего образования педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему отечеству через любовь к семье, к своему родному дому;

- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На уровне основного общего образования педагогический коллектив призван формировать познавательный интерес учащихся и их самообразовательные навыки, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-творческой деятельности.

Воспитание на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

Воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;

Продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;

Сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;

Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы, на которых строится программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся;
- воспитание через значимую деятельность.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы развития программы

1 этап: проектный (январь-май 2022)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- 1) изучить нормативную базу, подзаконные акты;
- 2) разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию;

- 3) проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- 4) подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (сентябрь 2022 – 2025)

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- 1) отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- 2) разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 3) расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями культуры;
- 4) вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- 5) проводить мониторинг реализации программы;
- 6) принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (второе полугодие 2025)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- 1) Обобщить результаты работы учреждения;
- 2) Провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- 3) Спланировать работу на следующий период.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Механизм реализации программы

Логика Программы выстроена в соответствии с возрастными психологическими особенностями личностного роста.

Начальная школа выполняет работу по накоплению первоначальных знаний детей об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств. Главными задачами самовоспитания на основном общем образовании являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважения к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

На уровне среднего образования формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослым, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважения права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы гражданско-патриотического просвещения и воспитания. В осуществлении Программы участвуют родители (законные представители), педагоги, педагоги-организаторы, обучающиеся, совет обучающихся, совет родителей, общественные организации. Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные формы деятельности:

- учебная деятельность по предметам;
- система классных часов, нетрадиционных уроков;
- работа детских творческих коллективов: кружков, объединений;
- конференции, семинары, концерты, праздники;
- система мероприятий библиотеки;
- традиционные общешкольные коллективно-творческие дела;
- участие в конкурсах, смотрах, акциях;
- проведение совместных с родителями мероприятий;
- выставки творческих работ;
- организация деятельности совета обучающихся;
- организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми;
- организация волонтерского движения;
- организация встреч, проведение совместных мероприятий с представителями общественных организаций.

Основные направления работы

1. Учебная деятельность

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах и истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать обучающихся на героических примерах прошлых поколений А. Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

Уроки ОБЖ. Значительное место в процессе формирования в подростках качеств гражданина и патриота занимает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ помогает обучающимся подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Уроки обществознания. На уроках обществознания обучающиеся получают гражданское образование, изучают Конституцию Российской Федерации. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей (изучение избирательного права и избирательного процесса). Обучающиеся знакомятся с понятием «цивилизация», изучают цивилизацию прошлого и современную, с духовными ценностями.

Уроки изобразительного искусства. На уроках изобразительного искусства происходит знакомство с художниками, проводятся конкурсы рисунков, например, «Моя семья», «Наш край», «Моя родословная», «Война входила в каждый дом» и т.д.

Уроки литературы и русского языка. На уроках литературы происходит знакомство с художественной литературой о Родине, семье, исторических событиях, проводятся различные конкурсы чтецов. Обучающиеся получают знания о фольклоре, библиографические и историко-культурные сведения, знакомятся с лирическими жанрами

и формами. Изучение литературы дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию. Через изучение произведений происходит осмысление подвига и трагедии народа в Великой Отечественной войне. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, народ.

На уроках русского языка пишут различные тематические сочинения, диктанты, изложения на патриотическую тему, пробуют сочинять стихи, рассказы.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у обучающегося формируется диалектное понимание развития природы, обучающиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Уроки музыки. Урок эстетического цикла, и музыка в частности, имеют большое воздействие на подсознание (на эмоциональном уровне). Средства музыкальной выразительности комплексно воспитывают ребят: и на уровне сознания (понимания), и на уровне эмоций и чувств. Подбор соответствующего репертуара (отечественных, зарубежных композиторов, образцов народной музыки), воспитывает в ребенке любовь к родным местам, к людям, чувство гордости за историю страны, ее лучших представителей, оптимистическая вера в свои силы и в светлое будущее страны и своего народа.

Перспективным направлением в обучении обучающихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у обучающихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках обучающиеся знакомятся с историей своей малой Родины, с ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;
- вооруженные силы России;
- символы воинской чести;
- основы военной службы;
- военнослужащий – защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с обучающимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: силы, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

2. Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективной формы и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций, учреждений, способных оказать неоуюходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранами войны и труда, войнами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- участие в работе школьного музея
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

3. Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

4. Организация воспитательной работы осуществляется согласно Рабочей

Программы воспитания. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленной школой задач воспитания. Программа включает инвариативные и вариативные модули:

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none">• «Классное руководство»,• «Школьный урок»,• «Курсы внеурочной деятельности»,• «Работа с родителями»,• «Самоуправление»,• «Профориентация».	<ul style="list-style-type: none">• «Ключевые общешкольные дела»,• «Детские общественные объединения»,• «Школьные медиа»,• «Экскурсии, экспедиции, походы»,• «Организация предметно-эстетической среды»,• «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и др)»• Волонтерская деятельность

Особое внимание в организации воспитательного процесса уделяется

- Традиционным общешкольным коллективно-творческим делам;

- Участию в районных конкурсах, смотрах;
- Организации родительского всеобуча.

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущих является семья. В ней закладываются основы личности. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определённой степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

5. Организация занятий по программам дополнительного образования направлено на Формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Формы работы:

- Составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Сбор материалов, записи воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- Родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».
- Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий;
- Выставки творческих работ;
- Участие в акциях;
- Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми, и др.

Взаимодействие с учреждениями и организациями.



Эффективность программ

Конечным результатами программы должны стать:

- Утверждение в сознании, чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края;
- Формирование гражданской грамотности обучающихся;
- Повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- Создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- Привлечение подростковых групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- Повышение уровня воспитания и нравственности обучающихся.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Сохранять историческую память поколений в памяти государственного поколения;
- Способность формирования у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, понимание обучающимся ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способностями к сопереживанию.

2. Моя школа

Цель: формирование гражданского отношения к школе

Задачи:

- формирование у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности, радости и общения, уважения друг к другу.

3. Растим патриота и гражданина России

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Развивать ученическое самоуправление;
- Формировать культуру проявления гражданской позиции;
- Формировать у обучающихся систему знаний, уважения к государственным символам России.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

План мероприятий реализации программы гражданско-патриотического воспитания

№	мероприятия	сроки	Ответственные
Связь поколений			
1	Акция «Весенняя неделя добра»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Акция ко дню пожилого человека	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> – Встречи с тружениками тыла; – Встречи с детьми войны; – Мероприятия, посвященные памятным датам истории; – Мероприятие, посвященное Дню Победы 	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4	Проведение мероприятий, посвященных дню пожилого человека, дню матери, дню защиты детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
5	Проведение уроков мужества ко дню защитника Отечества и дню победы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6	Фотовыставка «Война и моя семья»	2022-2025 гг.	Учитель истории
7	Месячник оборонно-массовой работы	Ежегодно	Учителя физической культуры
8	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение о ВОВ, о родном селе, о семье, об истории родного края	В течение всего периода	Учителя-предметники Классные руководители
9	Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам	В течение всего периода	Классные руководители
10	Проведение традиционного конкурса инсценированной солдатской песни	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители

12	Проведение тематических классных часов, посвященных истории села	Ежегодно	Руководитель школьного музея, классные руководители
13	Встречи с интересными людьми	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Классные руководители
14	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная» «Край родной»	В течение всего периода	Учителя филологии, педагог-организатор
15	Организация экскурсий по родному краю	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
16	«России верные сыны» – встречи с работниками военкомата	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Моя школа			
17	Праздник первого звонка	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
18	Беседа «Правила поведения в школе»	Ежегодно	Классные руководители
19	Конкурс сочинений «Моя школа»	Ежегодно	Учителя русского языка
20	Классный час «Наши школьные обязанности»	Ежегодно	Классные руководители
21	Знакомство с уставом школы «Мои права и обязанности»	Ежегодно	Классные руководители
22	«Самоуправление в классе» – выборы актива класса	Ежегодно	Классные руководители
23	Смотр классных уголков, кабинетов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
24	Праздник последнего звонка	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
25	Декада правовых знаний «Я имею право»	Ежегодно	Учитель обществознания
26	Круглый стол «Право выбора»	Ежегодно	
27	Викторины, конкурсы по правовой тематике	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Учитель обществознания
28	Смотр-конкурс «Лучший класс года»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
29	Книжная выставка «Закон. Конвенция. Право»	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
30	Ролевая игра «Мои права»	Ежегодно	Учитель обществознания
31	Рейд по сохранности школьных учебников	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
Растим патриота и гражданина России			
32	Церемония установки на флаг-шток государственного флага РФ	Еженедельно	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
33	Участие в постоянно действующих федеральных, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников	2022-2025 гг.	Заместитель директора по УВР Учитель обществознания

34	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Учитель обществознания
35	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
36	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!», смотра строя и песни, зарницы	Ежегодно	Учителя физической культуры
37	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
38	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Ежегодно	Учитель обществознания Классные руководители
39	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
40	Классный час «Я – гражданин России»	Ежегодно	Классные руководители
41	Экскурсии, походы, поездки по родному краю	Ежегодно	Классные руководители
42	Беседы, классные часы «12 декабря – день Конституции РФ»	Ежегодно	Классные руководители
43	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Ежегодно	Учителя физической культуры
44	Игра-викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Ежегодно	Учитель обществознания
45	Организация показа и обсуждение научно-популярных и художественных фильмов на военно-патриотическую тему	Ежегодно	Учитель обществознания Классные руководители
Методическое обеспечение			
46	Создание видефонда для проведения классных часов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Классные руководители
47	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Классные руководители
48	Разработка положений различных общешкольных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
49	Подведение итогов	В конце каждого года	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты программы

Программа отражает необходимые обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией:

- Становление системной и комплексной работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей;

- Существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде;
- Формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества.

Количественные параметры:

- историко-патриотические стенды и выставки;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.