

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 17.09.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Михеева О.В. Михеева

Приказ № 125 от 17.09.2021 г.

План мероприятий
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся на 2021-2022 учебный год»

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители	Результат реализации мероприятия
1.	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 учебном году.	в соответствии с графиком, утвержденном приказом МОиМП СО № 250-И от 06.09-2021	Учителя-предметники	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ
2.	Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся».	1 полугодие	Зам. директора по УВР, руководители МО	Применение в работе
3.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	постоянно	Зам. директора по УВР, руководители МО	Применение в работе
4.	<p>Заседание ШМО по ФГ с целью изучения федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования о оценки функциональной 	октябрь 2021 года	Руководители МО	План мероприятий на 2021-2022 учебный год

	грамотности»; - материалов российского исследования PISA.			
5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов по формированию функциональной грамотности учащихся.	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	размещение на сайте ОО
6.	Проведение диагностики в общеобразовательных организациях по выявлению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 4, 9 классов.	декабрь 2021 года	Учителя-предметники	Аналитическая справка
7.	Проведение региональной комплексной диагностической работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) в 4,7,10 классах	ноябрь - декабрь	Учителя-предметники	Аналитическая справка
8.	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	октябрь-ноябрь 2021 года	Руководители МО	База данных
9.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	декабрь 2021 года	Руководители МО	Концепция разработанной модели
10	Заседания ШМО по ФГ с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	по плану	Руководители МО	Корректировка планов, методические рекомендации по реализации плана мероприятий
11	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	в течение учебного года	Кл. руководители	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
12	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	в течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации

	Российской академии образования» – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnost .			образовательных программ
13	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
14	Участие в цикле вебинаров, посвященных различным направлениям единой системы оценки качества образования.	по графику РЦОИ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников
15.	Проведение внеклассных мероприятий «Функциональная грамотность».	в течение учебного года	Кл. руководители	Планы воспитательной работы