

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»

624046, п. Совхозный
ул. Первомайская, 46

тел: 8 (34377) 4-51-80

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МАОУ «Совхозная СОШ №10»:

О.В. Михеева

«29» июня 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2020-2025 гг.**

п. Совхозный
2020г.

Программа по профилактике детского травматизма

Пояснительная записка

Создание программы по профилактике детского травматизма направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Понятие травмы

Травма - это результат воздействия на организм в целом или на его какую-либо часть механических или термических факторов внешней среды. Это физическое повреждение, имеющее место, когда человек внезапно подвергается такому воздействию энергии, которое превышает физиологическую сопротивляемость организма.

Основными причинами непреднамеренных травм являются падения и происшествия.

Причиной преднамеренных травм является насилие. Насилие определяется как преднамеренное применение физической силы или власти, или угроза их применения - в отношении самого себя, другого человека, группы или сообщества людей.

Детская травма - это повреждение развивающегося организма ребенка, в результате воздействия на него в целом или на какую-либо его часть тела механических или термических факторов внешней среды. Ребенок не способен избежать несчастных случаев в связи с отсутствием жизненного опыта, наличием неэффективных механизмов взаимодействия с окружающей средой из-за незрелости координационных механизмов и двигательных программ центральной нервной системы.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения, занимая значительный (до 25%) удельный вес в общей заболеваемости детей.

Значительная травма с момента своего возникновения становится травматической болезнью.

3. Классификация детского травматизма:

В зависимости от поведения человека.

Беспечность взрослых - поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет. В присутствии взрослых произошло большинство всех авто травм. Во многих случаях дети получают травму дома, причем половина случаев происходит в присутствии родственников.

Халатность взрослых - невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным **лицом своих** обязанностей.

Недисциплинированность детей. Несчастные случаи происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям по статистике относится не более 2% случаев.

Самоубийства - у детей 10-15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

Прочие причины.

В зависимости от места получения травмы выделяют. (Согласно статистики)

Бытовой или домашний травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около **6%** случаев.

Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%).

Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев.

Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

Уличный травматизм составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки - 11 % случаев, с качелей 9,5% случаев, в открытые люки 1,5% случаев травм.

Дорожно-транспортный травматизм составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимание со стороны родителей; в 9% случаях - игра на проезжей части, в 5,5% случаях выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1

% случаев, и лишь 1 % детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неполюженном месте.

По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей - в 9% детских смертей.

Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастьям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством.

При дорожно-транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибли на месте ДТП, в 31 % случаев в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки).

Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках (2%). Спортивный травматизм (до 10% случаев).

По характеру повреждения.

Данная классификация рассматривает детские травмы по характеру повреждения, в ней выделяют следующие виды травм:

Утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).

ДТП (25% случаев),

Кататравмы(падения с высоты). От этого вида травм страдают дети до 5 лет в 16,5% случаев.

Травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).

Отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях -это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.

Повреждение электрическим током.

Огнестрельные ранения.

Взрывные ранения.

Прочие травмы.

По типовым ситуациям.

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами - 3 и т.д.

Все эти типовые ситуации разделены по группам, которые мы и рассмотрим по порядку.

1 группа ситуаций - зимний травматизм:

- травмы глаза во время игры в снежки. Задача взрослых научить детей не целиться в голову или лицо;
- при катании с неправильно построенных снежных горок (падение с верхней стартовой площадки, с лестницы без перил, при короткой полосе торможения - травмы нижних конечностей и др.);
- катание с гор на санках на проезжую часть дороги, иногда под колеса автомобилей;
- при катании со снежных горок - одновременное катание детей разного возраста (съезжание на ногах старших детей, «подсекание» и толчки малышей);
- катание на лыжах с гор часто приводит к ударам о деревья, зацеплению за ветки деревьев, и падению назатылок;
- обморожения открытых частей тела.

2 группа ситуаций - ожоги:

Эта группа типовых ситуаций включает в себя ожоги различного происхождения - открытое пламя, кипяток, водяной пар, горячая вода из-под крана, раскаленные предметы, взрывы пороха, сведение в фокус солнечных лучей увеличительными стеклами.

Дети получают ожоги в шести стандартных случаях:

- елочный огонь возникает **быстро, из-за возгорания от открытого пламени** свечи, тлеющего воскового огарка, замыкания в электрогирляндах, использования некачественных бенгальских огней;
- ожоги горячей пищей на столе;
- эксперименты с открытым огнем, когда страдают от ожогов школьники (подливают бензин в огонь, курят около канистры с бензином и т.д.);
- огнестрельные раны - характерны для «экспериментаторов»;
- использование пиротехнических средств (петард, салютов с нарушением техники безопасности);
- оставленные без присмотра боеприпасы - охотничьи ружья, взрывные устройства вызывают у детей большой интерес и желание попробовать ими воспользоваться.

3 группа типовых ситуаций детского травматизма:

- ушибы, переломы и сотрясения головного мозга. Это самая распространенная причина детского травматизма;
- падение с высоты (из окна ребенок обычно выпадает сам или его выбрасывают старшие дети, прыжки с большой высоты);
- катание на лифте (держась за перекладину под кабиной лифта);
- качели «тарзанка»;
- бег по коридору и драки на переменах и в подъездах (удары о батареи, косяки окон, двери);
- неправильно остекленные двери (должны иметь толстое специальное стекло);
- неисправные или скользкие ступеньки (приводит к скольжению, в результате возможны переломы конечностей и позвоночника);

- травмы, связанные с некоторыми психическими отклонениями у детей в виде психопатий, неврозов с синдромом «неосознанного садизма»;
- избиения, драки;
- травмы, связанные с бесконтрольным использованием школьного оборудования на уроках физики, химии, труда, в столовых (электрические хлебoreзки, овощерезки, мясорубки) и другие приборы, используемые в быту;
- травмы, получаемые на уроках физкультуры, в спортивных секциях;
- травмы при занятиях экстремальными «модными» видами спорта роликовые коньки, велосипеды и др., когда не надеваются защитные атрибуты, шлемы, не используются отдельные от городского транспорта трассы.

4 группа - дорожно-транспортные происшествия:

Дорожно-транспортные происшествия являются причиной многочисленных несчастных случаев среди детского и трудоспособного населения. Травмы на дорогах в результате неожиданного появления на проезжей части из-за стоящей машины часто становятся причиной инвалидности, а нередко и смерти маленьких граждан.

Самые опасные из ДТП - рельсовые травмы, дети становятся инвалидами по общему заболеванию - опорно-двигательному аппарату - на всю жизнь.

5 группа типовых ситуаций включает укусы животных:

Кошачья царапина может стать причиной некоторых инфекционных заболеваний ребенка (риккетсиоз). Петух, как известно, бьет сильно и метко, может выклевать глаз. Ребенок может испытать нападение крыс, удары козьих рогов или копыт коня, ожог медузы, нападение домашних экзотических животных или животных в зоопарке, тактильном зоопарке. Основная причина нападения на детей состоит в том, что они ассоциируют животное со своим приятелем и доверчиво начинают играть с ним. Играя, дети начинают таскать собаку за хвост или пытаются кататься на ней верхом. Иногда дети обливают животное горячей водой, лезут в ее миску с едой - при этом собака вынуждена защищаться, и отвечает агрессией. Редки, но очень опасны укусы гадюки.

6 группа - инородные тела в дыхательных путях или пищеварительном тракте и других местах тела:

Типовые ситуации в этой группе обусловлены различными причинами. Среди них необходимо отметить разговоры во время еды, смех с запрокидыванием головы и пищей во рту, сильное желание что-то сказать взрослым (при этом делается вдох, и пища попадает в дыхательные пути), прием жидкости или пищи сразу после операционного наркоза, что недопустимо, у детей в дыхательные пути чаще всего попадают различные предметы - семечки, орехи, кости, детская мозаика, фишки, дольки мандаринов, жвачка, пуговицы, монеты, ключи, украшения и даже карандаши. При этом нередко имеет место летальный исход.

Возможно внедрение инородных тел в кожу - заноз, с их последующим инфицированием, острых палок в ротовую полость, в верхнее небо, когда ребенок бежит, кричит и натывается на палку у него в руке. Встречаются случаи обнаружения инородных тел у детей в заднем проходе, половых органах (игры «врач-больной», «больница»).

7 группа - водный травматизм:

Водный травматизм является источником несчастных случаев, когда дети не умеют плавать. Из-за растерянности и резкого вдоха вода поступает в дыхательные пути, и ребенок сразу же теряет сознание и тонет. Ребенок может быть унесен течением в реке или море, сбит волной и брошен на камни, затянут омутом, водоворотом. Известны случаи, когда дети проваливались в полынью, при этом еще нередко воздействуют негативные природные факторы, такие как переохлаждение тела, солнечный и тепловой удары.

8 группа типовых ситуаций включает в себя отравления ядами:

От этой группы типовых ситуаций детского травматизма обычно страдают дошкольники. Это отравления марганцовокислым калием, что

является смертельным случаем, уксусной кислотой, эссенцией, соляной кислотой, тормозной жидкостью, растворителями, жидкими моющими средствами для посудомоечных и стиральных машин и другими жидкими ядовитыми веществами.

В последнее время значительно чаще стали встречаться отравления алкоголем, парами бензина и другими токсичными веществами, а также лекарственными средствами. Такие отравления чаще встречаются среди подростков и у старшеклассников.

9 группа - жестокость взрослых:

Это синдром «избитого ребенка», когда ребенок получает физическую или психическую травму от своих родителей, отчима, мачехи, сестер или братьев. Проявления жестокости со стороны родителей зависят от их воспитания, культуры, стиля жизни и поведения (чаще всего безнравственного), злоупотребления алкоголем и наркотическими средствами, от непонимания психологии детского возраста, а также от социально-экономического уровня развития страны и эффективного соблюдения прав ребенка. С нарушением прав ребенка борются во всех странах, в том числе и в нашей стране. Применяются особые меры защиты благополучия детей, вплоть до лишения родительских прав и уголовной ответственности.

Известно, что любая травма у ребенка - это стресс для его родителей. Если же ребенок был травмирован в школе, серьезным переживаниям подвергается педагог, на уроке которого произошло чрезвычайное происшествие, администрация, а подчас и весь школьный коллектив. Кроме того в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 273-ФЗ образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса:

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает всебя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющую образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения

периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к

обучающимся недопускается.

3. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советородителей.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира,
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2. Школа создаёт среду, гарантирующую охрану и укрепление здоровья учащегося. Говоря о травме, необходимо иметь в виду, что вред здоровью может заключаться как в физическом повреждении, так и в негативном психологическом состоянии. На первый взгляд, обеспечить безопасность обучающихся и воспитанников не сложно: пространство ограничено, достаточно поставить дежурных в каждую «Зону риска» и всё в порядке. Однако, на практике получается всё не так. Из-за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплёскивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны.

Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причём 4/5 из них на перемене. Но виноваты в этом не дети, а взрослые: те, кто не видел, не предусмотрел, не подумал об опасности, не научили ребёнка осторожности. Вы должны быть всегда рядом и даже на шаг впереди. Поэтому детский травматизм и его предупреждение являются важной социальной проблемой, к которой должно быть привлечено внимание не только медицинских работников, педагогов, психологов, социологов, градостроителей, общественности и, конечно же, родителей и самих детей. Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда. Мы с вами педагоги по профессии. От того насколько качественно и полно мы проведём мероприятия по профилактике травматизма, позволит сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию контроля за соблюдением требований охраны труда. ***Работа должна быть систематическая и плановая.*** Педагогам необходимо учесть следующие возможные направления работы с учащимися и их родителями:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности **жизнедеятельности**;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся; инструктирование по охране труда сотрудников;

- организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- улучшение организации досуга детей, их всесторонней физической подготовки;
- проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания школы, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей; организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на

предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у обучающихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР. (Приказ Гособразования СССР от 01.01.90г № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гособразования СССР»).

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие: во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица,

назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в Управление образования Администрации БГО
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение в ДОГМ. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи обучающимися.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению детского травматизма в МАОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»

на период 2020-2025 гг.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Оборудование (дооборудование, переоборудование) кабинета ОБЖ (уголка) по профилактике травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	В течение года	Директор Ответственный за профилактику детского травматизма Классные руководители
2.	Обновление общешкольного плана-схемы безопасного подхода к школе	Август	Заместители директора Ответственный за профилактику детского травматизма
3.	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	Август	Директор Ответственный за профилактику детского травматизма
4.	Подготовка, приказа о назначении ответственного за профилактику детского травматизма	Сентябрь	Директор
5.	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	Сентябрь	Директор
6.	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированности практических навыков в области безопасности	Январь	Заместители директора Классные руководители
7.	Проведение в школе различных праздников, школьных линеек, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики детского травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора ,Учителя Классные руководители
8.	Организация участия обучающихся в мероприятиях районного, окружного, городского уровня, направленных на профилактику детского травматизма ДЮП, Школа безопасности, Безопасное колесо	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора Учителя Классные руководители

9.	Создание и организация работы отряда ЮИД,ДЮП	В течение года	Учитель ОБЖ Классные руководители
10.	Организация и про ведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГО и ЧС, Рос потребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д.	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора
11.	Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма с указанием тем	Октябрь Январь Апрель	Заместитель директора Инженер по ОТ иТБ Ответственный за профилактику детскогоотравматизма
12.	Выступления на педагогических, методических советах по вопросам профилактики детскогоотравматизма	По плану работы школы	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора
13.	Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики детского травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора
14.	Про ведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	Перед началом каникул	Классные руководители
15.	Подготовка соответствующей отчётной документации	Согласно срокам предоставления	Директор Ответственный за профилактику детского травматизма
16.	Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.)	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора
17.	Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	Июнь -август Январь	Заместитель директора Ответственный за профилактику детского травматизма Учителя
18.	Участие в приёвке образовательной организации к новому учебному году	июль - август	Ответственный за профилактику детского травматизма Заместители директора
19.	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации	В течение года	Ответственный за наполнение сайта

21.	Обеспечение контроля за питанием обучающихся	В течение года	Ответственный за питание
22.	Составление программы по профилактике детского травматизма	До 3 августа	Ответственный за профилактику детского травматизма
23.	Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма	Август	Классные руководители Ответственный за профилактику детского травматизма
24.	Приглашение к сотрудничеству социальных партнеров по предупреждению детского травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма
26.	Административное совещание «Нормативно- правовые документы по предупреждению школьного травматизма. ФЭ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе»	Сентябрь	Директор Ответственный за профилактику детского травматизма
27.	Административное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	Июнь	Ответственный за профилактику детского травматизма
БЫТОВОЙ ИЛИ ДОМАШНИЙ ТРАВМАТИЗМ			
РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Производственное совещание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика"	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР
3.	Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимний, весенний и летний период	Октябрь Март Май	Классные руководители Ответственный за профилактику детского травматизма
4.	Методические рекомендации по профилактике детского травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Беседы, инструктажи с обучающимися по профилактике детского травматизма	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах города" урок ОБЖ	По учебному плану	Учитель ОБЖ

3.	<p>Практические занятия: «Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)» «Перекрестки» «Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?» «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах. Травмы опорно - двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении.</p>	По учебном у плану	Учитель ОБЖ
4.	<p>Правила пожарной безопасности для детей и подростков: - Что делать если случился пожар вквартире? - Поведение при пожаре в многоэтажномздании - Электробезопасность- важная часть вашей пожарнойбезопасности - Оказание первой помощи при последствияхпожара - Пожар в лифте, чтоделать? - Что делать если на вас загореласьодежда? - Правила пожарной безопасности влесу - Последовательность вашего поведения припожаре</p>	В течение года	Классные руководители
5.	Классные часы «Безопасный маршрут» (1 - 5 кл.)	Сентябрь	Классные руководители

6.	<p>Уроки практикумы «День защиты детей», Школа безопасности</p> <p>Практические занятия: «Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)» «Перекрестки» «Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?» «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи»</p> <p>Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм.</p> <p>Последовательность оказания первой помощи при ушибах. Травмы опорно - двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.</p> <p>Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.</p> <p>Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощь при отравлении.</p>	Октябрь, Май	Учитель ОБЖ Классные руководители
7.	Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях по профилактике детского травматизма	В течение года	Классные руководители
8.	Посещение на дому детей группы риска	В течение года	Классные руководители
9.	Постановка на внутришкольный учет детей группы риска	В течение года	Классные руководители
10.	Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения! Ядовитые грибы, ягоды»	Май-июнь	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительское собрание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика". Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Родительское собрание «Как дружить с ребенком». Предупреждение жестокости дома. «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?» «Умеет ваш ребенок злиться?»	Декабрь	Классные руководители
3.	Родительское собрание	Март	Классные руководители

	«Где гуляет ваш ребенок?» «Предупредите ребенка об опасности во дворе» «Ребенок на качелях, в лифте, на игровой площадке».		
4.	Родительское собрание «Как организовать отдых ребенка» «Отдых ребенка родителями и без родителей».	Май	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье», «Личная безопасность ребенка»	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление информационного стенда, информация на сайте «Бытовой травматизм», «Безопасность детей- забота взрослых»	Октябрь	Классные руководители
7.	Родительский лекторий «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!» «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения, ягоды, грибы»	Май	Психолог
8.	Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители
9.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении совместно с органами опеки, КДНиЗП, инспектором УВД	В течение года	Классные руководители
10.	Анкетирование родителей «Мой взгляд на безопасность ребенка в быту»	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
11.	Постановка на внутришкольный учет родителей неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители Зам.директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ ТРАВМАТИЗМ			
РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Производственное совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	Август	Директор
2.	Оформление информационного стенда «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	Сентябрь	Ответственный за профилактику детского травматизма

3.	Нормативно-правовые документы по предупреждению школьного травматизма. ФЭ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе.	Октябрь	Директор
5.	Организация дежурства учителей на переменах. Составление графика дежурства.	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Организация медико-педагогического контроля над качеством и интенсивностью физических нагрузок, обучающихся на уроках физической культуры, безопасностью на уроках повышенной травмоопасности	В течение года	Зам.директора по УВР, диет-сестра
7.	Производственное совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка». Дежурство педагога на перемене.	Сентябрь	Заместитель директора
8.	Производственное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	Январь Май	Ответственный за профилактику детского травматизма
9.	Производственное совещание «Безопасная мебель в школе»	Ноябрь	Заместитель директора Заведующий хозяйством
10.	Контроль состояния мебели	В течение года	Зам.директора по АХЧ
11.	Производственное совещание «Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе»	Ноябрь Январь Март	Заместитель директора
12.	Производственное совещание «Научите дружить детей, чтобы сохранить их здоровье»		Ответственные за воспитательную работу классные руководители
13.	Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма	По необходимости	Ответственный за профилактику детского травматизма
15.	Производственное совещание «Научить ребенка поведению во время еды»	Октябрь Февраль	Заместитель директора
16.	Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий	Декабрь	Зам.директора по АХЧ
17.	Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в гимназии	Сентябрь Январь	Директор
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Беседа «Твое безопасное место в школе»	В течение года	Классные руководители

2.	Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях по профилактике детского травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику детского травматизма Зам. диреткора по УВР Классные руководители
3.	Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	Апрель - май	Ответственный за профилактику детского травматизма
4.	Классный час «Дружба сохраняет здоровье!»	Октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Безопасное поведение в столовой»	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение коллективных мероприятий с обучающимися в классах	В течение года	Классные руководители
7.	Классные часы «Неудачные игры на переменах» «Коридорные «войны»	Октябрь Февраль	Классные руководители
8.	Организация игр с обучающимися на переменах	В течение года	Классные руководители
9.	Встречи с инспектором ПДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	В течение года	Классные руководители Зам.директора по УВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительское собрание «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении»	Ноябрь	Классные руководители
2.	Родительское собрание «Как дружить в школе» «Искусство заводить друзей».	Сентябрь	Классные руководители
3.	Родительское собрание «Как не заболеть в школе»	Декабрь	Классные руководители
4.	Родительский лекторий «Что дорого ребенку в школе» «Школьные годы чудесные»	Октябрь Март	Психолог
5.	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	В течение года	Классные руководители
6.	Встречи с инспектором ПДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	В течение года	Классные руководители

7.	Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками Вашего ребенка»	Март	Психолог
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ			
РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Инструктаж с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции) по безопасной организации занятий	Сентябрь Март	Зам.директора по УВР
2.	Оформление информационного стенда около спортивного зала «Техника безопасности на уроках физкультуры», «Ученик в спортивном зале!»	Август	Учителя физической культуры
3.	Производственное совещание с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции)	В течение года	Ответственный за профилактику детского
	Анализ «физкультурных» травм, их предупреждение	Январь, май	Зам.директора по УВР
4.	Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	В течение года	Учителя физической культуры Зам.директора по о АХЧ
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Инструктажи перед началом занятий спортивных секций по технике безопасности во время занятий	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
2.	Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий	Постоянно	Учителя физической культуры
3.	Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий	Постоянно	Учителя физической культуры Педагог дополнительного образования
4.	Беседы «Дисциплина на уроке - твоё здоровье»	Сентябрь Март	Учителя физической культуры
5.	Индивидуальная работа с нарушителями дисциплины на уроках физкультуры	По мере необходимости	Учителя физической культуры
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительское собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности на уроках физкультуры»	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители

2.	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	В течение года	Учителя физической культуры Классные руководители
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ			
РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание «Нормативно- правовая база по ПДД»	Сентябрь Январь	Ответственный за профилактику Детского дорожно-транспортного травматизма
2.	Подбор методических рекомендаций по про ведение родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися по предупреждению детского дорожно- транспортноготравматизма	В течение года	Ответственный за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма
3.	Производственное совещание «Анализ ДТП с участием детей», встреча с инспектором ДПС	Январь Май	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
4.	Классные часы «Соблюдение правил дорожного движения - путь к личной безопасности»		Классные руководители
5.	Методические рекомендации по оформлению информационных стендов в учебных кабинетах и рекреациях по ПДД	Сентябрь	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
6.	Производственное совещание «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"	Сентябрь	Ответственный по БДД
7.	Инструктаж по проведению организованных экскурсий с обучающимися, выдача инструкций	Перед выездом	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
РАБОТА СОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Составление безопасного маршрута до школы	Сентябрь	Классные руководители

2.	Беседы, конкурсы, викторины, проектные работы, классные часы, рисунки по ПДД	В течение года	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Классные руководители
3.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Май-июнь	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Классные руководители
4.	Участие в конкурсе «Мы рисуем улицу»	Июнь	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Классные руководители
5.	Организация работы кружка «ЮИД» Оформить паспорт ЮИД и план работы	В течение года	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Назначенные ответственные
6.	Встречи и инспектором ДПС	В течение года	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
7.	Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах во время выездных мероприятий	Постоянно	Классные руководители
8.	Инструктаж обучающихся перед проведением экскурсий	Перед выездом	Классные руководители
9.	Проведение викторин по ПДД	В течение года	Классные руководители
10.	Выпуск наглядной агитации «Внимание, дорога!»	В течение года	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
11.	Участие в акции «Внимание, дети», посвященной окончанию учебного года	Май	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
12.	Выставка-конкурс рисунков на тему «Соблюдаем ПДД глазами детей!».	Апрель - май	Ответственный за профилактику Детского дорожно-транспортного травматизма

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительские собрания «Родители! Будьте хорошим примером вашему ребенку!»	Декабрь	Классные руководители Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
2.	Родительский лекторий. Встреча с инспектором ДПС	Октябрь Март Май	Ответственный за профилактику Детского дорожно-транспортного травматизма
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику Детского дорожно-транспортного травматизма