

Министерство образования и науки
Свердловской области
Институт среднего профессионального образования
ИМН 66390190
МАУ
«Совхозная
СОШ № 10»
К/П 663901001
«Средняя школа № 10» * «01» 2011
2026601982703
* * * * *
Иркутская область
Иркутский край
Иркутский район
Иркутск

Директор школы:
Л.И. Шатунова

**ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2021 ГОДЫ**

1. Паспорт программы.

Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
Разработчик программы	Рабочая группа из представителей администрации школы, педагогов, родителей и обучающихся старших классов.
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив.
Цели	1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования. 3. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования.
Перечень основных направлений программы	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в управлении.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления качеством образовательного процесса. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

2. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

2.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты работы по выявлению и сопровождению талантливых

2.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база школы.

2.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация школы;
- Педагог-психолог.

2.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- предметные олимпиады;
- ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

3.1. Мониторинговые исследования формирования УУД обучающихся 1-9 классов в школе проводятся в следующие сроки:

- предметные УУД – 1 раз в четверть (2-9 классы)
- метапредметные УУД – 2 раза в год – 1 класс; 2 раза в год – 2-9 классы
- личностные УУД - 2 раза в год 1-9 классы

График мониторинговых исследований формирования УУД утверждается приказом директора школы.

3.2. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся (тестирование) 5-8-10 классов в школе проводятся 3 раза в год в форме тестирования по предметам, определенным данной программой. В 5-11 классах по русскому языку и математике. В 1-4 классах в форме комплексной контрольной работы.

График тестирования утверждается приказом директора школы.

Схема выборки классов и предметов школьного тестирования обучающихся в процессе проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки:

5 кл.	математика русский язык
6 кл.	Математика Русский язык биология иностранный язык
7 кл.	География Математика Русский язык
8 кл.	Математика Русский язык физика

химия
история

10 кл. Математика
Русский язык
обществознание

3.3. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в **I декаде декабря и I декаде апреля** могут быть организованы мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностического тестирования в новой форме, форме ЕГЭ.

График проведения диагностического тестирования определяется администрацией школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей, (предметные олимпиады, конкурсы различных уровней), проводятся 1 раз в год (октябрь, ноябрь).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора школы.

3.5. Мониторинговые исследования, связанные с определением уровня воспитанности обучающихся (сбор информации), проводятся 2 раза в год (май).

График сбора информации утверждается приказом директора школы.

3.6. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится в по плану ЦРБ ежегодно.

3. 7. Мониторинг состояния материально-технической оснащённости школы (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (январь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

3.8. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проводится 1 раз в год (ноябрь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

3.10. Мониторинг кадрового состава педагогического коллектива проводится 2 раза в год (октябрь, август).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

4. Этапы реализации Программы:

1-й этап – 2017-2018 учебный год – внедрение программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала школьников;

2-й этап – 2018-2019 учебный год – работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их, создание банка данных по данной проблеме;

3-й этап – 2019-2021 учебный год – анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

Циклограмма трёхлетнего периода

Этапы Программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
I этап внедрение	1. Внедрение Программы управления качеством образования.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации программы. 3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.
	2. Корректировка и освоение Программы.	1. Обработка поступающих данных, сравнение результатов 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами
II этап профессионально-поисковый	1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей школьников всех возрастных групп.	1. Выявление способностей школьников на первой второй ступенях обучения. 2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников. 3. Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов.
	2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.	1. Разработка программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. 2. Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, проведение предметных недель. 3. Участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах. 4. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни. 5. Развитие сети дополнительного образования.
	3. Создание банка данных по вопросам реализации Программы	
III этап	1. Анализ деятельности по	1. Обработка всех данных, сравнение

рефлексивно-обобщающих	реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.	результатов, полученных в ходе реализации Программы. 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами. 3. Подведение итогов на педагогическом совете школы. 4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы. 5. Отчет по реализации Программы.
------------------------	---	--

2. Диагностика и изучение трудностей учебного опыта работы учителей	Школа, администрация, учителя, родители, ученики	Зам. директора школы по УБР	сентябрь
3. Повышение квалификации учителей	Школа, администрация, учителя, родители, ученики	Зам. директора школы по УБР, аттестационная комиссия	сентябрь
II. Обеспечение учебного процесса			
1. Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно-методическими пособиями, ТСО, мультимедийным оборудованием	Администрация, учителя, родители, ученики	Зам. директора школы по УБР, библиотекарь	сентябрь
2. Оценка качества преподавания учебного предмета	Администрация, учителя, родители, ученики	Зам. директора школы по УБР	сентябрь

**Мероприятия
по реализации программы
внутреннего мониторинга качества образования**

№	Показатели	Технология	Ответственные	Сроки
I Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО	Методический совет	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Зам. директора по УВР	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Школа «молодого учителя», оформление тематических стендов; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	Зам. директора по УВР, аттестационная комиссия	ежегодно
II Обеспечение учебного процесса				
1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора по УВР, библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка календарно – тематического планирования учебных программ	Собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	сентябрь

5	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года
III Мониторинг качества обучения				
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года
3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация Администрация	В течение года По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора по УВР, логопед	I четверть
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, репетиционные экзамены.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	IV четверть
IV Профориентационная работа				

1.	Предпрофильная ориентация учащихся 9 – х классов	Ориентационные и элективные курсы по выбору, анкетирование учащихся и их родителей.	Администрация	ежегодно
2.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления : - СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
V Мониторинг качества воспитания				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора по ВР	Февраль
2.	Мониторинг здоровья	ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация	Администрация, медсестра	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	В течение года

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2017-2021 ГОДЫ