

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»**



Утверждаю:

Директор

МАОУ «Совхозная СОШ №10»

О.В. Михеева

Приказ № 100 от 12.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юные инспекторы движения»

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

**Павлова Анна Леонидовна, педагог
дополнительного образования**

п. Совхозный, 2021

1. Пояснительная записка

Актуальность программы: обучение, воспитание и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно – транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, то это морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя, обучающегося сформировалось жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии ДДТТ показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин.

Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Устав МАОУ «Совхозная СОШ № 10»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «Совхозная СОШ № 10»;

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области (утверждено директором ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2020 г.)

Направленность программы: социально – гуманитарная;

Отличительная особенность программы в том, что она обеспечивает подготовку пешехода – профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Актуальность программы базируется на изучении правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Педагогическая целесообразность : Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно – транспортного травматизма.

Адресат общеразвивающей программы: возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11-14 лет;

Число детей в группе: минимальное 12 чел., максимальное 15 чел.;

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 акад. часу (40 минут);

Годовой объем общеразвивающей программы: 36 учебных часов;

Срок освоения программы: 9 календарных месяцев;

Уровень программы: базовый;

Форма обучения очная, возможен переход на дистанционную форму обучения;

Виды занятий: реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях; теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, необходимые сведения по ПДД на заданную тему по основам безопасного поведения на дорогах.

Практические занятия включают изучение и закрепление правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, совершенствованию профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок. Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или их комбинацией нескольких или всех разделов программы.

Кроме того, предусмотрены такие формы занятий как: соревнование, показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные датам по ПДД, участие в фестивалях и конкурсах профилактической направленности.

Занятие может включать в себя элементы уже изученных тем и состоять из таких частей как: сообщается тема занятия, закреплению изученных тем, изучение нового материала (теория и практика), выработка умений и навыков в составе групп; подведение итогов.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, дорожные знаки, макет района, настольные игры и тд.

Формы подведения результатов: дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; круглый стол; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

Цель программы: развитие личности, направленное на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные: формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, работа по пропаганде правил дорожного движения; овладевать умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно – транспортном происшествии.

Развивающие: содействовать созданию коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения; содействовать развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся; содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни.

Воспитательные: воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Учебный (тематический) план

«Юный инспектор движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	Форма обучения	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	http://юидроссии.рф , безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы дом-школа-дом.	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	3	2	1	http://юидроссии.рф , история ЮИД	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	3	2	1	http://юидроссии.рф , история Госавтоинспекции	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	2	3	http://юидроссии.рф , история ПДД	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	4	2	2	http://юидроссии.рф , дорожные ловушки	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно – транспортного травматизма	2	1	1	http://юидроссии.рф , конкурс «Я – часть движения ЮИД!»	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда.	2	1	1	http://юидроссии.рф , подросток – права, обязанности и ответственность.	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»

8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	1	1	http://юидроссии.рф , подросток – права, обязанности и ответственность.	Конкурс рисунков «Осторожно – дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	2	1	http://юидроссии.рф , правила дорожного движения для пассажиров	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	4	2	2	http://юидроссии.рф , оказание первой помощи	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	4	2	2	http://юидроссии.рф , современные средства передвижения (ролики, самокаты, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	3	2	1	http://юидроссии.рф , профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».
ИТОГО:		36	20	16		

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема 2. История развития ЮИД.

Теория: изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: работа с группой. Оформление стенда.

Тема 3. История ГИБДД.

Теория: знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика: встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема 4. Правила дорожного движения.

Теория: статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Практика: подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему «Правила дорожного движения».

Тема 5. Дорожные знаки.

Теория: знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема 6. Акция – как форма профилактики ДДТТ.

Теория: что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика: проведение акции «Письмо водителю».

Тема 7. Правила велосипедиста.

Теория: знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: решение тематических карточек. Обработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема 8. Повторение правил безопасности на дорогах зимой.

Теория: Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!»

Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения

Теория: формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика: проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема 10. Основы медицинских знаний.

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема 11. Виды транспорта

Теория: знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения

Теория: Знакомство с формами знаний по правилам дорожного движения.

Практика: проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогового обучения по программе ЮИД. Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Самостоятельность в принятии правильного решения;
2. Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
3. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

Метапредметные:

1. Правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
3. Правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Предметные:

1. Знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
2. Знают безопасные участки дорог;
3. Знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
4. Знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
5. Знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
6. Знают названия и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение (из ПФДО):

- ✓ Учебный кабинет (включая типовую мебель) (1 единица на группу; 100% времени реализации программы);
- ✓ Проектор с экраном (мультимедиа) (1 комплект на группу; 80% времени реализации программы);

реализации программы);

- ✓ CD-диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
- ✓ CD-диск «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте». Игра на диске.
- ✓ Видеофильм «Безопасность на дорогах для всех» для детей 11-14 лет;
- ✓ CD-диск «Дорожная азбука»;
- ✓ CD-диск «Нескучные уроки. ПДД для детей»;
- ✓ Познавательная игра «безопасность на дороге. Азбука дороги»;
- ✓ Игра «Я пешеход»;
- ✓ Настольная игра «Домино».

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования;

Методические материалы:

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования.
2. Методическое пособие «Формирование культуры безопасности для педагогов дополнительного образования».

Форма контроля: входной контроль в форме тестирования по правилам дорожного движения; в качестве итоговой аттестации проводится диагностика прогнозируемых результатов: дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал тестирования, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, защита проектов, результаты тестирования, победа в конкурсе «Безопасное колесо» на муниципальном уровне.

Формы организации образовательного процесса: проведение практических занятий, проведение индивидуальных консультаций;

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, лекции;

Педагогические технологии: технология группового обучения, обучение в малых группах, интерактивные технологии, технология проектной деятельности.

Контрольно-оценочные материалы:

Основными критериями оценивания при итоговой аттестации выступают баллы, которые выставляются каждому обучающемуся по пятибальной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются и вычисляется средний арифметический бал, который заносится в графу «Итог освоения программы в баллах».

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. Атлас медицинских знаний
2. Газета «Добрая дорога детства» 2020-2021г.
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность надороге.2004г
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
8. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
9. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
10. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

Учебные пособия для обучающихся:

1. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2010г.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2018г.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 2019г
4. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 2010.

Интернет-ресурсы

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников юных инспекторов движения (<http://миноборнаукирф.рф/документы/4960>);
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://миноборнаукирф.рф/документы/49602>);
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://миноборнаукирф.рф/документы/49605>);
4. Комплексный проект профилактики детского-дорожно транспортного травматизма на период 2015-2020 гг. (<http://миноборнаукирф.рф/документы/5372>);