

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждаю:

Директор

МАОУ «Совхозная СОШ №10»

Мих. О.В. Михеева
Приказ № 100 от 12.08.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Человек в современном обществе»

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Нагимова Лариса Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Совхозный, 2021

Пояснительная записка

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196).
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242),
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ✓ Требования к дополнительным общеобразовательным программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области (утверждено директором ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2020 г.);
- ✓ Устав МАОУ «Совхозная СОШ №10»
- ✓ Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе МАОУ «Совхозная СОШ №10».

Направленность программы: социально-гуманитарная;

Отличительная особенность программы в том, что новые жизненные условия выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Выявить способных, одарённых детей, содействовать развитию их нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности – важнейшая задача, на решении которой базируется формирование интеллектуальной элиты общества. Обществознание - это наука, которая изучает развитие человеческого общества и место в нём человека. Обществознание занимает особое место в образовательном процессе: создаёт у обучающихся представление о целостности общества, способствует социализации личности, помогает обучающимся адаптироваться к непростой социальной действительности, формирует осознанное отношение к своему долгу. Создавая изменения в мировоззрении, обществознание становится основой для формирования нравственных ценностей личности, её моральных устоев.

Актуальность программы: В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых

знаний. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений у обучающихся формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения. Содержание программы «Человек в современном обществе» способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

Педагогическая целесообразность программы отвечает потребности общества в создании оптимальных условий для повышения мотивации школьников на изучение обществознания. Знание законов развития общественных отношений в современном обществе является неотъемлемой частью личного развития и формирования патриотического воспитания. Программа призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, а также применение интеллектуальных и творческих способностей.

Адресат общеразвивающей программы: возраст детей, участвующих в реализации программы 9-10 лет;

Число детей в группе: минимальное – 8 чел., максимальное – 18 чел.;

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Годовой объем общеразвивающей программы: 36 учебных часов;

Срок освоения программы: 9 календарных месяцев (1 учебный год);

Уровень программы: базовый;

Форма обучения очная, возможен переход на дистанционную форму обучения;

Виды занятий: тестирования и зачётные работы;

Цель программы: познакомить обучающихся с законами развития общественных отношений; сформировать стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека; развить навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения; сформировать способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи:

Образовательные:

- научить получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- сформировать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- сформировать знания и интеллектуальные умения, необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в

межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;

Развивающие:

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями;
- развить умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- развить умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развить интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- воспитать познавательную активность, потребность в самостоятельном приобретении знаний, самосовершенствовании и саморазвитии.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	0	Первичная диагностика
2	Общество как сложная динамическая система	2	1	1	Практическое задание
3	Цивилизация. Особенности российской цивилизации.	2	1	1	Диспут
4	Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс.	2	1	1	Практическое задание
5	Человеческая деятельность. Общение и коммуникация.	2	1	1	Деловая игра.
6	Личность. Поведение. Самореализация личности.	4	2	2	Диспут
7	Межличностные отношения	2	1	1	Практическое задание

8	Социальные отношения. Социальные процессы в современной России.	2	1	1	Практическое задание
9	Межнациональные отношения. Национальная политика России.	2	1	1	Практическое задание
10	Семья как социальный институт	2	1	1	Практическое задание
11	Человек в политической жизни	2	1	1	Практическое задание
12	Роль СМИ в политической жизни.	2	1	1	Практическое задание
13	Деньги и банковская система	2	1	1	Диагностика, тест
14	Экономика потребителя	1	1	0	Диагностика, тест
15	Административное право.	1	1	0	Диагностика, тест
16	Международное право	1	1	0	Диагностика, тест
17	Духовная культура. Мироззрение. Ценности.	1	1	0	Практическое задание
18	Культура и духовная жизнь. Средства массовой информации.	2	1	1	Практическое задание
19	Религия как феномен культуры	2	1	1	Практическое задание
20	Итоговое занятие «Человек в современном обществе»	1	1	0	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	36	22	14	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Теория. Введение в программу «Человек в современном мире». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Общество как сложная динамичная система.

Теория. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 3. Цивилизация. Особенности российской цивилизации.

Теория. Понятие цивилизации. Множественное понимание термина «цивилизация». Современная трактовка термина «цивилизация».

Практика. Диспут «Проблема выбора пути развития».

Тема 4. Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс.

Теория. Многообразие деятельности. Потребности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Трудовая деятельность. Прогресс и регресс.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 5. Человеческая деятельность. Общение и коммуникация.

Теория. Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Элементы человеческой деятельности (цель, субъект, объект, средства, метод, результат). Движущие силы человеческой деятельности. Мотивы. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей. Понятие трудовой деятельности. Трудовая деятельность как одна из разновидностей человеческой деятельности. Игра. Значение игры. Различия между трудовой и игровой деятельностью. Понятие общения. Монолог. Диалог. Понятие коммуникации. Вербальное и невербальное общение.

Практика. Деловая игра.

Тема 6. Личность. Поведение. Самореализация личности.

Теория. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленности личности. Социальная установка. Социальное поведение. Самореализация личности.

Практика. Диспут «Свобода и ответственность личности».

Тема 7. Межличностные отношения.

Теория. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Воспитание в семье. Формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 8. Социальные отношения. Социальные процессы в современной России.

Теория. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 9. Межнациональные отношения. Национальная политика России.

Теория. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.

Практика. Анализ статей Конституции, посвященных национальной политике России.

Тема 10. Семья как социальный институт.

Теория. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Традиционные семейные ценности

Практика. Анализ статей Конституции, посвященных семейной и социальной политике России.

Тема 11. Человек в политической жизни.

Теория. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 12. Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России. Теория. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ

Практика. Сравнительный анализ ведущих общественно-политических периодических изданий.

Тема 13. Деньги и банковская система.

Теория. Деньги и банковская система. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 14. Экономика потребителя.

Теория. Понятие экономики потребителя. Уровень жизни. Понятие прожиточного минимума. Содержание прожиточного минимума. Прожиточный минимум в России.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 15. Административное право.

Теория. Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 16. Международное право. Теория. Понятие, источники и принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав детей.

Практика. Решение ситуационных заданий. Анализ Конвенции о правах ребенка.

Тема 17. Духовная культура. Мироззрение. Ценности.

Теория. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Патриотизм. Гражданственность.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 18. Культура и духовная жизнь. Средства массовой информации.

Теория. Понятие культуры. Трактовки термина «культура». Понятие духовной жизни человека. Формы культуры. Виды культуры. Типы культуры. Народная культура. Массовая культура. Средства массовой информации и их значение. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 19. Религия как феномен культуры.

Теория. Понятие религии. Роль религии в жизни общества. Религия как феномен культуры. История развития и становления религий. Мировые религии.

Практика. Знакомство с историческими источниками.

Тема 20. Человек в современном обществе.

Теория. Итоговая аттестация. Итоговое тестирование.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Предметные:

- смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;
- основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ,
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Метапредметные:

- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;

- определять самобытность и специфику человеческой деятельности, ее виды;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей, специфику отдельных видов познания;

Личностные:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений; •

описывать изученные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение (из ПФДО):

- ✓ Учебный кабинет (включая типовую мебель) (1 единица на группу; 100% времени реализации программы);
- ✓ Проектор с экраном (мультимедиа) (1 комплект на группу; 80% времени реализации программы);

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования;

Методические материалы: При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения результативности освоения программы обучающимися 2 раза в год проводится аттестация: промежуточная – в декабре по итогам 1 полугодия, итоговая – в мае, а также текущая – в конце каждого раздела.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- опрос;
- зачётная работа.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Человек в современном обществе» является итоговое тестирование.

Формы организации учебного занятия: семинар, практикум, дискуссия, консультация, деловая игра.

Педагогические технологии: технология группового обучения, обучение в малых группах, интерактивные технологии, технология проектной деятельности.

Контрольно-оценочные материалы:

Основными критериями оценивания при итоговой аттестации выступают баллы, которые выставляются каждому обучающемуся по пятибальной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются и вычисляется средний арифметический бал, который заносится в графу «Итог освоения программы в баллах».

Список литературы:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т.: Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2013.
2. Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014.
3. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 (официальный текст). – М.: Проспект, 2017.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 20.11.1994 № 51-ФЗ. – М.: Проспект, 2018.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. – М.: Проспект, 2018.
6. Глазунов Н.М., Гобозов И.А., Дерябина Е.М. Обществознание: Учебное пособие. /Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013.
7. Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950). – М.: Норматика, 2015.
9. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. – М.: Омега-Л, Рипол Классик, 2016.
10. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. – М.: Айрис-Пресс, 2016.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – М.: Кодекс, 2018. 12. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание:

Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013.

13. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Проспект, 2015.

14. Черников П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

15. Шевченко С.В., Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: полный справочник. /Под ред. П.А. Баранова. – М.: Астрель, 2013.