

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»



Утверждаю:

Директор

МАОУ «Совхозная СОШ №10»

Мих. О.В. Михеева
Приказ № 100 от 12.08 .2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Наследники»

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузьева Надежда Дмитриевна

п. Совхозный, 2021

1. Пояснительная записка

Актуальность программы: Одной из главных задач образования является воспитание патриотизма и нравственности школьников, как устойчивой черты характера. Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа. Вследствие этого возникает необходимость в новых подходах к преподаванию краеведческого курса. Все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Поэтому обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком.

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Устав МАОУ «Совхозная СОШ № 10»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «Совхозная СОШ № 10»;
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области (утверждено директором ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2020 г.)

Направленность программы: туристско-краеведческая;

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность учащимся школы шире познакомиться с родным поселком, глубже понять особенности его истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать

свои творческие способности. Способствует введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию патриотизма, бережному отношению к духовному наследию родного края, через пешеходные прогулки, экскурсии, походы. Цикличность учебного процесса способствует наиболее успешному усвоению материала, постепенному накоплению опыта.

Педагогическая целесообразность: краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. В ходе работы на занятиях у детей формируется гражданское и нравственное сознание, происходит развитие таких качеств как честь, достоинство, долг, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие. Необходимо отметить, что программы образовательных областей «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания ими истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирования к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Адресат общеразвивающей программы: возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 12-14 лет;

Число детей в группе: минимальное 8 чел., максимальное 12 чел;

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 акад. часу (40 минут);

Годовой объем общеразвивающей программы: 72 учебных часа;

Срок освоения программы: 9 календарных месяцев;

Уровень программы: базовый;

Форма обучения очная, возможен переход на дистанционную форму обучения;

Виды занятий:

-по количеству детей, участвующих в занятии — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая;

-по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, беседа, практикум, экскурсия, конкурс и т.д.;

-по дидактической цели — вводное занятие; занятие по изучению нового материала; занятие по применению и совершенствованию знаний, умений и навыков; комбинированное занятие; занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков; занятие контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

Формы подведения результатов: итоговая мини-конференция.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление об историческом прошлом родного края;
- Познакомиться с основными достопримечательностями Белоярского района, его символикой;
- Познакомить со знаменитыми людьми родного края;
- Изучить героические страницы истории Отечества на примере родного края;
- Сформировать навыки составления письма, запроса в архив и другие инстанции;
- Научить оформлять и экспонировать собранный материал;
- Приобщить к самостоятельному выполнению заданий, к работе со справочной литературой, архивными документами;

Развивающие:

- Развить устойчивый интерес к изучению истории родного края, своей семьи;
- Развить интеллектуальные способности (память, мышление, волю, фантазию, образное восприятие);
- Развить социальной активности, гражданской ответственности;
- Сформировать коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог, умение брать интервью;
- Развить навыки исследовательской деятельности;
- Развить навыки самостоятельного поиска информации, систематизации собранного материала;
- Сформировать активную гражданскую позицию.

Воспитательные:

- Воспитать любовь к своей малой родине – земле своих отцов и дедов через экскурсионную, трудовую деятельность, участие в раскопках;
- Воспитать уважительное отношение к истории страны и родного края, чувство гордости за Родину;
- Воспитать чувство любви к родителям, родному дому, городу, стране;
- Способствовать формированию ценностных ориентиров: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- Воспитать готовность к созидательной деятельности, направленной на процветание Отечества;
- Воспитать патриота России.

Реализация данной программы включает в себя:

- работу с литературой, историческим материалом, экспонатами, документами;
- взаимодействие с краеведческим музеем школы;
- взаимодействие с библиотекой;
- творческое оформление результатов поисковой работы;
- творческий подход к проведению мероприятий;
- анализ деятельности, подведение итогов.

Учебно тематический план

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика		
1	Тема 1 «Из истории родного края»	50	25	25	Беседа, конкурс, эрудицион, экскурсия, проект	Участие в конкурсе, проект, эрудицион, фронтальный опрос
2	Тема 2 «История родной семьи. Родословная семьи.»	6	3	3	лекция, беседа, проект, творческая работа	Проект, творческая работа
3	Тема 3 «Музеи-хранители древности»	16	7	9	лекция, беседа, проект, экскурсия, конференция, игра - практикум	Проект, фронтальный опрос конференция
Итого часов		72	35	37		

Содержание учебного плана

Тема 1. Из истории родного края. (50 часов)

Теория: Вводное занятие. Из истории Свердловской области. Международный день памятников. Что такое краеведение. Основные источники получения информации. Родословие. В моем краю оставя след...». Вклад жителей Белоярского района в историю Свердловской области. Из истории п.Совхозный. Как строился поселок. Памятные и исторические места Белоярского района. Великая Отечественная война в истории района и Свердловской области.

Практика: выставка фотографий памятников СО, работа с архивом музея, Экскурсия в школьный музей. Защита проектов «Исторические места Свердловской области», Защита проектов «Герои п.Совхозный», Экспозиция «Дорогами Великой Победы» Экскурсия в школьный музей «Почет и слава тем, кто любит землю», Экспозиции «Свидетели войны» и «Труженики тыла», Краеведческая викторина «История родного края в названиях»

Тема 2. «История родной семьи. Родословная семьи» (6 часов)

Теория: Генеалогия - родословная. Генеалогическое древо семьи.

Практика: Исследование «Генеалогическое древо моей семьи», Оформление результатов проекта, Защита проектов «Генеалогическое древо», Творческая работа «Рассказывают фотографии моей семьи»

Тема 3. Музеи – хранители древности (7 часов)

Теория: Музеи – хранители древности. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид. Мастерство экскурсовода: свободное владение материалом, этика. Работа с экспонатами. Конференция «Краеведы школы представляют...»

Практика: Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Виртуальная экскурсия по парку «Россия – моя история». Виртуальная экскурсия по парку «Россия – моя история». Подготовка к итоговой конференции. Конференция «Краеведы-наследники школы представляют...»

Планируемые результаты:

К личностным результатам относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

К метапредметным результатам относятся:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- умение правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- умение работать в коллективе;
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности, умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе дополнительного образования знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности;

Обучающиеся должны знать:

- ведущие музеи, исторические и памятные места своего поселка;
- историю своей школы, ее традиции;
- основные вехи истории родного края;
- основные термины, применяемые в краеведении;
- основы методики оформления краеведческого исследования;

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет истории
- Музейная комната
- Экспонаты музея
- Мультимедийный проектор
- Акустические колонки
- Экран
- Компьютер
- Принтер
- Дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы;
- тесты и задания для диагностики результативности реализации программы;
- методическую и учебную литературу;

- Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования.

Формы контроля:

- Текущий контроль проводится в течение всего учебного года с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала в рамках определенной темы; определения готовности детей к восприятию нового материала; повышения ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении; выявления детей, отстающих и опережающих обучение; подбора наиболее эффективных методов и средств обучения.
- Итоговый контроль проводится в конце курса обучения по программе с целью определения результатов обучения, определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; анализа дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал тестирования, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, работ обучающихся, участия в мероприятиях (конференциях, экскурсиях), активности обучающихся на занятиях. Мониторинг образовательной деятельности детей (создание портфолио обучающегося, выступление на мини-конференциях).

Формы организации образовательного процесса: проведение практических занятий, проведение индивидуальных консультаций;

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, лекции;

Педагогические технологии: технология группового обучения, обучение в малых группах, интерактивные технологии, технология проектной деятельности.

Контрольно-оценочные материалы: основными критериями оценивания при итоговой аттестации выступают баллы, которые выставляются каждому обучающемуся по пятибальной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются и вычисляется средний арифметический бал, который заносится в графу «Итог освоения программы в баллах».

Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. Бардин К. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
2. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. - М.: Просвещение, 1997.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: «Учебная литература», 2007 14. Савенков А.И. Психология исследовательского обучения. – М.: Академия, 2005
4. Степанов П.В., Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. – М.: Просвещение, 2011.
5. Ткачев Г.С., Организация и проведение туристских походов с учащимися. – Брянск, 2004. 17. Шматков С.А.
6. Исследовательская деятельность младших школьников: программа, занятия, работы учащихся / авт.-сост. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк. – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Краеведческая работа в начальных классах /Сост. И.В.Соколов. - М.: Просвещение, 1977.
8. Проектная деятельность учащихся: начальная школа. – Волгоград: Учитель, 2008
9. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий. // Под ред. Н.М.Ланковой. – М.:ВЛАДОС. – 2013.