

Классный час «Ответственность. Обязанности. Права»

Цель:

- продолжить формировать у учащихся понятия «поступок», «проступок», «ответственность», «обязанность», «право», с их значением в жизни человека
- закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»; о гражданских правах и обязанностях
- познакомить учащихся с различными видами ответственности
- развивать правовое мировоззрение и нравственные представления
- продолжить формировать чувство ответственности за свои поступки и действия, уважительное отношение друг к другу
- обобщить знания детей об основных правах ребёнка
- научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни

Задачи:

- помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки
- содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий
- способствовать развитию у школьников чувства ответственности
- убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения
- воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки
- способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога

Ход занятия:

Слайд 1: В сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» Лис говорит прекрасные слова: «Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей все свои дни. Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ты всегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу». Человек должен быть ответствен даже за слова, которые он произносит. Народная мудрость гласит: «Слово не воробей, вылетело, не поймаешь».

На прошедшем классном часе я просила вас ответить на вопрос «Что такое ответственность?». И вы мне ответили, так как понимаете это чувство. У всех ответы были разными. Кто-то понимает, что такое «ответственность», а кто-то не совсем.

Сегодня мы попытаемся ответить на этот сложный и несложный вопрос, мы узнаем, с какими ещё понятиями связано чувство ответственности.

Слайд 2: «Ответственность. Обязанности. Права»

Какие обязанности и за что несете Вы ответственность: до поступления в школу? в начальной школе? сейчас? **(Слайды 3-5)**

Слайд 6: Ответственность – это необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, так как человек в обществе облечен множеством прав и обязанностей.

Слайды 7 – 12:

- Какая черта характера Красной Шапочки привела к трагическому событию в сказке? (*Болтливость.*)
- Какая черта характера оставила Старуху у разбитого корыта в сказке А. С. Пушкина? (*Жадность.*)
- Из-за чего Заяц лишился лубяной избушки? (*Доверчивость.*)
- Из-за чего братец Иванушка стал козленочком? (*Непослушание.*)
- Из-за чего Стрекоза из басни И. А. Крылова осталась без тепла и крова? (*Легкомысленность.*)
- Из-за чего Буратино из сказки А. Толстого остался без золотых монет? (*Глупость.*)

Такие черты характера человека, как *глупость, легкомыслие, непослушание, доверчивость, жадность, болтливость*, могут привести к непоправимым последствиям. Чтобы не произошло в жизни беды, надо предвидеть все неприятности заранее и ответственно отнестись к происходящему.

– Достоин ли уважения тот человек, который совершает ошибочные действия, но признает свои ошибки?

– Как вы понимаете смысл пословицы: «Не ошибается тот, кто ничего не делает»?

Признать ошибку потрудитесь
И перед другом извинитесь.
От этого авторитет
Ваш вовсе не сойдет на нет.
Ф. Гинзбург

Несовершеннолетние при определенных условиях несут ответственность. (**слайд 13**)

Дела несовершеннолетних рассматриваются в комиссиях по делам несовершеннолетних, в судах.

Административная ответственность (слайд 14) наступает с 16 лет (до этого возраста отвечают родители), но бывают наказания: 11–14 лет – спецшкола, 14–18 лет – спецпрофучилище, с 14 лет – исключение из школы. Административная ответственность наступает за:

- приобретение, хранение, употребление наркотических средств
- жестокое обращение с животными
- повреждение транспортных средств
- повреждение государственного имущества (например: порча имущества школы)
- распитие спиртных напитков
- нарушение правил дорожного движения
- нарушение устава школы
- мелкое хулиганство и т.д.

Материальная ответственность (слайд 15) за причиненный вред наступает с 14 лет, имущественную ответственность несут родители.

Кл. руководитель 5а Костина Н.И.

Уголовная ответственность (слайд 16) наступает с 16 лет, за особо опасные преступления с 14 лет. К преступлениям относятся:

- грабежи, разбои, хищение
- умышленное убийство
- действия сексуального характера
- угон автотранспортных средств
- ложное сообщение об акте терроризма и т.п.

Итак, можно сделать в ы в о д:

- ошибки бывают полезны, если вы на них учитесь;
- вы должны сами отвечать за свои ошибки;
- вы всегда можете пробовать, главное – действовать;
- у вас всегда есть выход из ситуации;
- у вас есть выбор.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы: что люди могут делать и что нельзя? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?

Очень долго решались эти вопросы и, когда их решили, появилась **Декларация прав человека (слайд 17)** – заявление о правах и свободах человека во всем мире, но это для взрослых.

В каких документах говорится о правах и обязанностях детей?

(Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об основных правах и гарантиях ребенка в Российской Федерации», Уголовный кодекс РФ, Устав школы)

Как вы считаете, что такое право? **(слайд 18)**

(Совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, регулятор общественных отношений.)

Выделены ли права ребенка из прав человека? Если да, то почему?

(ребенок нуждается в особой заботе, потому что он слабее взрослых)

Как вы считаете, наша страна Россия – правовое государство? Почему вы так считаете?

Может ли быть в бесправном государстве разговор, о правах ребенка?

Россия подписала Конвенцию о правах ребенка, Президент подписал Постановление «Об основных направлениях государственной политики по улучшению положения детей», есть президентская программа, кто знает, как она называется? («Дети России») – **слайд 19.**

Когда человек рождается на свет, он уже имеет право на жизнь, а еще какие права имеет маленький ребенок?

- на гражданство, имя семью, равенство, защиту, медицинское обслуживание, социальное обеспечение, место жительства.

Какие права имеет ребенок, поступивший в школу?

- бесплатное образование, досуг, занятия по интересам, свободу высказывания, получение информации, свободу передвижения.

Какие права будут у вас, когда вы достигнете 18 лет?

- участие в управлении страной, объединения в различные союзы, выбор профессии, владение имуществом, вознаграждение за труд, свободный брак и др.

Каждое право является по отношению к другому человеку или по отношению к себе обязанностью. Какие обязанности вытекают из следующих прав?

- Право на образование (каждый обязан учиться).
- Уважение личного достоинства и защита своих прав (уважать достоинства других людей и их права).
- На свободу выражения своих мыслей (уважать и прислушиваться к мнению других).
- На заботу и уважение со стороны родителей (заботиться и уважать своих и чужих родителей).
- На свои интересы и увлечения (уважать других за их увлечения).
- Гордиться своей культурой и религией (уважать культуру и религию других).
- Право на ошибку (учиться избегать ошибок).
- На чистую окружающую среду (не загрязнять окружающую среду).
- Жить без насилия (не применять насилия к другим).
-

Предлагаю разобрать несколько ситуаций и выяснить кто прав, а кто не прав (**слайд 20 – ситуация 1**):

Ситуация 2:

Ученик: Марья Ивановна! Я к Вам на уроки ходить не буду. Зачем мне история Санкт-Петербурга, если я космонавтом буду? Да и не нравится мне у Вас на уроках. Мне не интересно.

Учитель: Как ты смеешь со мной так разговаривать?

Ученик: Смею, Марья Ивановна! У меня есть право иметь свои взгляды по всем вопросам, меня касающимся. А Ваше преподавание меня знаете, как касается? меня за Вашу двойку знаете, как наказали?

Кто прав?

(Мы часто сердимся на учителей, но нельзя заявлять о своих правах в таком тоне, чтобы пострадала репутация другого человека).

Ситуация 3:

На перемене в одной из школ между подростками Птичкиным и Сидоровым на почве личных

Кл. руководитель 5а Костина Н.И.

неприятных отношений произошла ссора, последний причинил Птичкину телесные повреждения. Что будет с детьми и кто будет отвечать за увечья?

(В действиях Сидорова усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного статьей 116 УК РФ (побои), однако по данному факту в возбуждении уголовного действия будет отказано в связи с тем, что Сидоров не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность. А вот в действиях родителей усматривается состав административного правонарушения, который влечет за собой штраф. При этом ребенка ставят на учет в полицию в отдел по делам несовершеннолетних).

Закончить нашу беседу я хочу словами Станислава Ежи Леца (слайд 24) «Незнание закона не освобождает от ответственности, но знание - часто».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575911

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022