

# Тема: Внеклассное мероприятие "Веселые художники"

**Форма мероприятия:** досугово –развлекательная (внеклассная, игровая)

**Аудитория на которую рассчитано мероприятие:** учащиеся 10-11 лет

**Цель:** формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока и сопоставлять его с материалом урока, раскрытие творческого потенциала учащихся.

**Задачи:**

Закрепление навыков работы с различными художественными материалами.  
Развивать творческое воображение и интерес к предмету;  
Воспитывать собранность, аккуратность, умение планировать свою работу.

**Оборудование:**

для учеников: пластилин цветной, природный материал (жёлуди, скорлупа грецких орехов), краски, кисти, баночки, бумага А4, салфетки для вытирания кистей, карандаш простой мягкий, резинка, фломастеры, маркеры;  
для учителя: фонограммы песен, пазлы, репродукции картин, карточки с заданиями, компьютер, интерактивная доска, подарки, грамоты.

**План мероприятия:**

- I. Организационный момент – 1 мин
- II. Сообщение темы. -4мин
- III. Самостоятельная работа учащихся – выполнение заданий конкурсов.
  1. Конкурс загадок «Угадайка».- 4 мин
  - 2.Конкурс «Животные с загадочной планеты».- 5 мин
  3. Конкурс «Запелайка». - 6 мин
  4. Конкурс «Реставратор». -5 мин
  5. Конкурс «Жанры изобразительного искусства». -2 мин
  6. Конкурс капитанов «Слова-словечки». -3мин
  - 7.Конкурс «Фантик для конфет». -10 мин
- IV. Подведение итогов. -5 мин

## Ход мероприятия

**I. Организационный момент:**

Добрый день друзья!

**II. Сообщение темы:**

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Веселые художники".

Смелей, ребята! Выше нос!  
Вы, рисовать хотите,  
Ответьте на вопрос? (Да)  
Тогда скорей спешите,  
Места свои займите,  
К победе поспешите  
И всех нас удивите.

И в 10 лет, и в 7, и в 5,  
Все люди любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует.  
Всё вызывает интерес:  
Далёкий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, сказки, пляски...  
Всё нарисуем – были б краски,  
Да лист бумаги на столе,  
Да мир в семье и на Земле!

**Учитель.** Сегодня вы участвуете в игре-конкурсе в котором проверите свою память, покажете, как вы умеете думать, что уже знаете, и, конечно, будете рисовать. А самое главное, вы будете работать в команде, все вместе, значит, будете учиться быть дружными.  
За каждый конкурс вы будете получать баллы.

Команды: карандаши, фломастеры, кисточки.

**Учитель.** Посмотрим, какие вы художники.

### **III. Самостоятельная работа учащихся – выполнение заданий конкурсов.**

#### **1. Конкурс загадок «Угадайка».**

**Учитель.** Внимание! Внимание! Первое задание

**Учитель:** (загадывает каждой команде по три загадки).

##### **1. Поднялись ворота**

Всему свету красота.

Через луга, через поля

Встает нарядная дуга (Ответ: радуга)

##### **2. Разноцветные страницы**

заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой  
носит воду бородой.  
(Ответ: краски и кисть)

**3.** Какой получится цвет, если смешать синий с желтым (ЗЕЛЁНЫЙ)

**4.** Ветка в гроздь разодета  
Фиолетового цвета –  
Это в летний жаркий день  
Расцвела в саду... (СИРЕНЬ)

**5.** Какой получится цвет, если смешать красный с желтым. (ОРАНЖЕВЫЙ).

**6.** Вот шершавый стебелёк  
В середине уголек,  
Лепестки блестят как лак  
Распустился... (КРАСНЫЙ МАК).

**7.** Какой получится цвет, если смешать красный с синим. (ФИОЛЕТОВЫЙ).

**8.** Эй, звоночки, синий цвет!  
С языком, а звона нет. (КОЛОКОЛЬЧИК).

**9.** После дождя бывает,  
полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает.  
(Ответ: радуга)

**Учитель:** Какие молодцы! Такие трудные загадки отгадали!

## **2. Конкурс «Животные с загадочной планеты».**

**Учитель:** Следующий конкурс немного необычный, он называется "Животные с загадочной планеты ". На одной загадочной планете , где-то далеко в космосе жили необычные инопланетные животные. Попробуйте с помощью пластилина, фольги, желудей и скорлупы грецкого ореха сделать фигурки этих животных, а ещё нужно придумать им космические названия. Время конкурса - 5 минут.  
Подведение итогов конкурса.

## **3. Конкурс «Запевайка»**

**Следующее задание называется «Запевайка»**

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?.....

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаем вам исполнить вместе с нами по 1 куплету из таких песен.....

*(Исполнение песен под фонограмму)*

**Пример:**

- “Жил, да был черный кот...”

- “Голубой вагон бежит, качается...”

- “Где-то на белом свете...”
- “Листья желтые над городом кружатся...”
- “В лесу родилась елочка, зеленая была...”
- “Синий, синий иней...”
- “Синенький скромный платочек...”
- “Рыжий, рыжий кот...”
- “Калина красная...”
- “Очи черные...”

#### **4. Конкурс «Реставратор»**

**Учитель:** Из кусочков – пазлов нужно составить картину (для этого можно использовать любую репродукцию картины). Команда должна угадать к какому жанру живописи она относится и объяснить свой ответ.

Как вы знаете, ребята реставраторы выполняют очень сложную работу - дают вторую жизнь старым, поврежденным произведениям искусства, часто по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливают их, т.е. реставрируют.

-Мы сейчас тоже попробуем представить себя в роли реставратора.

Ваша задача реставрировать картину и назвать жанр к которому она относится!

#### **5. Конкурс «Жанры изобразительного искусства»**

**Учитель:** А сейчас мы с вами как настоящие ценители искусства, поговорим о жанрах изобразительного искусства. Вы должны угадать название жанра изобразительного искусства.

**ВОПРОСЫ:**

1. Если видишь на картине нарисовано река,  
Или ель и белый иней, или сад и облака,  
Или снежная равнина, или поле и шалаш,  
Обязательно картина называется... ПЕЙЗАЖ.
2. Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на вас,  
Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,  
Летчик или балерина, или Колька, твой сосед,  
Обязательно картина называется... ПОРТРЕТ.
3. Если видишь на картине чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине, или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт, или все предметы сразу,  
Знай, что это... НАТЮРМОРТ.
4. Речку, облака, деревья, дом и сад цветущий наш,  
Нежной яркой акварелью рисуем мы...ПЕЙЗАЖ.
5. Нарисую папу с мамой, и себя, и деда  
Я большой работой занят, я пишу... ПОРТРЕТЫ

6. Мы его составим, а потом рисуем:  
Вазочку с цветами, скатерть голубую,  
Книги, кисти, краски. Даже бутерброд!  
О работе скажем – это ... НАТЮРМОРТ.

### **6. Конкурс капитанов «Слова-словечки».**

**Учитель:** Следующий конкурс для капитанов: им предстоит за определенное время написать на бумаге как можно больше слов из заданного слова «натюрморт», и не сделать ошибок. Команда получает столько баллов, сколько слов придумает капитан. (После выполнения задания капитаны присоединяются к командам). Время конкурса - 3 минуты.

Пока капитаны выполняют задание, командам предложим принять участие в следующем конкурсе.

### **7. Конкурс «Фантик для конфет».**

**Учитель:** Следующий конкурс "Фантик для конфет". Представьте, что вы - художники, работающие на кондитерской фабрике. Ваша задача - придумывать и рисовать обертки для шоколадок, конфет, печенья. При этом ваши рисунки всегда должны соответствовать названию кондитерского изделия. Недавно вам поступил заказ - нарисовать фантики для новых конфет. Название конфет вы узнаете, выбрав себе карточку-задание.

## **IV. Подведение итогов.**

Победители награждаются подарками, грамотами.

**Учитель:**

Спасибо вам, ребята, за игру  
Вы рисовали весело и дружно  
И если вдруг не победили вы ... Расстраиваться не нужно  
У вас все впереди!  
До новых встреч, друзья!

## **В конце программы поется песня «Мы умеем рисовать» (слова Э.Успенского, музыка В. Шаинского).**

1 куплет:

Вот мы взяли краски в руки,  
И не стало в доме скуки.  
Чтобы было веселей,  
Яркой краски не желей!

**ПРИПЕВ:**

Это правда! Ну, чего же тут сказать?  
Дети любят, очень любят рисовать  
На бумаге, на асфальте, на стене  
И в трамвае на окне!

2 куплет:

Вот вам: тетя жарит мышку,

Рядом кот, он ловит мышку,  
Но никто не разберет –  
Где же тетя, где же кот.

ПРИПЕВ.

3 куплет:

Это что - же за зверушка,  
Много ног, одна макушка?  
То ли зверь - сороконог,  
То ли очередь в ларек?

ПРИПЕВ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575911

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022