

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа №10»



Утверждаю
И.о. директор MAOU «Совхозная СОШ №10»
Михеева О.В. Михеева
«31» августа 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»

Составитель: Михеева Ольга Владимировна
Преподаватель-организатор ОБЖ

п. Совхозный, 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» (ЮИД).

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по

- оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

4 в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов»(по истории ПДД). Тестирование на велоправа и др.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах. Контроль.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете №10.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- колонки;
- плакаты по ПДД;
- манекен для отработки ПМП.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-11 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Прогнозируемые результаты работы

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

Клятва ЮИДовца

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- Непримируемо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Вырабатывать и закалять волю;
- Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Речёвка отряда

- Вот зажётся красный глаз –
 - Это нам стоять приказ!
- Жёлтый глаз мигнёт народу –
 - Приготовься к переходу!
 - А зелёный загорится?
 - Путь свободен.
 - Сам решай:
 - Можно смело торопиться,
Можно топать не спеша.
 - Это просто?
 - Просто!
 - Это ясно?
- Ясно! И совершенно безопасно!

Отрядная песня

«Соблюдай!»

Загорелся, заискрился,
Светофор озорной,
Путь, подсказывая людям:
Жди, иди или стой!
Светофор ГАИ поможет,
Ну и ты помоги,
Запишись в ЮИД скорее,
Всё ещё впереди!

Припев:

Это – не забава!

Это – не игра!

Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения.
Соблюдай, все без исключения.
Соблюдай, их по всей России.
Соблюдай, сделано в ЮИДе!

Очень сложно на дороге
Не попасть в ДТП!
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.
Расскажите всему свету,
Унесите домой,
Эту песню вместе с нами –
Ты сегодня допой!

№	Тема	Кол-во часов	
		Т	П
Сентябрь			
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	
2.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Участие в месячнике безопасности	1	
3.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	
4.	Экскурсия на улицу. Участие в акции <i>приспелые, под нитр., рисунки</i>		1
Октябрь			
5.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Знакомство с Паспортом безопасности.	1	
6.	Работа по карте «Безопасный маршрут» <i>дом - школа - дом</i>		1
7.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	
8.	Виды светофоров	1	
Ноябрь			
9.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. День памяти жертв ДТП.	1	
10.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	
11.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
12.	Изготовление макетов дорожных знаков. +		1
Декабрь			
13.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1
14.	Просмотр видеофильма по ПДД		1
15.	Викторины. Конкурсы		1
16.	Автодорога. Железная дорога	1	
Январь			
17.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.		
18.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик» Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности		
19.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД		
Февраль			
20.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. +		1
21.	Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок. +		1
Март			
22.	Ушибы, вывихи и переломы		
23.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения		
Апрель			
24.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	
25.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1	
26.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
27.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
Май			
28.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	

29.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		1
30.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1
31.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
	Июнь		
32.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1	