

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в Белоярском городском округе
в 2020-2021 учебном году**

I. Общие требования

1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) подготовлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11. 2013 № 1252, внесенных изменений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 364, с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады на 2020-2021 учебный год.

2. Организатором школьного этапа олимпиады является Управление образования Администрации Белоярского городского округа. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные организации, подведомственные Управлению образования Белоярского городского округа.

3. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации и пропаганды научных знаний, создания условий для поддержки одаренных детей.

4. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

II. Организация проведения школьного этапа олимпиады

1. Школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций города в период с 21 сентября по 30 октября 2020 года. Сроки и место проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету утверждаются приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа.

2. Школьный этап олимпиады проводится в один аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Белоярского городского округа, с учетом специфики предмета. По предметам: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология предусмотрены два тура - теоретический и практический, с обязательным соблюдением Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

3. Олимпиада проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для

обучающихся 4-11 классов (далее - олимпиадные задания), с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады на 2020-2021 учебный год.

4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучающиеся по образовательным программам начального общего образования только по двум предметам - математика, русский язык.

5. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

6. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

7. На основе протоколов школьного этапа по всем общеобразовательным организациям организатор олимпиады устанавливает проходной балл — минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе этих баллов, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

8. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам:

8.1. Победителями и призёрами школьного этапа признаются участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных баллов по конкретному общеобразовательному предмету (данные о максимальном количестве баллов содержатся в критериях оценивания и ключах), призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, с результатами 50 и более процентов от максимально возможных баллов по конкретному общеобразовательному предмету.

В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призёров принимает организатор олимпиады.

8.2. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 45 процентов от общего числа участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, квота победителей школьного этапа олимпиады не более 8 процентов от общего числа участников данного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

9. Для организации и проведения школьного этапа олимпиады формируется муниципальный оргкомитет школьного этапа олимпиады, состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации Белоярского ГО.

10. Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа формируется предметно-методическая комиссия по каждому общеобразовательному предмету, состав которой утверждается приказом Управления образования.

11. Организатор школьного этапа олимпиады формирует состав жюри по каждому общеобразовательному предмету.

12. В случае если число участников по общеобразовательному предмету составляет менее 6 человек, победители и призеры определяются по решению жюри в соответствии с данными Требованиями, п.8.1.

13. Ответственность за обеспечение конфиденциальности олимпиадных заданий и критериев их оценки для школьного этапа олимпиады во время передачи и хранения возлагается на разработчиков заданий (председателей и членов муниципальных предметно-методических комиссий), членов муниципального организационного комитета по организации и проведению школьного этапа олимпиады, председателей и членов экспертных комиссий по оценке заданий по предметам школьного этапа олимпиады школьников, руководителей общеобразовательных организаций.

III. Процедура организации и проведения школьного этапа олимпиады

1. Муниципальный оргкомитет школьного этапа олимпиады:

1.1. Муниципальный организационный комитет школьного этапа олимпиады (далее - оргкомитет олимпиады) создается для организации и проведения школьного этапа олимпиады и формируется из представителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Белоярского ГО.

1.2. Определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады (приложение 1).

1.3. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком, утвержденным Минобрнауки РФ, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Доводит информацию до учащихся и их родителей о порядке и сроках проведения олимпиады.

1.5. Обеспечивает сбор и передачу заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и о согласии на публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также его олимпиадной работы, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение 2).

1.6. Обеспечивает регистрацию участников школьного этапа олимпиады, на основании заявления. Формируют общий список участников школьного этапа олимпиады по предмету.

1.7. Проводит линейку за 1 день до начала олимпиады по всем предметам.

1.8. Распределяет участников школьного этапа по кабинетам с указанием ряда и места (А 1) за 1 день до проведения олимпиады.

1.9. Обеспечивает кабинеты необходимыми материально-техническими средствами.

1.10. В день проведения олимпиады представитель оргкомитета печатает задания и передает их наблюдателям школьного этапа. Обеспечивает участников олимпиады бумагой.

1.11. Инструктирует педагогических работников, принимающих участие в проведении олимпиады.

1.12. Предоставляет кабинеты для работы жюри (проверка работ, ознакомление с результатами работ обучающихся).

1.13. Обеспечивает хранение работ участников олимпиады.

1.14. Осуществляет кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады. Титульные листы олимпиадных работ снимаются и хранятся у представителя оргкомитета до декодирования.

1.15. Утверждает количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

1.16. Рассматривает совместно с жюри школьного этапа олимпиады апелляции, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие во время проведения олимпиады.

1.17. Анализирует и обобщает итоги, готовит отчеты о проведении школьного этапа олимпиады. Оформляет и предоставляет секретарю оргкомитета олимпиады аналитическую справку (приложение 3) по всем общеобразовательным предметам до 15 ноября 2019 г.

1.18. Готовит материалы для освещения организации и проведения школьного этапа олимпиады в средствах массовой информации соответствующего уровня и на странице школьного портала.

1.19. Подводит итоги. Организует награждение победителей, призеров, участников грамотами образовательной организации.

1.20. Несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

2. Муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету:

2.1. Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по каждому общеобразовательному предмету формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников.

2.2. Состав предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады должен меняться не менее, чем на пятую часть от общего числа членов, не реже одного раза в пять лет.

2.3. Разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

2.4. Составляют олимпиадные задания по каждому общеобразовательному предмету на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с 4 — 11 классы, разрабатывают критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

2.5. Формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

2.6. Обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады.

2.7. Несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за конфиденциальность в вопросе содержания олимпиадных заданий.

2.8. Обеспечивают выполнение сроков предоставления заданий, установленных организатором согласно срокам школьного этапа, в соответствии с Порядком проведения олимпиады (не позднее 5 рабочих дней до начала соревнований).

3. Жюри школьного этапа олимпиады:

3.1. Состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических работников и утверждается приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа.

3.2. Состав жюри школьного этапа олимпиады должен меняться не менее, чем на пятую часть от общего числа членов, не реже одного раза в пять лет.

3.3. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников школьного этапа олимпиады. Черновик проверке не подлежит.

3.4. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания олимпиадных заданий. Каждую работу проверяют не менее двух членов жюри, не советуясь друг с другом.

3.5. Формирует протокол с результатами по общеобразовательному предмету в виде рейтинга участников школьного этапа олимпиады, представляющего собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

3.6. Определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады, в соответствии с настоящими требованиями, п.п.8.

3.7. Сдаёт протокол представителю оргкомитета для раскодирования.

3.8. Составляет итоговый протокол раскодированных работ и предоставляет для формирования общего протокола и утверждения результатов представителю муниципального оргкомитета своей школы, а также сдаёт аналитическую справку и проверенные работы участников олимпиады не позднее 3-4-х рабочих дней после проведения олимпиады в соответствии с графиком.

3.9. Проводит с участниками школьного этапа олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений в срок не позднее 3-х дней с момента проведения олимпиады.

3.10. Осуществляет совместно с представителем оргкомитета школьного этапа олимпиады очно по запросу участника школьного этапа олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.

3.11. Представляет результаты школьного этапа олимпиады её участникам.

3.12. Рассматривает совместно с представителем оргкомитета школьного этапа олимпиады апелляции (очно) участников школьного этапа олимпиады с использованием видео-фиксации.

3.13. Несет ответственность за объективность оценивания и предоставления результатов участников школьного этапа олимпиады, предоставление достоверной информации о результатах проверки во время апелляции, предоставление аналитических отчетов по итогам школьного этапа олимпиады.

4. Координатор олимпиады в образовательной организации несет ответственность:

4.1. За передачу текстов олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады на официальную электронную почту общеобразовательных организаций в день, предшествующий дню проведения олимпиады, не ранее 15.00 ч., критериев оценки олимпиадных заданий и ключей (решений) к заданиям в день проведения олимпиады до 16.00 ч.

4.2. За прием, хранение заявлений и согласий на обработку персональных данных от родителей (законных представителей).

4.3. За обработку персональных данных участников школьного этапа олимпиады в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.4. За передачу результатов участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и по параллелям организатору школьного этапа олимпиады и вызова участников школьного этапа олимпиады для участия в муниципальном этапе олимпиады.

4.5. За хранение олимпиадных работ участников, записанных видеофайлов процедуры апелляции.

4.6. За организацию вызова обучающихся на муниципальный этап.

5. Руководитель общеобразовательной организации:

5.1. Несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Создает необходимые организационные условия для проведения школьного этапа олимпиады в своих общеобразовательных организациях:

5.2. Предоставляет помещения в дни проведения школьного этапа олимпиады, показа работ и апелляции.

5.3. До начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету назначает ответственных за проведение инструктажа участников школьного этапа олимпиады, которые информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций, о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о случаях удаления с олимпиады.

5.4. До начала школьного этапа олимпиады назначает наблюдателя и дежурного в каждую аудиторию.

5.5. Обеспечивает необходимое материально-техническое обеспечение для проведения олимпиады. Во всех кабинетах должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

5.6. Обеспечивает тиражирование заданий школьного этапа олимпиады.

5.7. Координирует работу представителя муниципального оргкомитета.

IV. Порядок проведения олимпиады

1. Перед выполнением олимпиадной работы член жюри кратко рассказывает о целях и задачах олимпиады, разъясняет обучающимся правила работы, желает успеха.

2. Наблюдатель в аудитории раскладывает чистые бланки для ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей.

3. Приглашает участников, предлагает оставить личные вещи в специально отведенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту (в соответствии со списком). Сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

4. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой с синей пастой, объявляет регламент олимпиады, указанный в Пояснительных записках по предмету. Предлагает обучающимся оформить титульный лист олимпиадной работы, на котором разборчивым почерком обучающийся указывает: олимпиадная работа по предмету, Ф.И.О. в родительном падеже, общеобразовательную организацию, класс, Ф.И.О. педагога. Никакая иная информация об участнике не допускается.

5. После проведения описанных выше процедур наблюдатель отмечает на доске время начала и окончания работы. Участники приступают к выполнению заданий. Наблюдатели в аудиториях не должны комментировать задания.

6. За 15 мин. до истечения времени, отведенного на выполнение заданий, наблюдатель предупреждает учащихся о скором завершении работы.

7. После окончания олимпиады учащиеся сдают работы с черновиками и бланками заданий наблюдателю. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают выполненные работы, черновики, бланки заданий и покидают аудиторию.

8. Наблюдатель сопровождает обучающихся в аудитории; поддерживает в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашает членов жюри для консультаций; снабжает обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирает листы ответов и передает их представителю оргкомитета.

V. Процедура кодирования и декодирования работ

1. Кодирование и декодирование осуществляется представителем оргкомитета.

2. На титульном листе и первом листе выполненной работы в верхнем правом углу вписывается шифр (комбинация букв и цифр, например: А-9, где 9 - номер класса, А - порядковый номер ОО). Затем снимается титульный лист и работа передается жюри.

3. После проверки ответов и выставления баллов в протокол с указанием шифра, определения победителей и призеров работы дешифруются - устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на первом листе работы с титульным листом. Оформляется итоговый протокол по форме с фамилиями участников в электронном виде.

VI. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.

1. Процедура проверки работ зависит от вида предмета и прописана в методических рекомендациях, подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями.

2. При проверке олимпиадных работ листы ответов каждого участника олимпиады оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанных предметно-методическими комиссиями. Черновик проверке не подлежит.

3. Каждая олимпиадная работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Проверка олимпиадных заданий по информатике может предусматривать автоматизированную процедуру проверки. «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

4. Результаты проверки всех работ заносятся членами жюри в протокол проведения олимпиады.

VII. Права и обязанности учащихся

1. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1.1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

1.2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

1.3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также попросить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.

1.4. Обращаться с вопросами по поводу уточнения условий задания, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.

1.5. Принимать продукты питания.

1.6. Временно покидать аудиторию в сопровождении дежурного учителя, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

2. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- 2.1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- 2.2. Пользоваться любой другой вычислительной техникой, кроме непрограммируемого калькулятора (карманным компьютером, планшетом и т.д.).
- 2.3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
- 2.4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
- 2.5. Одновременно выходить из аудитории двум и более участникам.
- 2.6. Делать какие-либо пометки, указывающие на авторство работы, на листе ответов. При нарушении настоящих требований участник школьного этапа олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VIII. Процедура анализа и показа работ

1. Основная цель процедуры анализа заданий - информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
2. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.
3. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное время. На анализе олимпиадных заданий могут присутствовать все участники олимпиады.
4. В ходе анализа олимпиадных заданий члены жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
5. Анализ олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады может быть организован в общеобразовательных организациях или через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте.

IX. Порядок проведения апелляции

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения школьного этапа олимпиады.
2. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек).
3. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до её официального начала.
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.
6. Для проведения апелляции участник школьного этапа олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии (прилагается).

7. Заявление на апелляцию принимаются в течение 3-х дней после опубликования результатов, окончания показа работ участников или размещения результатов на сайте образовательных организаций Белоярского городского округа (приложение 4).

8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады и в присутствии его родителей (законных представителей).

9. Решение апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. По результатам рассмотрения апелляции жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

10. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Протокол проведения апелляции передается в оргкомитет для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию (приложение 5).

11. При проведении школьного этапа олимпиады с использованием компьютеров апелляция не предусмотрена, так как проверка осуществляется в автоматическом формате.

Х. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

В методических указаниях по проведению соответствующих этапов олимпиады описаны требования к помещениям для выполнения олимпиадных работ и обеспечению участников канцелярскими принадлежностями. Об особенностях материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее.

1. Для проведения школьного этапа олимпиады требуется достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, часы, доска. Каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой), иметь ручку с синей пастой, карандаш, линейку, резинку для стирания.

2. При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает по возможности видеофиксацию апелляций.

XI. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования.

Если представителем оргкомитета или членами жюри у участника будут найдены справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, апелляция не рассматривается.

Выход в Интернет для участников олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован. Возможен только в случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников.

XII. Порядок подведения итогов олимпиады.

Победители и призеры олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех этапах олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в протоколе, представляющим собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании сводного протокола и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, определяются победители и призеры на уровне города.

Представитель Оргкомитета направляет протокол заседаний жюри в оргкомитет для подведения итогов олимпиады, а также аналитический отчет о результатах выполнения заданий по каждому общеобразовательному предмету (по форме утвержденной приказом).

Результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету публикуется на официальном сайте образовательной организации.

ХIII. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного и среднего (полного) общего образования.

Математика.

Время проведения олимпиады по математике: для 4 класса -1-2 урока, для 5 - 6 классов - 2 урока, для 7- 8 классов - 3 урока, для 9-11 классов -3-4 урока.

Вариант по каждому классу включает в себя: 4-7 класс - 5 задач; 8-11 класс - 6 задач.

Тематика заданий охватывает следующие разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию, логику и теорию чисел.

В олимпиадные задания входят задачи, требующие для своего решения знания, которыми уже обладают ученики соответствующих классов. В варианты для 4-6 классов включены задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7- 8 классах добавлены задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9 - 11 - задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

В целом, содержание заданий сочетает в решениях, как стандартные подходы, так и оригинальные идеи. Набор задач включает задания разного уровня сложности, решение которых предполагает знание предмета, предусматривают задачи на сообразительность, задачи, требующие от школьника уверенного владения материалом школьного курса математики в полном объеме.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7 баллов.

Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Максимальный балл в 4 -7 классах 35 баллов, в 8 - 11 классах 42 балла.

Участник Олимпиады имеет право использовать свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор.

Недопустимо использование справочников, учебников.

Русский язык

Олимпиада проводится среди обучающихся 4, 5 - 11 классов в один тур, который предусматривает теоретическую и практическую часть (анализ текста) в письменной форме. Школьный этап олимпиады распределяет учащихся на следующие возрастные группы; 4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс, 10 - 11 классы.

Рекомендуемое время выполнения заданий: 4, 5 - 6 классы - 60 минут; 7-8 классы - 120 минут; 9-11 классы - 180 минут.

Количество заданий на школьном этапе с 4 по 11 классы - 10.

Для 5 -6 классов задания предусматривают следующие темы школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объёме указанные разделы. Преимущественно это лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария; задания в тестовой форме (с кратким обязательным пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа. Каждое задание отражает особенности конкретного раздела, темы. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в 5 и 6 классах.

7 -8 классы. Для данной возрастной группы задания отражают те же разделы, что и для 5 -6 классов. Особый акцент сделан на следующих темах: лексикология, этимология, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения. Предложен один (общий) комплект заданий для школьников 7 - 8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одарённых детей. Однако определять победителей и призёров необходимо отдельно в каждой параллели.

9, 10 - 11 классы. К указанным ранее темам для возрастной группы 5-8 классов в олимпиаду 9, 10 - 11 классов добавлены темы истории языка, синтаксиса предложения и пунктуации.

Типология заданий.

1) Лингвистические тесты. Это задания, предполагающие воспроизведение знаний определённого раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

2) Лингвистические задачи - это задания эвристического, исследовательского характера, требующие: а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья, г) использования общих исследовательских приёмов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

Лингвистические задачи содержат историко-лингвистический комментарий, а также цитаты из литературных произведений и научных трудов (для анализа языкового материала под определённым углом зрения). В формулировках заданий или в сносках указан автор и название произведения, откуда взят фрагмент, а также дана краткая справка о лингвистах, имена которых встречаются в задачах.

Ответ для заданий, данных в форме таблицы, целесообразно составлять также в форме таблицы, но с заполненными пропусками в ячейках.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Каждое задание оценивается целым числом баллов.

Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Максимальный балл в 4 классах - 70; 5-11 классы - 100 баллов.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Литература

Олимпиада проводится в 5-11 классах в 1 тур. Время проведения олимпиады в 5 - 6 классах - 90 минут, в 7-11 классах 120 минут.

Пакет олимпиадных заданий составлен с учетом возрастных особенностей и содержания изучаемого учебного материала.

Для учащихся 5-6 классов предлагается 9 заданий, включающих вопросы на знание теории, истории литературы, культуры, предусматривающие идейно-эстетический анализ поэтического текста, определение произведения и их авторов по предложенным отрывкам.

Для учащихся 7 классов предлагается работа, состоящая из семи заданий:

1. Первая часть - анализ прозаического текста. От учащегося требуется умение определить идею, выявить систему образов, увидеть художественное своеобразие произведения.

Вторая часть - анализ стихотворения. При выполнении этого задания необходимо продемонстрировать понимание прочитанного стихотворения, определить главное настроение этого стихотворения, назвать средства выразительности, которые использует автор, и показать, как они помогают создать основное настроение.

Участник олимпиады должен выбрать для выполнения либо первую часть работы, либо вторую.

2. Третья часть (обязательная для выполнения). Задания 1 - 6 носят репродуктивный характер (проверяется знание и понимание теории литературы, знание биографии писателя или поэта, читательский кругозор школьников).

Наибольшее количество баллов приходится на задание творческого характера, связанное с созданием собственного текста. Максимальное количество баллов - 100.

Комплект конкурсных заданий по литературе для учащихся 8 классов состоит из 17 заданий. Представленные задания позволяют определить уровень знаний по литературе на данном этапе обучения, уровень языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности семиклассников. Задания требуют развернутого ответа на поставленные вопросы и позволят установить уровень аналитических способностей учащихся. Чтобы получить максимальное количество баллов (100), важно выполнить данные задания в полном объеме.

В 9 классе работа состоит из трех частей.

Первая часть - задания, которые помогают проявить знание текстов художественной литературы.

Вторая часть - задания, которые помогают проявить теоретико-литературные и историко-культурные знания.

Третья часть - творческое задание, предусматривающее сопоставительный анализ поэтических произведений.

Проверяется глубина и самостоятельность понимания проблемы, уровень владения теоретико-литературными знаниями, обоснованность привлечения текста произведения, последовательность и логичность изложения, следование нормам речи.

Задания выполняются на отдельных листах, в любой последовательности.

Максимальное количество баллов - 100.

Обучающимся 10 класса предлагаются два варианта заданий (на выбор): целостный анализ текста - прозаического или стихотворного. Выбор типа текста - исключительное право ученика. Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированных аналитических филологических навыков.

Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному - к пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Максимальная суммарная оценка 100 баллов. Работы пишутся в прозаической форме, объем работ не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания. В 11 классе для проведения школьного этапа олимпиады школьников по литературе предлагаются два варианта заданий: - комплексный анализ художественного текста; - интерпретация поэтического текста. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному - пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Максимальная суммарная оценка 100 баллов. Из них 50 баллов могут быть получены за задание 1 (комплексный анализ художественного текста) и 50 баллов — за задание 2 (интерпретация поэтического текста). Работы пишутся в прозаической форме, объем работ не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский)

Олимпиада проводится в 5-11 классах в 1 тур. Предусматривает только практические задания в письменной форме. Устная речь, аудирование не предусмотрены.

Олимпиадные задания включают в себя задания на проверку владения видами речевой деятельности - чтением, лексико-грамматическим материалом, письмом. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией.

Олимпиадные задания состоят из заданий различного типа: с выбором ответа, с развернутым ответом, с кратким ответом. Для проверки умений в письменной речи используются задания, требующие самостоятельной записи ответа. Задания школьного этапа предусматривает творческий характер: отгадать загадку, написать письмо другу, резюме, эссе.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа.

Максимальное количество баллов и время выполнения: 5-6 класс - 47 баллов (60 минут); 7-8 классы - 70 баллов (60 минут); 9 класс - 54 балла (90 минут); 10-11 класс - 55 баллов (90 минут).

Участник олимпиады не имеет право пользоваться словарями и другими справочными материалами.

Информатика и ИКТ

Олимпиада по информатике проводится с целью стимулирования учащихся к изучению предмета «информатика», выявления учащихся, демонстрирующих глубокие знания и умения по данному предмету.

Время, необходимое для выполнения заданий: 5-6 классы - 60 минут, 7-8 классы - 180 минут, 9-11 классы - 240 минут.

Задачи Олимпиады по информатике:

- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.

- Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации.

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений о системе счисления, алгоритмике и программировании, технологиях и моделях.

- Выявление уровня развития творческих способностей и инициативы обучающихся в освоении информационно коммуникационных технологий.

- Формирование способности и готовности практического использования информационных технологий в современном мире. Задания олимпиады по информатике включают в себя задание на логику; основы алгоритмики; обработка информационных объектов; углубленное изучение программирования.

Во время выполнения работы использование вычислительной техники предусмотрено в 7- 8, 9 - 11 классах, а так же использование компьютерных программ C++, C#, Java, Pascal, Python. Максимальное количество баллов: 5-6 классы - 120, 7-8 классы - 250, 9 - 11 классы - 400.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Физика

Олимпиада по физике проводится в пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Школьный этап олимпиады по физике проводится в один тур и не предусматривает проведение экспериментального тура, включает только теоретические задания.

Обучающимся 7-х классов предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут. Обучающимся 8-х классов предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут. Обучающимся 9-х-11-х классов предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 150 минут.

Комплекты составлены с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Максимальное количество - 40 баллов (7, 8 классы).

Максимальное количество - 50 баллов (9, 10, 11 классы).

Участник Олимпиады имеет право использовать свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Недопустимо использование справочников, учебников. Все справочные данные приведены в тексте условия. При необходимости, учащиеся могут быть обеспечены таблицами Менделеева.

Химия

Проведения школьного этапа олимпиады школьников по химии проводится в 1 теоретический тур. Задания предусматривают теоретические вопросы, решение задач, творческие задания. Комплекты заданий составлены с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Включают как задачи, связанные с разделами школьного курса химии, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам. Участникам олимпиады необходимо знание основных классов соединений неорганических и органических веществ; их строения, свойств, получения. Знание и применение периодической системы химических элементов, теории электролитической диссоциации, ОВР, типы химических связей.

Во всех заданиях предусмотрено, что учащийся может решить часть задачи и получить определенное количество баллов. Сумма баллов всех заданий составляет 100 баллов.

Время проведения Олимпиады составляет 2 часа во всех параллелях с 8 по 11 класс.

Во время проведения олимпиады к использованию разрешены:

- Периодическая система химических элементов
- Таблица растворимости и ряд напряжения металлов
- Инженерный непрограммируемый калькулятор

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники, кроме периодической таблицы Менделеева.

Биология

Школьный этап состоит из одного тура - теоретического.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий открытого и закрытого типа; задания в виде суждений; задание на соответствие.

Содержание заданий предусматривает знание понятийного аппарата биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов, обобщать, находить соответствие, находить общее и различное, аргументировано излагать свою позицию.

В содержание заданий для обучающихся с 5 по 11 класс входят материалы из следующих разделов биологии: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек, Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология, Биология как наука, Методы научного познания, Многообразие и эволюция живой природы, Микробиология и биотехнология, Генетика, Биология клетки, Биохимия, Молекулярная биология.

Максимальное количество баллов: 5 класс - 29; 6 класс - 28; 7 класс - 34,5; 8 класс - 47,5; 9 класс - 67,5; 10 класс - 74; 11 класс - 90.

Время проведения Олимпиады во всех параллелях с 5 по 11 класс - 120 минут.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Экология

Цель: выявление и развитие творческих способностей обучающихся, пропаганда научных знаний, формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности.

Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур. Задания разработаны для параллелей 5 - 6, 7 - 8, 9, 10 - 11 классов.

Основу заданий составляют задачи разных типов, в том числе - тестовые задания закрытого и открытого типа с последующим обоснованием. Задания школьного этапа ориентированы не только на содержание учебных предметов, включающих экологическую проблематику, но и на специфику региона:

- биологическое и ландшафтное разнообразие;
- наличие особо охраняемых природных территорий и охраняемых видов;
- природно-ресурсная специфика региона.

Задания позволяют выявить у участников уровень владения экологическими понятиями, которые составляют основу экологии как области научного знания, отрасли народного хозяйства (природопользование и охрана окружающей среды).

Максимальное количество баллов по параллелям: 5 -6 классы - 21; 7 - 8 классы - 32; 9 класс - 26; 10-11 классы - 28.

Во всех параллелях с 5 - 11 класс, время, отведённое на выполнение олимпиадных заданий, - 1 астрономический час (60 мин.)

Участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

География

Цель олимпиады школьников по географии: популяризация географической науки, пропаганда географии как науки и географического образования.

Олимпиада проводится в письменной форме, в один день и предусматривает один тур в 5 - 6 классах и два тура в 7 - 11 классах: практического (письменного) и тестового. Задания тестового тура включают 15 вопросов, практический (письменный) тур - 4 задачи. Тематика заданий подобрана с учетом принципа "накопленного опыта".

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается в 10 классе, задания для 11 класса охватывают темы всего школьного курса.

В школьный тур олимпиады включены задания на анализ планов местности, для 7 - 8 классов задачи построены на основе физико - географического материала, для 9-11 классов - на материале социально - экономической географии.

Задания первого тура олимпиады соответствуют тестам закрытого типа, что предполагает выбор учащимся одного правильного ответа из четырех, предложенных в задании. Задания предусматривают знания географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. Так же включены вопросы, которые требуют знания не только фактического материала школьного курса, но и умение рассуждать логически, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Второй тур заданий олимпиады включает четыре задания повышенного уровня сложности, выполнение которых ориентировано на поисковую самостоятельную деятельность учащихся, умение читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания.

Тестовый и практический туры выполняется на разных бланках. Бланки практического тура предоставляются обучающимся только после сдачи бланков тестового тура. Использование географических атласов разрешается после сдачи бланков с выполненным тестом.

На выполнение работы для 5-6 классов рекомендуется отвести 60 минут, для 7-11 классов - 120 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик: в 5 классе - 30, в 6 классе - 100, в 7 классе - 67; 8 классе - 59; 9 класс - 63; 10-11 - 60 баллов.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Астрономия

Цель школьного этапа олимпиады состоит в популяризации астрономических знаний среди широкого круга учащихся, укрепление системы школьного астрономического образования. Школьный этап олимпиады по астрономии проводится среди школьников 5-11 классов, в пяти возрастных параллелях: 5 - 6, 7 - 8, 9, 10 и 11 классы.

Олимпиада проводится в один аудиторный тур в течение одного дня, в аудиторном формате. Этот этап не предусматривает постановку каких-либо практических задач по астрономии, и его проведение не требует специфического оборудования.

На школьном этапе олимпиады по астрономии участникам 5-9 классов предлагается комплект из 4 заданий, участникам 10 - 11 классов предлагается комплект из шести заданий. Задания включают в себя основные понятия и вопросы из курсов физики и математики, необходимые для решения олимпиадных заданий по астрономии на данном этапе в данной возрастной параллели.

Задания составлены на основе Списка вопросов, рекомендуемых предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по астрономии:

- для 7-11 классов - Солнечная система;
- для 8-11 классов - основы сферической астрономии; электромагнитное излучение и системы расстояний; шкалы времени в астрономии; основы небесной механики, объекты Солнечной системы;
- для 10-11 классов - небесная механика; движение Луны; шкала звездных величин;
- для 11 классов - влияние земной атмосферы на наблюдаемые характеристики звезд, основы небесной механики; общая физика.

Олимпиада по астрономии для 7-9 классов рассчитана на 1 час (60 минут), для 10, 11 классов на 2 часа (120 минут).

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Максимальная суммарная оценка составляет 32 балла для 5 - 6, 7 - 8, 9 классов и 48 баллов для 10 и 11 классов.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

История

Олимпиада проводится среди школьников 5-11 классов, в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

Олимпиада проводится в один аудиторный тур в течение одного дня. Задания олимпиады школьного этапа по истории включают в себя знания по истории России и всемирной истории. При подготовке к олимпиаде учащиеся должны владеть материалом предыдущего года обучения; 1 четверти класса, в котором они обучаются в настоящее время; знаниями теоретического и практического характера.

Ряд заданий включает материал по краеведению и культуре России. При подготовке учащихся к олимпиаде необходимо обратить внимание на выполнение следующих заданий: на выбор правильного ответа; на соответствие понятий и их определений; на значение исторических терминов и правильное их написание; на знание хронологии событий; на выявление лишнего в ряду; на согласие и несогласие с утверждением.

Время выполнения заданий 60 минут.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Обществознание

Цель: выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур. На выполнение заданий по всем параллелям с 7 по 11 класс отводится один астрономический час (60 минут).

Задания основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В 7 - 8 классах предусмотрены задания различного типа: требующие знания терминов, их определений, объяснение логического ряда понятий, работу со схемой, иллюстративным материалом, выполнение творческого задания (кроссворд).

В 9 -11 классах предусмотрено выполнение 6 заданий, из них 1 тестовое задания открытого и закрытого типа (выбор нескольких правильных ответов из предложенных). Выполнение! творческого задания (кроссворд), 1 задание на работу с разными источниками информации, 3 задания на работу с терминами и понятиями в разной форме (утверждение истинности, установление соответствия, определение).

Максимальное количество баллов: 7 класс - 63, 8 класс - 67, 9 класс - 83, 10 класс - 100, 11 класс - 97.

Время выполнения заданий для всех параллелей 60 минут.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Экономика

Олимпиада способствует популяризации экономических знаний, направлена на создание условий для выявления талантливых ребят в области экономики на школьном уровне для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур. На выполнение заданий по всем параллелям (7-11 класс) отводится два астрономических часа (120 минут). Максимальное количество баллов - 100.

Задания для школьников составлены отдельно для каждой параллели классов с 7 по 11, в соответствии с государственными образовательными стандартами по курсам «Обществознание». В каждой параллели учтены особенности учебных программ по социальным и социально-экономическим блокам.

Задания охватывают разделы экономической теории. Часть заданий носит интегрированный и практико-ориентированный характер. Все задания разработаны с учетом особенностей применения разных экономических дисциплин в школьных учебных программах. В средней школе делается главный упор на основы экономической теории, а также на необходимые по школьным учебным программам элементы специальных экономических дисциплин. В основной школе также присутствуют элементы экономической теории и прикладной экономики.

Разработанные задания способны выявить у школьников уровень знаний и навыков по экономике, вызвать интерес к изучению данных наук. Учащиеся должны не только обнаружить определенные знания, но и проявить необходимые умения, применять имеющиеся знания в конкретных случаях.

Задания для каждой параллели структурированы в 3 блока: тестовые задания, задачи, творческое задание. Тестовые задания содержат вопросы трех видов: бинарные, с одним верным ответом, с выбором всех верных ответов.

Задания второго блока разработаны с учетом математических навыков учеников, предусматривает решение задачи. Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Тема творческого задания предлагается только одна.

Для 7 -8 классов необходимо выполнить задание «синонимы» и написать творческое мини-сочинение по проблеме, которая представлена в форме афоризма, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Для 9, 10, 11 классов необходимо написать творческое мини-сочинение по проблеме, которая представлена в форме афоризма, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Право

Школьный этап олимпиады по праву проводится в один тур, в двух возрастных группах: 8-9 классы, 10-11 классы.

В 8 - 9 классах задания предусматривают решение 10 задач различного типа и одно творческое задание (решение кроссворда.). Задания включают вопросы на определение термина, расшифровку правовых и политических аббревиатур, решение гражданско-правовых задач.

Для 10 - 11 классов предусматривают выполнение тестовых заданий открытого и закрытого типа, а также решение 10 задач различного типа по различным отраслям права. В заданиях включены вопросы на определение истинности утверждения, на установление соответствия, на определение терминов.

Темы, предусмотренные в заданиях: органы государственной власти в РФ, органы местного самоуправления, административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право; теория государства и право.

Время на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет: 8 - 9 классы - 1 астрономический час (60 минут); 10-11 классы - 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов: 8-9 класс - 67; 10-11 класс - 80.

При выполнении заданий олимпиады не разрешено использовать какие-либо учебники или справочники.

Искусство (мировая художественная культура)

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проводится в один тур. Олимпиада проводится среди школьников 5-11 классов в пяти возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9, 10 и 11 классы.

Задания выполняются участниками: 5-6, 10, 11 классов в течение 1,5 астрономических часов (90 минут); 7- 8 классов в течение 2-х астрономических часов (120 минут); 9 классов в течение 2,5 астрономических часов (150 минут).

Олимпиада предусматривает выполнение разных видов заданий, включая творческие (5-6 классах - мини-сочинение в форме репортажа; 7- 8, 9 классах- написание эссе, 10

классе - описание восприятия картины, 11 классе - описание впечатления от скульптур. В 9, 11 классах включены теоретические (письменные) и тестовые задания.

В комплект заданий вошли материалы, связанные с различными областями, стилями и жанрами культуры и искусства. Кроме того, содержание заданий учитывает не только мировой исторический культурный опыт, но и региональные социокультурные особенности.

В 5 - 6 классах задания предусматривают знание художественных произведений, их героев; знание художников и название их картин, музыкальных инструментов, народных праздников, знание терминов и их лексическое значение; умение характеризовать основную мысль картины, умение ориентироваться в истории изобразительного и музыкального искусства, а также во взаимосвязях между разными видами искусств.

В 7 - 8 классах задания предусматривают знание архитектурных сооружений, памятников разных эпох и их названий, знание музыкальных и живописных произведений по художественному тексту.

В 9 классе - знание архитектурных сооружений разных эпох и их названий, знание терминов, разных видов искусств, художников, композиторов и их произведений, памятников живописи и архитектуры, направлений в искусстве.

В 10 - 11 классах составленные олимпиадные задания базируются на интегративном характере предмета «Мировая художественная культура. Вопросы и задания формулируются с определенной долей свободы выбора материала, на который учащийся может опереться, но предполагают владение достаточно большим информационным багажом, глубину его освоения и аргументированность интерпретации.

В комплект входит 5 заданий различных типов, направленных на знание о непрерывности культурно-исторического процесса; на эмоционально-личностное восприятие художественного произведения и словесную передачу своих мыслей и ощущений; на знания предмета и искусствоведческие способности к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений; на выявление общей культуры и на умение анализировать конкретное произведение искусства, способность самостоятельного структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умение ориентироваться в обширном материале, а также на выявление способности предъявления результатов работы в нужной форме.

Максимальное количество баллов по результатам выполнения всех заданий составляет: в 5-6 классах- 144, 7-8 классах - 150, 9 классе - 150, 10 классе - 149, 11 классе - 154. **Оборудование для проведения олимпиады:** компьютер, проектор (для демонстрации иллюстраций), экран, орфографические словари (кроме 5 -6 кл), бумага для черновиков.

Физическая культура

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей с 5 по 11 класс, в трех возрастных группах: 1 группа - 5 - 6 классы (мальчики, девочки); 2 группа - 7 - 8 классы (мальчики, девочки); 3 группа -9-11 классы (юноши, девушки). Задания составлены в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Школьный этап олимпиады по физической культуре предусматривает два тура: теоретический и практический.

Теоретико-методический тур должен проводиться во всех возрастных группах по тестовым вопросам и является обязательным испытанием школьного этапа.

Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп - 45 минут. Общий максимальный балл по теоретическому туру составляет 40 баллов.

В содержание теоретико-методического испытания включена тематика вопросов по следующим разделам: «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта», «Специфическая направленность физического воспитания», «Основы теории и методики обучения двигательным действиям», «Основы теории и методики воспитания физических качеств», «Формы организации занятий в физическом воспитании», «Методика решения частных задач физического воспитания», «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания», «Правила соревнований».

Практический тур. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по предмету «Физическая культура». Количество практических испытаний на школьном этапе олимпиады равно трем. Виды практических испытаний выбраны из разделов: гимнастика (выполнение акробатических упражнений), легкая атлетика (челночный бег), спортивные игры (баскетбол - мальчики и девочки, выполнение технико-тактической комбинации игры).

Итоги олимпиады определяются отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в каждой возрастной категории, по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий на всех турах. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Перечень материально-технического обеспечения

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

При проведении испытаний по спортивным играм (баскетболу) - площадку со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, фишки и др.).

При проведении испытаний по легкой атлетике рекомендуется иметь секундомеры, фишки.

Технология

Школьный этап олимпиады по технологии проводится среди школьников 5-11 классов в пяти возрастных параллелях: 5 - 6,7 - 8,9,10 и 11 классы, в два этапа - теоретический и практический.

Задания для школьного этапа олимпиады по технологии предусмотрены по двум номинациям «Культура дома и декоративно - прикладное творчество» и «Техника и техническое творчество».

Задания состоят из двух этапов:

- теоретического с элементами творческих заданий (продолжительность в 7, 8 - 9 класс – 60 мин, 10-11 классы - 60 мин);
- практического (продолжительность в 7, 8 - 9 класс - 60 мин, 10-11 классы -120 мин).

Теоретический этап предусматривает выполнение тестового задания с выбором одного правильного ответа и творческого задания.

Творческое задание предусматривает выполнение разных видов работ:

«Культура дома и декоративно - прикладное творчество»:

В 7 - 11 классах - выполнение эскизов модели одежды.

«Техника и техническое творчество»: в 8 классах - изготовление эскиза; в 7 классах - работу с кроссвордом, в 10-11 классах составление технологической карты изготовления изделия.

Практический этап предусматривает изготовление изделия или его отдельного элемента.

В номинации «Культура дома и декоративно - прикладное творчество» для учащихся 7-11 классов предусмотрено изготовление изделия на швейной машине (работа с тканью).

В номинации «Техника и техническое творчество» для учащихся 7 -11- изготовление изделия из древесины и металла на предложенных заготовках. Работа предусматривает использование токарных станков и ручных инструментов по металлу и древесине.

Практический тур предполагает подготовку рабочего места, организованного в соответствии с видом выполняемой работы.

Необходимое оборудование для проведения олимпиады:

В номинации «Культура дома и декоративно - прикладное творчество»: 7 класс - цветные карандаши; 8-9 класс - лоскут ткани 50*30, 300*200, швейные принадлежности; 10-11 классы - лоскут ткани 300*200, 200*200, швейные принадлежности.

В номинации «Техника и техническое творчество»: 7 класс - лист тонковолокнистой стали, ножницы по металлу, напильник, киянка; 8-11 класс - лист формата А4, чертежные инструменты.

Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор).

Необходимо наличие укомплектованной медицинской аптечки в слесарной мастерской.

Основы безопасности жизнедеятельности

Школьный этап олимпиады по ОБЖ предусматривает два тура: теоретический и практический. Задания составлены в рамках учебной программы курса ОБЖ. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- теоретической, состоящей из 5 теоретических вопросов (максимальный балл 20), вопросы представлены в открытой форме, без предложенных вариантов завершения;

- тестовой, состоящей из 10 тестов с выбором ответов (максимальный балл 20).

Общий максимальный балл по теоретическому туру составляет 40 баллов.

Теоретические задания составлены таким образом, что на 80% раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности и позволяют выявлять не только теоретические знания, но и умение ученика экстраполировать эти знания в повседневную жизнь.

При этом уровень сложности теоретических заданий определяется таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 60 минут.

В качестве помещений для теоретического тура используются школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Для выполнения задания участники обеспечиваются всем необходимым: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Во время выполнения задания не разрешается

использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников, по следующим тематическим образовательным линиям, определенных Государственным стандартом общего образования по ОБЖ, а именно:

а) для участников - учащихся на ступени основного общего образования (5- 9 классы):

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

- по выживанию в условиях природной среды. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов.

б) для участников - учащихся на ступени среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы):

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

- по основам военной службы.

За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов.

Максимальный результат за два тура составит 100 баллов, из них:

- 40 баллов за выполнение заданий теоретического тура

- 60 баллов за выполнение заданий практического тура.

Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по оказанию первой медицинской помощи, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: робот-тренажер, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина, бутылка с водой. При отсутствии указанных тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается применение любых манекенов и тренажеров.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды необходимо приготовить бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см или карандаши длиной 5-20 см;

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть учебные автоматы Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

Все участники практического тура должны иметь спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, организуется судейская страховка.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей.

Практический тур проводится в специальных помещениях или на местности и состоит из практических заданий, цель которых - определить уровень подготовленности участников олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности и их способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Во время проведения практического тура за состоянием здоровья участников соревнований осуществляется постоянный контроль. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.