

Тема занятия: создание книжки-малышки

Цель: создание условий для интереса и развития творческого потенциала младших школьников.

Задачи:

- Повысить у детей интерес к самостоятельной читательской деятельности.
- Формировать умение планировать процесс изготовления книжки – малышки, развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Оборудование:

Для учителя: презентация «Книжка-малышка»

Для обучающихся: альбомный лист А4, картон, клей, ножницы, линейка, карандаш.

Ход занятия: 1 час

I. Организационный момент

-Ребята, сегодня занятие у нас будет необычное и начать я его хочу с загадок:

-С горы бросишь-

Не разобьётся,

В воду бросишь –

Размокнет. (*Бумага*)

-Чёрные кривые,

От рождения немые,

Встанут в ряд – заговорят. (*Буквы*)

-Чертят им или рисуют.

Грифель по листку танцует.

Он большой помощник наш,

И зовётся ...(*Карандаш*)

-Трое одним плугом пахут (*Пальцы пишут*)

- А следующая загадка поможет вам догадаться, каким образом связаны между собой эти предметы-отгадки и в создании чего они участвуют.

-Страну чудес откроем мы и встретимся с героями

В строчках

На листочках,

Где станции на точках. *(Книга)*

-О чем говорят эти отгадки. *(О создании книг)*

-Верно, эти отгадки говорят о создании книг.

-Кто догадался, чем мы будем заниматься на сегодняшнем занятии?

-Верно, сегодня мы будем изготавливать книжку, и не просто книжку, а книжку-малышку из материалов периодических изданий.

-Мы поместим в нее стихи, свои сочинения, загадки, не забудем и про красочное оформление, а помогут нам в этом периодические издания.

II.Основной этап

1) Беседа о книжке-малышке

- С детьми мы рассмотрели, что такое книжка – малышка, какие бывают (внешний вид, тематика, возрастные особенности, ее предназначение, из какого материала изготовлена) **(слайд1)**

-Поговорим какие по типу оформления бывают книжки – малышки (книжка – гармошка, стандартная книжка – малышка, книжка – игрушка)

2) Беседа «Периодические издания»

-Вспомните, что такое периодические издания? *(Выслушиваются ответы)*

- Это подборка текстов, которая регулярно издается в типографии, предназначенная для оповещения читателей о новостях, или же имеющих развлекательный характер.

-Кто может сказать, что такое газета? *(Выслушиваются ответы)*

-Печатное периодическое издание, в котором публикуются материалы о текущих событиях; одно из основных средств массовой информации.

-Названия каких газет вы знаете?

-Как называется районная газета нашего города?

-Что мы называем журналами?

- Периодическое издание, созданное в виде книги, в котором содержатся статьи разных авторов и их произведения.

-Какие журналы вы можете вспомнить? *(Мурзилка, Непоседа)*

-Ребята журналы и газеты вам понадобятся, для того чтобы оформить нашу книжку.

3) Техника безопасности

-Прежде чем приступим к работе, вспомните правила работы с ножницами и клеем.

Правила техники безопасности при работе с ножницами:

- Ножницы передаются кольцами вперед.
- Хранятся в футляре, на верхнем углу парты.
- При резании следить за кольцами левой(правой) руки.
- Нельзя резать ножницами на ходу.

Правила техники безопасности при работе с клеем:

- Пользоваться кисточкой, если нужно.
- Излишки клея вытирать тряпочкой или салфеткой.
- Нельзя нюхать клей.

После работы помыть руки и кисточку.

4) Физминутка

- Немного отдохнем.
- Дежурный проведет физминутку, все будут дружно повторять.

5) Практическая работа. Изготовление книжки- малышки (слайд2-7)

-Ребята приступим к изготовлению нашей книжки малышки обратимся для этого к слайдовой презентации.

- 1) Сначала делаем страницы. Для этого берем цветные листы бумаги А4 складываем пополам (вдоль) и разрезаем по линии сгиба.
- 2) Край листа промазываем клеем и склеиваем. В зависимости от толщины книжки таких листьев может быть 2-3-4.
- 3) Длинное полотно из бумаги складываем по типу гармошки.
- 4) Далее делаем обложку. Для этого понадобится цветной картон. Измеряем высоту и ширину получившихся страниц, отрезаем нужного размера и складываем пополам.
- 5) Промазываем края обложки клеем и клеиваем заранее приготовленные страницы

6) Выставка книжек- малышей

-Ребята сейчас посмотрим, что у нас получилось будем выходить по рядам и показывать друг другу свою работу.

III.Итог занятия

- Какие виды периодической печати мы сегодня вспомнили?

- Назовите ваши любимые журналы и газеты.
- Что такое рубрика?
- Чему вы научились на занятии?
- Трудной или лёгкой показалась вам работа по изготовлению книжки-малышки
- Вспомните, как нужно относиться к книге?
- Оформление нашей книжки мы продолжим на следующем занятии.

IV. Домашнее задание

- Откройте дневники запишите домашнее задание, дома найти газеты, журналы со стихотворениями, загадками, может вы напишите собственные сочинения, продумать иллюстративный материал, и придумать название своей книжке-малышке.

Конспект внеурочного занятия (2час)

Цель: продолжить работу по изготовлению книжки-малышки.

Задачи:

- Повысить у детей интерес к самостоятельной читательской деятельности.
- Формировать умение планировать процесс изготовления книжки – малышки, развивать мелкую моторику рук. Создать свою собственную книжку-малышку
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Оборудование:

Для учителя: презентация «Книжка-малышка»

Для обучающихся: книжка, клей, ножницы, вырезки из газет и журналов

Ход занятия:

I. Организационный момент

- Ребята, чем мы занимались на прошлом занятии?

II. Проверка домашнего задания

-Сегодня мы продолжим изготавливать свои книжки- малышки.

-Что для этого вам нужно было сделать дома? *(найти газеты, журналы со стихотворениями, загадками, иллюстрации, придумать название)*

-Все готовы?

III.Основной этап

1) Практическая работа. Оформление книжки- малышки (слайд8-9)

-Приступим к оформлению книжки.

-Учащиеся оформляют свою книжку, учитель помогает при затруднении.

2) Выставка книжек- малышей

-Ребята сейчас посмотрим, что у нас получилось будем выходить по рядам и показывать друг другу свою работу.

3) Оценивание работ

-При оценивании учитывается яркость, содержание, эстетическое оформление книжки выставляется оценки по литературному чтению и технологии в журнал.

IV.Итог занятия

- Чему вы научились на протяжении двух занятий?

-Трудной или лёгкой показалась вам работа по изготовлению книжки-малышки?

-Интересно ли вам было?

- Вспомните, как нужно относиться к книге?

-Занятие подошло к концу. Любите и береги книги!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575911

Владелец Михеева Ольга Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022